

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

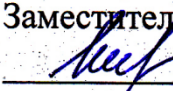
ПМ.03 Методы контроля качества текстильных изделий

Специальность: 29.02.05. «Технология текстильных изделий (по видам)»

(базовой подготовки).

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

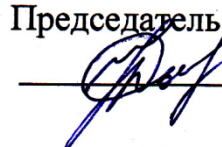
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО) **29.02.05. Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Чапаева Людмила Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.05. «Технология текстильных изделий (по видам)»** (базовой подготовки).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроля качества текстильных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.	Использовать современные контрольно-измерительные приборы
ПК 2.	Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК 3.	Выявлять причины возникновения брака и устранять их

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	
ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий (по видам)			
Раздел 1 Анализ сырья и вспомогательных материалов			
Тема 1.1. Весовой анализ	<i>Техника безопасности при работе в лаборатории. Изучение работы лаборатории.</i>	2	2
Тема 1.2. Объемный	<i>Ознакомление с методами</i>	2	2

анализ	<i>приготовления рабочих титрованных растворов.</i>		
Тема 2.1. Характеристика вспомогательных материалов	<i>Ознакомление со вспомогательными материалами, применяемыми в производстве текстильных изделий</i>	2	2
Тема 3.1. Приемка сырья на предприятиях	<i>Участие в работе по количественной приемке сырья. Изучение условий хранения сырья на предприятиях. Ознакомление с документацией.</i>	6	3
Тема 3.2. Анализы, проводимые с сырьем на предприятиях	<i>Участие в работе по качественной приемке сырья. Изучение методов проведения анализов, проводимых с сырьем, поступающего на предприятия.</i>	6	3
Раздел 2 Организация технического контроля полуфабриката и методы испытаний готовой продукции			
Тема 4.1. Организация технического	<i>Изучение организации технического контроля на</i>	4	3

контроля на предприятиях.	<i>предприятии. Работа лаборантом и контролером.</i>		
Тема 4.2. Контроль технологических процессов по переходам	<i>Изучение технологических процессов предприятия. Работа по выявлению дефектов и причин их возникновения</i>	2	3
Тема 5.1. Методы отбора образцов и проб готовых изделий подготовка их для контроля.	<i>Ознакомление с методами отбора образцов готовых изделий на предприятии. Работа с ГОСТами, ТУ предприятия по выпуску текстильных изделий. Работа лаборантом, контролером.</i>	6	3
Тема 5.2. Методы испытаний готовой продукции	<i>Ознакомление с методами испытания готовой продукции на предприятии. Работа с ГОСТами, ТУ предприятия. Маркировка, упаковка и хранение готовой продукции.</i>	6	3
ИТОГО		36 (n/n)	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является полное или частичное освоение МДК.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководители практики от предприятия: руководители структурных подразделений предприятий по производству текстильных, нетканых материалов и валяльно-войлочных предприятий.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся сдает отчет в письменной форме и получает оценку по пятибалльной системе. По завершению изучения профессионального модуля «Контроль качества текстильных изделий» проводится экзамен квалификационный в форме выполнения практических работ, содержание которых должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся получившие дифференцированный зачет по производственной практике.

Формы документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Использовать современные контрольно-измерительные приборы	– Правильный выбор и использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката, готовой продукции	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	– Оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний и сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации	
Выявлять причины возникновения брака и устранять их	– Выявление причин возникновения брака в цехах основного производства; – Демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – -проведение анализа ситуации по заданным критериям; – -оценивание последствий принятых решений.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – -положительные отзывы с производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение механизмом целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

Вопросы к отчету по производственной практике:

1.Весовой анализ

2Объемный анализ

3 Характеристика вспомогательных материалов

4 Приемка сырья на предприятие

5 Анализы проводимые с сырьем на предприятии

6.Организация технического контроля на предприятии

7. Контроль технологических процессов по переходам

8.Методы отбора образцов и проб готовых изделий. Подготовка их к контролю

9. Методы испытаний готовой продукции