

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

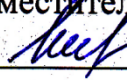
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий**

Специальность: 290205 «Технология текстильных изделий (по видам)»  
(базовой подготовки).

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

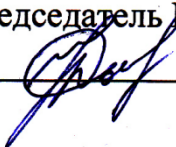
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности:  
290205 «Технология текстильных изделий (по видам)»

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и  
дизайна»

**Разработчик:** Чапаева Людмила Владимировна, преподаватель ГАПОУ  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                       | <b>стр.</b> |
|                                                                    | <b>4</b>    |
| <b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>         | <b>5</b>    |
|                                                                    | <b>7</b>    |
| <b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>          | <b>8</b>    |
| <b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> |             |

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроля качества текстильных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК 1. | Использовать современные контрольно-измерительные приборы           |
| ПК 2. | Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции |
| ПК 3. | Выявлять причины возникновения брака и устранять их                 |

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях учебного процесса:

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 36 часов.**

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| Наименование профессионального модуля, тем                              | Темы практики                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                       | 2                                                 | 3           |                  |
| ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий (по видам)                  |                                                   |             |                  |
| <b>Раздел1</b><br><b>Технологические процессы ткацкого производства</b> |                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>1 Технологические процессы ткацкого производства    | <i>Изучение технологических процессов</i>         | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b> Режимы и этапы ткацкого                                | <i>Ознакомление с режимами и этапами ткацкого</i> | 2           | 2                |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| производства                                                                                                                              | <i>производства .</i>                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Техническая характеристика ткацкого оборудования                                                                         | <i>Ознакомление оборудованием , применяемым в производстве текстильных изделий</i>                                           | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.4</b><br>Конструктивные особенности технологического оборудования ткацкого производства                                         | <i>Изучение основных узлов оборудования применяемых на предприятиях.<br/>Техника безопасности при работе с оборудованием</i> | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Методика выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки | <i>Изучение методик технологических переходов отделочного производства.</i>                                                  | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.6</b><br>Этапы отделки ткани                                                                                                    | <i>Изучение этапов отделки</i>                                                                                               | 2 |   |
| <b>Тема 1.7</b><br>Виды дефектов                                                                                                          | <i>Изучение видов дефектов</i>                                                                                               | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.8</b><br>Причины возникновения дефектов                                                                                         | <i>Работа по выявлению дефектов и причин их возникновения</i>                                                                | 4 | 3 |
| <b>Тема 1.9</b>                                                                                                                           | <i>Ознакомление с методами</i>                                                                                               | 4 | 3 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Способы устранения дефектов                                                                       | <i>устранения дефектов.<br/>Работа с ГОСТами, ТУ предприятия по выпуску текстильных изделий.<br/>Работа лаборантом, контролером.</i>                               |                 |   |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Методы отбора образцов и проб готовых изделий.<br>Подготовка их для контроля | <i>Ознакомление с методами отбора образцов и проб на предприятии.<br/>Работа с ГОСТами, ТУ предприятия.<br/>Маркировка, упаковка и хранение готовой продукции.</i> | 4               | 3 |
| <b>Тема 1.11</b><br>Методы испытаний готовой продукции                                            | <i>Ознакомление с методами испытания готовой продукции на предприятии.<br/>Работа с ГОСТами, ТУ предприятия.</i>                                                   | 6               |   |
| <b>Тема 1.12</b><br>Использование современных контрольно-измерительных приборов                   | <i>Маркировка, упаковка и хранение готовой продукции</i>                                                                                                           | 4               |   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                    | <b>36 (n/n)</b> |   |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)»

Оборудование и приборы учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

Технические весы

Аналитические весы

Сушильный шкаф

Муфельная печь

Электрическая плита

Титровальная установка

Аппарат Соклета

Толщиномер

Эксикатор

Химическая посуда

Технические средства обучающихся

Компьютер

Интерактивная доска

Письменная доска

Рабочие места по количеству обучающихся

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе учебного заведения.

**3.2 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**



Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

### **3.3. Общие требования к организации учебного процесса.**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике является полное или частичное освоение МДК.

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем. По завершению практики обучающийся сдает дифференцированный зачет в письменной форме и получает оценку по пятибалльной системе. По завершению изучения профессионального модуля «Контроль качества текстильных изделий» проводится экзамен квалификационный в форме выполнения практических работ, содержание которых должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся получившие дифференцированный зачет по учебной практике.

Формы документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Использовать<br>современные                                            | – Правильный выбор и<br>использование контрольно- | Текущий<br>контроль в                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контрольно-измерительные приборы                                    | измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката, готовой продукции                                                                                      | форме:<br>- защиты лабораторных занятий;<br><br>Дифференцированный зачет по учебной практике<br><br>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. |
| Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | – Оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний и сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации |                                                                                                                                                           |
| Выявлять причины возникновения брака и устранять их                 | – Выявление причин возникновения брака в цехах основного производства;<br>– Демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;                     |                                                                                                                                                           |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                       | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии;<br>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность,                                                              | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;                                                |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.</li> </ul>                                                                           |  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– -проведение анализа ситуации по заданным критериям;</li> <li>– -оценивание последствий принятых решений.</li> </ul> |  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>                                                                                               |  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | – корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                    |  |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– -положительные отзывы с производственной практики</li> </ul>                                                                               |  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– ответственное отношение к результатам выполнения</li> </ul>                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                                                                       | профессиональных обязанностей членами команды                                                                                                                                                                                      |  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;<br>– владение механизмом целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; |  |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                         |  |

По итогам практики сдается дифференцированный зачет

### **Вопросы к отчету по учебной практике:**

- способы получения нетканых текстильных материалов;
- технологические процессы производства нетканых материалов разными способами;
- причины возникновения брака выпускаемой продукции и способы его устранения;
- техническую характеристику и правила эксплуатации оборудования, используемого в производстве нетканых текстильных материалов;
- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;
- методы контроля технологических режимов производства нетканых материалов;
- методы контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.

