

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**


по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий

(базовой подготовки)

202\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

« 31 » 08 2021 г.

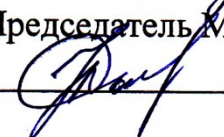
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования

29.02.05 «Технология текстильных изделий»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и  
дизайна»

Разработчик: Мансурова Л. А. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы.

Примерная рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и задача дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Полученные в результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК (ОК 1-9, согласно ФГОС 3+):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 158, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

Самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
В том числе:	
Практические занятия	144
Контрольные работы	
Самостоятельные работы	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

№ тем	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1: Вводно-коррективный курс</b>				
1	Введение	2	2	

<b>Раздел 2: Лексико-грамматический курс</b>				
<b>2</b>	Грамматические времена (Present, Past and Future Tenses)	24	22	2
<b>3</b>	Инфинитив, его особенности	6	6	
<b>4</b>	Конверсия	2	2	
<b>5</b>	Герундий, его применение	2	2	
<b>6</b>	Причастие, причастные обороты	6	6	
<b>7</b>	Сложное дополнение	2	2	
<b>8</b>	Условные предложения, их типы	9	8	1
<b>9</b>	Согласование времен, пассивный залог	8	8	
<b>10</b>	Сложное подлежащее	4	4	
<b>11</b>	Неправильные глаголы	2	2	
<b>12</b>	Страны и их традиции, обряды, праздники.	2	2	
<b>13</b>	Путешествие, культура, достопримечательности разных стран	4	4	
<b>14</b>	Образовательная система в России и за рубежом	3	2	1
<b>15</b>	Повседневная жизнь	2	2	
<b>16</b>	Идиомы	4	4	
<b>17</b>	Профессиональная терминология. Тексты и лексика профессиональной направленности	20	14	6
<b>Раздел 3: Профессионально-грамматический курс</b>				
<b>18</b>	Введение	2	2	
<b>19</b>	Грамматические времена	14	14	
<b>20</b>	Инфинитив, его особенности	2	2	
<b>21</b>	Герундий, его применение	2	2	
<b>22</b>	Причастие, причастные обороты	2	2	

23	Согласование времен	4	4	
24	Условные предложения, их типы	2	2	
25	Повседневная жизнь	8	8	
26	Профессиональная терминология. Лексика и тексты профессиональной направленности	20	16	4
	Итого	158	144	14

### 2.3. Содержание обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная и практическая работа студентов	Объем часов/за четных единиц	Уровень освоения
<b>Раздел 1: Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Введение	Введение в предмет. Вводное тестирование	2	1
<b>Раздел 2: Лексико-грамматический курс</b>			



<p>Тема 2.1.</p>	<p><b>Грамматические времена (Present, Past and Future Tenses)</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present indefinite tense (Настоящее простое время)</li> <li>- Past indefinite tense (Прошедшее простое время)</li> <li>- Future indefinite Tense (Будущее простое время)</li> <li>- Present continuous tense (Настоящее продолженное время)</li> <li>- Present perfect tense (Настоящее совершенное время)</li> <li>- Времена. Повторение</li> </ul> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перевод текста «История моды»</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p><b>Инфинитив, его особенности</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infinitive (Инфинитив)</li> <li>- Повторение инфинитива</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3</p>	<p><b>Конверсия</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversion (конверсия)</li> </ul>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4.</p>	<p><b>Герундий, его применение</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerund (Герундий)</li> </ul>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p><b>Причастие, причастные обороты</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participle (причастие настоящего времени)</li> <li>- Participle (Причастие прошедшего времени)</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p><b>Сложное дополнение</b></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complex object (Сложное дополнение)</li> </ul>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 2.7.	<b>Условные предложения, их типы</b>  Практические занятия: - <i>Условные предложения</i> - <i>Conditional sentences (Условные предложения)</i>  Самостоятельная работа: - Перевод текста «Мода и стиль»	(n/n)  4 4  1	  3 3  
Тема 2.8.	<b>Согласование времен, пассивный залог</b>  Практические занятия: - Sequence of tense. Согласование времен в главном и придаточном предложениях - Пассивный залог	  4 4	  3 3
Тема 2.9.	<b>Сложное подлежащее</b>  Практические занятия: - Complex subject (Сложное подлежащее)	  4	  3
Тема 2.10.	<b>Неправильные глаголы</b>  Практические занятия: - Неправильные глаголы, их использование	  2	  2
Тема 2.11.	<b>Страны и их традиции, обряды, праздники.</b>  Практические занятия: - Диалогическая речь по теме «Традиции народа»	  2	  1
Тема 2.12	<b>Путешествие, культура, достопримечательности разных стран</b>  Практические занятия: - Работа с текстом “Российская Федерация” - Работа с текстом «За рубежом»	  2 2	  1 1
Тема 2.13.	<b>Образовательная система в России и за рубежом</b>  Практические занятия:		

	- Диалогическая речь на тему «Образование»	2	2
	Самостоятельная работа: - Сочинение «Образование в России»	1	
Тема 2.14.	<b>Повседневная жизнь (профессия, литература, термины, выдающиеся личности)</b>  Практические занятия: - Разговорная лексика на повседневные темы	2	1
Тема 2.15.	<b>Идиомы</b>  Практические занятия: - Идиомы	4	3
Тема 2.16	<b>Профессиональная терминология. Тексты и лексика профессиональной направленности</b>  Практические занятия: - Работа с текстом «Кожа и мех» - Разговорная лексика на тему «Моя профессия» - Разговорная лексика по теме «Стильные аксессуары» - Диалогическая и монологическая речь по теме «Шопинг»  Самостоятельная работа: - Сочинение «Мех и кожа» - Составить диалог на тему «Будущая профессия» - Реферат «Современные стили в одежде». Выписать профессиональную терминологию - Повторение пройденного материала, презентация на одну из тем	(n/n)  4 4 4 2  2 1 2 1	  3 2 3 2
<b>Раздел 3: Профессионально-грамматический курс</b>			
Введение	Вводное занятие	2	1

Тема 3.1	<b>Грамматические времена</b>  Практические занятия: - Present tenses (Настоящие времена) - Simple and Continuous (Простое и продолженное время) - Past tenses (Прошедшие времена) - Future Tenses (Будущие времена) - Present continuous tense (Настоящее продолженное время) - Perfect Tenses (Совершенные времена)	4 2 2 2 2 2	2 2 3 3 2 3
Тема 3.2.	<b>Инфинитив, его особенности</b>  Практические занятия: - Infinitive (Инфинитив)	2	3
Тема 3.3.	<b>Герундий, его применение</b>  Практические занятия: - Gerund (Герундий)	2	3
Тема 3.4.	<b>Причастие, причастные обороты</b>  Практические занятия: - Participle (причастие настоящего времени)	2	3
Тема 3.5.	<b>Согласование времен</b>  Практические занятия: - Согласование времен	4	3
Тема 3.6.	<b>Условные предложения, их типы</b>  Практические занятия: - Условные предложения, его типы	2	3
Тема 3.7.	<b>Повседневная жизнь</b>  Практические занятия: - Работа с текстом «Мы за границей» - Разговорная лексика по теме «Знаменитые стилисты» - Разговорная лексика на повседневные темы - Работа с текстом «Стильные образы в наше время»	2 2(n/n) 2 2(n/n)	2 1 1 1



1. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н. Юнвес, 2016.
2. FCE se of English. Evans Virginia. Express publishing
3. Practical English Usage. Swan Michael. Oxford University Press, 2016
4. Advanced Grammar in Use. Hewings M. Cambridge University Press, 2016

Интернет-ресурсы

Wikipedia, the free encyclopedia

Edu.ru

Prosv.com

Ted.com

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с	

изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа,  доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад,  защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение,  доклад,  реферат

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме,  письмо
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь,  диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование,  контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь,  диалогическая речь,  полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо