

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


ПМ.01 Производство текстильных изделий

по специальности: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08. 2021 г.

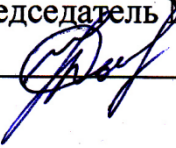
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:** Романова Т.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Производство текстильных изделий**

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**Дополнительные умения:**

Составлять технологическую последовательность и производить расчет и проектирование в лентоткацком производстве

**Дополнительные знания:**

Технологию лентоткацкого производства

Технология текстильного производства (по видам) по специальности 29.02.05  
Технология текстильных изделий (по видам), (базовой подготовки)

Задачами производственной практики являются:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий, ленто-ткацкого производства;
- совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий;
- приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий, лентоткацкого производства;

- совершенствование навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 72 часа.**

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	<i>Цели инструктажа</i>	2
	<i>Требования по охране труда: освещенность, запыленность; режим работы</i>	4
Раздел 2. Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в ткацком и лентоткацком производстве	<i>Осуществлять прием и отпуск сырья в производство, оформление документации</i>	6
	<i>Проверять соответствие сырья с заявленной документацией, контроль качества, уметь оформлять рекламации</i>	6
	<i>Изменять параметры заправки машин, схемы переплетений</i>	6
	<i>Принимать участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования основального (сновального) цеха</i>	6
	<i>Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического</i>	6

	<i>оборудования ткацкого цеха</i>	
	<i>Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования по специальной отделке тканей</i>	6
Раздел 3. Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в ткацком и лентоткацком производстве	<i>Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования отделочного цеха</i>	6
	<i>Оформление технологической документации при передаче полуфабриката в последующие цеха</i>	6
Раздел 4. Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов	<i>Межоперационный контроль качества полуфабриката</i>	6
	<i>Контроль качества готовой продукции основные параметры</i>	6
	<i>Оформление технической документации при передаче готовой продукции на склад</i>	6
<b>Всего</b>		<b>72 (n/n)</b>

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

#### **4.2. Общие требования к организации производственного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Руководители практики от предприятия:** руководители структурных подразделений предприятий по производству нетканых материалов и валяльно-войлочных предприятий.

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контрольная оценка** результатов освоения производственной практики, осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в следующей документации: протоколе проведения квалификационного экзамена. Формы данных документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.	Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.



Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.
Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.	Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдения руководителя практики за обучающимся в ходе выполнения дневных заданий и практической квалификационной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	