

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Швейная мастерская «Ирэн»



И.В. Купрягина

« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»



И.Ф. Даутов

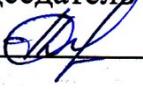
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Председатель МЦК

Куклина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А.Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Фокеева Е.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности:
Моделирование швейных изделий

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей швейных изделий.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства швейных изделий.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональной компетенции, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.01. Моделирование швейных изделий			
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия			
Тема 01.1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей швейных изделий.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	<i>Требования по технике безопасности пользования электрическим оборудованием. Безопасность работы на ЭВМ</i>	2 (n/n)
	Приобретение навыков работы с компьютерной техникой и программными продуктами	<i>Организация рабочего места. Необходимые принадлежности для записей, заметок.</i>	6(n/n)
	Использование программных продуктов «Корелдро», «Фото шоп» в разработке эскизов моделей женской одежды и головных уборов	<i>Изучение направления моды в женской, мужской и детской одежде и головных уборах, преобразование творческого источника и его элементов в эскизы</i>	8(n/n)
Тема 01.1.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе Тема 01.1.3 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства швейных изделий.	Использование программных продуктов «Корелдро», «Фото шоп» в разработке эскизов моделей мужской одежды и головных уборов	<i>Создание тематических коллекций эскизов швейных изделий на базовой основе</i>	10(n/n)
	Использование программных продуктов «Корелдро», «Фото шоп» в разработке эскизов моделей детской одежды и головных уборов	<i>Точность изображения технических рисунков швейных изделий</i>	10(n/n)

--	--	--	--

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Моделирование швейных изделий» является освоение МДК, учебная практика,

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лица, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» не ниже 5, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем, совместно с работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета по практике и отзыва руководителя с место прохождения практики.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять творческие источники при создании эскизов моделей	Текущий контроль производится работником предприятия, закреплённым за обучающимся, методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения дневного задания и выставлением отметки в дневнике производственной практики обучающегося Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета.
Моделировать изделия различных видов на базовой основе	
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .</p>	<p>обучающегося в процессе освоения программы</p>
<p>ОК3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального личностного развития.</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	
<p>ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

должность	подпись	инициалы, фамилия	дата
Заместитель директора по НМР			
Заместитель директора по УПР			
Председатель МЦК			