

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.

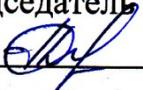


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий» (базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «24» 08 2021 г.  
Председатель МЦК  
 Куклина Н. А.

Согласовано  
Заместитель директора по УТР  
 /А.Ф. Шигабутдинова/  
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:** Гордеева Н.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.  
4

**I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

5

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

6

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

8

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выполнять базовую и модельную конструкции различных видов швейных изделий;
- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;

### **Дополнительные знания:**

- правила макетирования швейных изделий;
- особенности моделирования швейных изделий со сложным покроем рукавов.

### **Дополнительные умения:**

- создавать конструкцию моделей одежды методом наколки;
- создавать методом конструктивного моделирования модели одежды со сложным покроем рукавов.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 216 часов.**

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>		
Раздел 1		<b>10</b>
Разработка моделей-предложений;	<i>Разработка моделей-предложений женских изделий</i>	2
	<i>Разработка моделей-предложений мужских изделий</i>	2
	<i>Разработка моделей-предложений с различными конструкциями воротников</i>	2
	<i>Разработка моделей-предложений юбок</i>	2
	<i>Разработка моделей-предложений брюк</i>	2
	Раздел 2	
Выбор размерных признаков	<i>Выбор размерных признаков</i>	6

и прибавок, расчет базовой конструкции;	<i>и прибавок, расчет базовой конструкции женского изделия прилегающего силуэта</i>	
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции мужского изделия</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции юбок</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции брюк</i>	6
Раздел 3 Построение конструкции изделия		<b>42</b>
	<i>Построение конструкции женского изделия прилегающего силуэта</i>	12
	<i>Построение конструкции мужского изделия</i>	12
	<i>Построение конструкции юбки</i>	6
	<i>Построение конструкции брюк</i>	12
Раздел 4 Отработка макета из ткани		<b>36</b>
	<i>Отработка макета женского изделия</i>	6
	<i>Отработка макета мужского изделия</i>	12
	<i>Отработка макета юбки</i>	6
	<i>Отработка макета брюк</i>	12
Раздел 5 Изготовление лекал		<b>42</b>
	<i>Изготовление лекал женского изделия</i>	12
	<i>Изготовление лекал мужского изделия</i>	12
	<i>Изготовление лекал юбки</i>	6
	<i>Изготовление лекал брюк</i>	12
Раздел 6		<b>44</b>

Градация лекал	<i>Градирование лекал женского изделия</i>	12
	<i>Градирование лекал мужского изделия</i>	12
	<i>Градирование лекал юбки</i>	8
	<i>Градирование лекал брюк</i>	12
Раздел 7 Составление табеля технических измерений.		18
	<i>Составление табеля технических измерений женского изделия</i>	6
	<i>Составление табеля технических измерений мужского изделия</i>	6
	<i>Составление табеля технических измерений брюк</i>	6
<b>Всего</b>		<b>216 (n/n)</b>
Промежуточная аттестация		<b>ДЗ</b>

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах «Конструирование швейных изделий»

Оборудование учебного кабинета «Конструирование швейных изделий»:

- комплект манекенов, инструментов.
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (макеты швейных изделий).
- Технические средства обучения: интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основной

1. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / Андреева Е.Г. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2016. – 216с.

2. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Теоретические основы. Том 1. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2017.

3. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Базовые конструкции женской одежды. Том 2. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2016.

4. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Базовые конструкции мужской одежды. Том 3. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2018.

5. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Градация деталей женской и мужской одежды. Том 4. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2016.

#### Справочный

1 Журналы «Ателье».

#### Нормативно-технический

1 Нормативно-техническая документация, ГОСТы.

2 Профессиональные информационные программы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

### 3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение дисциплины **ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ОП.01. Инженерная графика.**

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка моделей-предложений	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции	
Построение конструкции изделия	
Отработка макета из ткани	Итоговый контроль производится

Изготовление лекал	в форме дифференцированного зачета по итогам отчета по учебной практике профессионального модуля (темы выбираются преподавателем).
Градация лекал	
Составление табеля технических измерений	