

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Производство текстильных изделий**

**по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий**

**(по видам)**

**базовой подготовки**

202\_\_г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08. 2021 г.

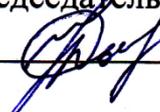
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ Казанский колледж технологии и дизайна».

**Разработчик:** Романова Т.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

**I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

5

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

11

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

14

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Производство текстильных изделий**

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** производства текстильных изделий;

**уметь:**

составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;

производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

**знать:**

основные понятия управления технологическими процессами;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Дополнительные умения:**

Составлять технологическую последовательность и производить расчет и проектирование в лентоткацком производстве

**Дополнительные знания:**

Технологию лентоткацкого производства

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 54 часа.**

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Производство текстильных изделий		
Тема 01.1 Технология и оборудование швейного производства		
Раздел 1 Геометрические и механические свойства пряжи и нитей. Пряжа и нити, применяемые в ткацком производстве.		28
	<i>Ассортимент лент выпускаемых на лентоткацких станках</i>	4
	<i>Нити, применяемые в лентоткачестве</i>	4
	<i>Технологическая схема</i>	4

	<i>лентоткацкого производства</i>	
	<i>Образование ленты на лентоткацком станке</i>	4
	<i>Подготовка нитей основы</i>	4
	<i>Шлихтование нитей основы</i>	2
	<i>Пробираание и привязывание основы</i>	4
	<i>Подготовка уточной нити к ткачеству</i>	2
Раздел 2		24
Понятие ткани, общая схема ткацкого станка.	<i>Понятие ткани, общая схема ткацкого станка</i>	4
	<i>Производительность лентоткацкого станка</i>	4
	<i>Классификация лентоткацких станков</i>	4
	<i>Челночные лентоткацкие станки</i>	4
	<i>Рапирные станки</i>	2
Всего		54 (n/n)

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.

#### Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной лаборатории

- сновальная машина фирмы «B8C-16 M^eBa» (Германия)
- лентоткацкие станки фирмы "]У^eBa» (Германия)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основное

1. ОТЧЕТ о выполнении НИОКР по теме: "Разработка экспериментального устройства для лентоткацкого станка (УЛС-1Э), позволяющего вырабатывать

биаксиальные ленты с заданными геометрическими параметрами и физико-механическими характеристиками за счет увеличения рапорта по утку ремизоподъемной

каретки"(государственный контракт №9259р/15037 от 06.05.2011)

2. Справочник по лентоткацкому производству /Под ред. М.И. Петрова. - М.: Лёгкая индустрия, 2016. - 296 с.
3. Хлопкоткачество. Учебники для средн. Спец.учебн. заведений- 2-е изд., перераб. И доп./Гордеев В, А, Волков П.В.-М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016.-424 с.
4. Гордеев В. А, Волков П. В. Ткачество: Учебник для вузов -4-е изд., перераб. и доп. -М.: Легкая и пищевая промышленность , 2017.-488 с.
5. С. А. Дынника, Справочник по льноткачеству. - М: Научно- технической литературы РСФСР, 2016. - 543 стр., ил.
6. Материалы сайта: <http://ru.wikipedia>.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Производство текстильных изделий» является освоение дисциплины МДК 01.01 «Производство текстильных изделий».

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Определять вид и свойства перерабатываемого волокнистого сырья.</p>	<p>- определение вида и качества волокон визуально, органолептически, а так же путем лабораторных испытаний.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>
<p>Производить расчет и проектирование рисунка переплетения;</p>	<p>-составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;</p> <p>-производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;</p> <p>-рационально использовать сырье и материалы при</p>	<p>- устного и письменного опроса;</p> <p>тестирования</p> <p><b>5</b></p> <p>оценки выполнения самостоятель</p>

	производстве текстильных изделий;	ной работы.  Зачеты по
Ткацкое производство	- выбор технологического оборудования для ткацкого производства.; -выполнение операций по ликвидации обрывов,	учебной практике (присвоение разряда)
Определять качество выпускаемой ленты	- определение качества выпускаемой ленты визуально, органолептически, а так же путем лабораторных испытаний.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и	- понимание социальной значимости профессии	Интерпретация результатов наблюдений

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>заданными критериями; — проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценка последствий принятых решений;</p>	<p>руководителей учебной практики от предприятия-базы практики.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>— поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; — владение приемами работы с компьютером, электронной почтой,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий для самостоятельной</p>



<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>оператора оборудования ткацкого производства; - соблюдения технологических нормативов изготовления ленты; — стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах.);</p>	<p>за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на</p>
<p>Принимать решения в стандартных и</p>	<p>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с</p>	<p>практических занятиях; - положительные отзывы</p>

	<p>Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>работы;</p> <p>- выполнение исследовательской работы.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</p> <p>- положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p><i>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</i></p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</p> <p>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p>	<p>-качественное выполнение обязанностей в период учебной практики</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессиональног</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>деятельности; - самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции ;</p>	<p>студента в процессе освоения программы профессионального модуля; <i>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</i> - выполнение заданий учебной практики.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в чесальном производстве</p>	<p>- выполнение исследовательской и творческой работы; - выполнение заданий учебной практики.</p>