

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
И.о.ген. Директор ООО «ТатВойлок»

_____ А.А.Хадысов
«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
«__» _____ 2021 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Технология обработки текстильных изделий
по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР


 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)» базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 535.

Организация-разработчик: **ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»**

Разработчики:

Дьяконова Н.А. , преподаватель **ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производство текстильных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Технологическая обработка текстильной продукции» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технологической обработки текстильных изделий; расчета сырья; выявления брака.

Уметь:

составлять технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам) ;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);

производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси, баланс потерь по производству, заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий.

Знать:

технологические процессы и режимы всех этапов обработки текстильных изделий (по видам);

причины возникновения брака и способы его устранения;

техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных изделий (по видам);

методику выбора технологических переходов процесса обработки текстильных изделий (по видам) в зависимости от ассортимента и вида обработки;

параметры заправки чесальных машин для различного ассортимента текстильных изделий.

Дополнительные умения:

Производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси, баланс потерь по производству, заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий

Дополнительные знания:

Параметры заправки чесальных машин для различного ассортимента текстильных изделий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 591 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися областью профессиональной деятельности «Производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.
ПК 2.2	Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.
ПК 2.3	Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.
ПК 2.4	Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Обработка сырья, полуфабриката, готовой продукции в производстве валяльно-войлочных изделий.	471	218	102	40	109	36		108
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Обработка сырья, полуфабриката, готовой продукции в производстве нетканых текстильных материалов.	120	56	14		28			36
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	591	274	116	40	137	36	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам)			
Раздел 1 Обработка сырья, полуфабриката, готовой продукции в производстве валяльно-войлочных изделий.		218	
Тема 1.1 Обработка волокнистого сырья в подготовительном цехе	Содержание:	38	
	1. ВВЕДЕНИЕ Подготовка волокнистого сырья к смешиванию. Трепание и разрыхление волокнистого сырья. Очистка от растительных и минеральных примесей. Разработка восстановленной шерсти и других видов сырья. Замасливание смеси. Характеристика технологических процессов и режимы обработки компонентов волокнистой смеси	6	2
	2. Обработка волокнистой смеси в смешивающих машинах. Техническая характеристика и конструктивные особенности смешивающих машин, применяемых в производстве валяльно-войлочных изделий.	4	2
	3. Поточные линии подготовительного цеха Технологические переходы процесса подготовки волокнистого сырья к смешиванию. Выбор технологического оборудования в зависимости от ассортимента и вида обработки.	4	2
	Лабораторные и практические занятия	24 (n/n)	
	1. <i>Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования</i>	6	3
	2. <i>Расчет производительности технологического оборудования</i>	6	3
	3. <i>Выбор технологических переходов процесса обработки волокнистого сырья в</i>	6	3

		<i>зависимости от ассортимента валяльно-войлочных изделий.</i>		
	4	<i>Технологический расчет сырья</i>	2	3
	5	<i>Характеристика технологических процессов и режимы обработки компонентов волокнистой смеси</i>	4	3
Тема 1.2 Обработка волокнистой смеси и формирование волокнистых полуфабрикатов в чесально-основальном цехе.	Содержание:		46	
	1.	Технологические процессы и режимы всех этапов обработки полуфабриката в чесально-основальном цехе. Причины возникновения брака в чесально-основальном цехе, способы его устранения. Выбор технологических переходов процесса обработки полуфабриката в зависимости от ассортимента.	8	2
		Устройство и конструктивные особенности оборудования чесально-основального цеха.	6	2
		Факторы, определяющие качество прочеса, основы.	6	2
		Способы устранения брака в процессе обработки полуфабриката.	8	2
		Лабораторные и практические занятия	18(n/n)	3
	1	<i>Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования</i>	6	3
	2	<i>Расчет производительности технологического оборудования</i>	4	3
	3	<i>Выбор технологических переходов процесса обработки полуфабриката в зависимости от ассортимента валяльно-войлочных изделий.</i>	4	3
	4	<i>Расчет параметров технологических процессов обработки полуфабриката.</i>	4	3
Тема 1.3 Обработка полуфабриката в валяльно-красильном цехе	Содержание:		62	
	1. Обработка полуфабриката на участке валки. Крашение войлоков и валяной обуви.		32	2
		Технологические процессы и режимы всех этапов обработки полуфабриката валяной обуви и войлоков.	4	2
		Техническая характеристика и конструктивные особенности оборудования валяльного участка.	4	
		Выбор технологических переходов процесса валки полуфабриката в зависимости от ассортимента и вида обработки.	6	
		Технологические процессы и режимы крашения полуфабриката валяной обуви и войлоков.	6	
		Техническая характеристика и конструктивные особенности оборудования участка крашения валяного полуфабриката.	6	

	Выбор способа крашения (однофазный или двухфазный), рационального технологического режима крашения полуфабриката. Расчет параметров технологических процессов обработки полуфабриката.	6	
	Лабораторные и практические занятия	30(n/n)	3
	<i>1. Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования</i>	6	3
	<i>2. Расчет производительности технологического оборудования</i>	6	3
	<i>3. Выбор технологических переходов процесса обработки полуфабриката в зависимости от ассортимента валяльно-войлочных изделий.</i>	6	3
	<i>4. Расчет параметров технологических процессов обработки полуфабриката.</i>	4	3
	<i>5. Анализ причин возникновения брака в процессе обработки полуфабриката в валяльно-красильном цехе.</i>	4	3
	<i>6. Разработка мероприятий по устранению причин возникновения брака полуфабриката в валяльно-красильном цехе.</i>	4	3
Тема 1.4 Обработка полуфабриката в насадочно-сушильном цехе.	Содержание:	44	
	1.Обработка полуфабриката валяной обуви на участке насадки (формования). Сушка полуфабриката валяной обуви и войлоков.	26	
	Технологические процессы всех этапов обработки полуфабриката валяной обуви на участке насадки на механические колодки.	6	2
	Техническая характеристика и конструктивные особенности оборудования валяльного участка насадки.	6	2
	Расколodka валяной обуви на указанном участке при использовании универсального полуавтомата НОР-1.	4	2
	Причины возникновения брака на участке насадки-расколodka, способы его устранения	2	
	Режимы сушки полуфабриката валяной обуви и войлоков.	2	
	Техническая характеристика и конструктивные особенности оборудования сушильного участка. Причины возникновения брака, способы его устранения. Автоматизация и механизация процессов сушильного цеха	6	
	Лабораторные и практические занятия	18(n/n)	
	<i>1. Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования</i>	8	3
<i>2. Расчет производительности технологического оборудования</i>	10	3	
Тема 1.5 Обработка полуфабриката валяной	Содержание:	28	

обуви и войлоков на этапе отделки	1. Обработка полуфабриката валяной обуви в чистильно-отделочном цехе Технологическая последовательность процесса обработки полуфабриката валяной обуви.	4	2
	Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования обработки полуфабриката .	4	2
	Методика выбора технологических переходов процесса обработки полуфабриката валяной обуви в зависимости от ее ассортимента . Причины возникновения брака в чистильно отделочном цехе, способы его устранения	4	2
	2. Отделка войлоков и войлочных полировальных кругов. Технологические процессы и режимы всех этапов обработки войлоков в отделочном цехе. Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования для отделки войлоков, войлочных полировальных кругов.	4	2
	Лабораторные работы	6(n/n)	3
	<i>1. Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования</i>	6	3
	Практические занятия: <i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	6(n/n) 6	3 3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической и технической документации. Систематическая проработка типовых технологических нормативов изготовления войлоков, валяной обуви;.. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды работ: Составление технологической последовательности процесса обработки полуфабриката Сравнительный анализ технологического оборудования Разработка рефератов по тематике раздела Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов обработки полуфабриката.	77	109	

<p>Разработка плана мероприятий по устранению причин возникновения брака в цехах основного производства валяной обуви и войлоков Расчет производительности технологического оборудования ..</p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ: Проведение работ по составлению смесей на различный ассортимент; Расчет среднего балла валкоспособности; Заправочные расчеты по использованию сырья; Расчет сырья в весовом отношении к кипному сырью; Расчет баланса потерь по производству.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда; Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Совершенствование навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.</p>	<p style="text-align: right;">48</p> <p style="text-align: center;">36</p> <p style="text-align: center;">108</p>		
<p>МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам)</p>			
<p>Раздел 2. Обработка сырья, полуфабриката, готовой продукции в производстве нетканых текстильных материалов</p>		<p style="text-align: center;">56</p>	
<p>Тема 2.1 Производство нетканых текстильных материалов по иглопробивной технологии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Технологическая обработка нетканых материалов в иглопробивном производстве. Технологические процессы и режимы всех этапов обработки нетканых полотен. Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования.</p>	<p style="text-align: center;">36</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
		<p style="text-align: center;">24</p>	<p style="text-align: center;">3</p>

	Практические занятия:	4(n/n)	
	<i>1 Составление технологической последовательности процесса обработки нетканых полотен определенного ассортимента.</i>		
	<i>2. Технологический расчет параметров технологических процессов обработки иглопробивных и вязально-прошивных</i>		
Тема 2.2 Производство нетканых текстильных материалов по вязально-прошивной технологии	Содержание:	12	
	1. Технологическая обработка нетканых материалов в вязально-прошивном производстве.	8	2
	Технологические процессы и режимы всех этапов обработки нетканых полотен. Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования.		
	Практические занятия:	4(n/n)	
	<i>1 Составление технологической последовательности процесса обработки нетканых полотен определенного ассортимента.</i>	2	3
	<i>2. Технологический расчет параметров технологических процессов обработки иглопробивных и вязально-прошивных полотен.</i>	2	3
Тема 2.3 Производство нетканых текстильных материалов по физико-химической технологии	Содержание:	4	
	1. Технологическая обработка нетканых материалов, изготавливаемых на основе физико-химической технологии.	2	
	Технологические процессы и режимы всех этапов обработки нетканых полотен. Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования.		
	1 Расчет производительности технологического оборудования	2	
Тема 2.3 Производство нетканых текстильных материалов по комбинированной технологии	2. Технологическая обработка нетканых материалов, изготавливаемых на основе комбинированной технологии.	2	
	Технологические процессы и режимы всех этапов обработки нетканых полотен. Техническая характеристика и конструктивные особенности технологического оборудования.		
	Практические занятия:	6(n/n)	
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>		
	<i>2. Составление технологической последовательности процесса обработки нетканых полотен (по видам)</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2		27	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к			

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельное изучение технологической и технической документации.</p> <p>Систематическая проработка типовых технологических нормативов изготовления нетканых текстильных материалов..</p> <p>Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление технологической последовательности процесса обработки нетканых полотен;</p>		
Сравнительный анализ технологического оборудования		
Разработка рефератов по тематике раздела		
Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов обработки нетканых полотен.		
Расчет производительности технологического оборудования ..		
<p>Курсовой проект</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование цехов (участков цехов) основного производства предприятий по выпуску валяной обуви. • . Проектирование цехов (участков цехов) основного производства предприятий по выпуску технических войлоков. • Проектирование цехов (участков цехов) предприятий по выпуску нетканых текстильных материалов. 	40	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда;</p> <p>Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве нетканых текстильных материалов..</p> <p>Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве . нетканых текстильных материалов..</p> <p>Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве нетканых текстильных материалов.</p> <p>Совершенствование навыков контроля качества нетканых текстильных полотен...</p>	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования ткацкого производства», лаборатории - электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, мастерские - учебно-производственные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

« Технологии и оборудования ткацкого производства »:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- макеты технологического оборудования.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, документ-камера.

Оборудование лабораторий

1.Оборудование лабораторий

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина

2. Оборудование мастерских учебно-производственных:

- ленто-ткацкое оборудование фирмы «Магева» (Германия)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Гусев В.Е., Сергеевков А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжов и вузов/ -М. :Легпромиздат, 2018.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-

войлочных изделий. Учебник для Колледжей и вузов/ - М.: Легпромиздат, 2016.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 2017.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 2016.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

Отечественный журнал:

«Текстильная промышленность»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Технологическая обработка текстильных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Производство текстильных изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Материаловедение; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты-руководители структурных подразделений предприятия. Опыт деятельности на предприятиях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.	- качество выбора рациональных способов технологии изготовления и отделки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов; -составление технологической последовательности процесса обработки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; -тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы.
Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	-расчет норм сырья и параметров технологических процессов обработки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов	- защиты лабораторных и практических занятий
Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.	- демонстрация умения управлять технологическими процессами изготовления валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов.	Зачеты по производственной практике, по темам разделов профессионального модуля.
Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.	- расчет производительности технологического оборудования - качество анализа конструктивных особенностей технологического оборудования	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами, – оценка эффективности и качества выполнения. 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых решений; 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, – использование различных источников, включая электронные . 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики. 	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции ; 	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в текстильном производстве 	