

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Швейная мастерская «Ирэн»

  
И.В. Купрягина

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

  
И.Ф. Даутов

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном  
производстве**

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «24» 08 2021 г.  
Председатель МЦК  
 Куклина Н. А.

Согласовано  
Заместитель директора по УТР  
 /А.Ф. Шигабутдинова/  
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и  
дизайна»

**Разработчик:** Фокеева Е.А.; преподаватель, ГАПОУ «Казанский колледж  
технологии и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

**уметь:** обрабатывать различные виды одежды;

**знать:** способы обработки различных видов одежды (легкая одежда).

**Дополнительные знания:**

- классификацию и назначение швейного оборудования и оборудования для ВТО;
- типы технологических потоков;
- предварительный расчет потоков;
- условия согласования времени, затрачиваемого на выполнение операций для различных типов потоков;
- условия комплектования неделимых операций в организационные;
- технические условия на изготовление и раскладку лекал;
- способы выполнения настилов;
- требования, предъявляемые к качеству швейных изделий;
- методы контроля качества;
- виды дефектов одежды .

**Дополнительные умения:**

- производить и обосновывать выбор оборудования для швейных потоков;
- производить предварительный расчет параметров различных типов потоков;
- производить расчет условий согласования;
- составлять технологическую схему разделения труда;
- выполнять экономичные раскладки с помощью САПР;
- производить осмотр и измерение готовых швейных изделий, определять сортность
- устранять дефекты швейных изделий

**Задачами** производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**Виды работ** на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- изучение технологических процессов;
- изучение оборудования и средств малой механизации;
- приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий;
- пошив швейных изделий;
- работа стажерами бригадиров или мастеров участков.:

**1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов.**

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>		
Тема 1.1	<i>Инструктаж по технике</i>	2

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<i>безопасности и охране труда</i>	
	<i>Приобретение навыков ручных, машинных, спец. машинных работ</i>	2
	<i>Приобретение навыков утюжильных и прессовых работ</i>	2
	<i>Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий</i>	6
	<i>Подготовка кроя к пошиву</i>	2
	<i>Изучение технологических процессов</i>	6
	<i>Изучение оборудования и средств малой механизации</i>	4
	<i>Работа стажерами бригадиров или мастеров участков</i>	12
<b>Всего</b>		<b>36 (n/n)</b>

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

### **3.2. Общие требования к организации производственного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является изучение дисциплин ОП.03 «Материаловедение», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды», УП.03 «Учебная практика»

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы швейных производств изделий.</p>	<p>Обоснованность выбора основного и вспомогательного оборудования в соответствии с нормами технологического проектирования; профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию Правильность выбора режимов работы швейного оборудования</p>	<p><i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i></p> <p><i>выполнения самостоятельных работ;</i></p>
<p>ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Точность составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда, зарисовки узлов в соответствии с прогрессивными методами обработки. Правильность сборки новых моделей швейных в процессе изготовления. Точность и грамотность оформления документации</p>	<p><i>решение ситуационных задач;</i></p> <p><i>дифференцированный зачет по производстве</i></p>

<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p>	<p>Полнота и точность выполнения раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований. Полнота и точность знания современных технологий. Качество выполнения экономичных раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу». Выполнение экономичных раскладок лекал с помощью программ систем автоматизированного проектирования (САПР)</p>	<p><i>нной практике.</i></p>
<p>ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>Качество рекомендаций по улучшению технологических процессов. Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий. Установление причин возникновения дефектов при проверке качества выпускаемой продукции. Правильность установки режимов работы оборудования в соответствии с различными видами одежды</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>	<p>– взаимодействие с</p>	

общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;