

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Габдеева Лилия Минфатыховна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в обще гуманитарный социально- экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том, практики 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе самостоятельной работы	26
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение	Содержание практических занятий Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить 10 предложений о себе	1	
Тема 1.2. Настоящее неопределенное время	Содержание практических занятий Изучение The Present indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	1
	Самостоятельная работа: Доклад «Изучая английский язык». Составить рассказ, употребляя время The Present Simple Tense.	1	
Тема 1.3. Почему мы носим одежду?	Содержание практических занятий <i>Одежда для важных событий. Повседневная одежда. Модная одежда.</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.4. Россия – моя родина.	Содержание практических занятий 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	

	Самостоятельная работа: Рассказать о государственном устройстве России	1	
Тема 1.5. Инфинитив	Содержание практических занятий Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	4	1
	Самостоятельная работа: Рассказать о государственном устройстве России.	1	
Тема 1.6. Образование в России	Содержание практических занятий Образование в России в школе и в колледже.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить диалог на тему: Образование в России	1	
Тема 1.7. Цвет и дизайн	Содержание практических занятий <i>Язык цвета. Создание цветовой гаммы. Подборка цветов.</i>	4 n/n	1
	Самостоятельная работа: Рассказать о модных цветах.	1	
Тема 1.8. Выбираем что одеть	Содержание практических занятий <i>Форма и размер. Элементы дизайна. Индивидуальность</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа: Рассказать о своем гардеробе.	1	
Тема 1.9. История одежды	Содержание практических занятий <i>История создания одежды в прошлом. Происхождение фабрик. Первые брюки. Модернизация в процессе создания одежды.</i>	2 n/n	1

	Самостоятельная работа:		
Тема 1.10. Образование в Великобритании	Содержание практических занятий Школы и университеты Великобритании.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.11. Прошедшее неопределенное время	Содержание практических занятий Изучение The Past indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.12. Герундий.	Содержание практических занятий Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.13. Будущая профессия	Содержание практических занятий Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.14. История моды	Содержание практических занятий <i>Ранняя одежда. Эволюция моды. Влияние на историю моды. Мода 20го века</i>	4 n/n	1

	Самостоятельная работа:		
Тема 1.15. Язык одежды	Содержание практических занятий <i>Костюм для работы. Работа и спецодежда. Традиционные костюмы.</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.16. Причастие настоящего времени	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.17. Забота об одежде	Содержание практических занятий <i>Стирка одежды. Сушка одежды. Утюжка одежды</i>	4 n/n	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.18. Детская одежда	Содержание практических занятий <i>Одежда для детей сегодня, в прошлом. Одежда для малышей. Школьная форма.</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.19. Будущее неопределенное время	Содержание практических занятий Изучение The Future indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	1
	Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Future indefinite Tense	1	
Тема 1.20. Повторение	Содержание практических занятий	2	2

пройденного материала	Повторение пройденного материала.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.21. Наука и технология	Содержание практических занятий Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	4	1
	Самостоятельная работа: Сочинение «Science and technology».	1	
Раздел. 2 Лексико-грамматическая структура английского языка.			
Тема 2.1. Сложное дополнение	Содержание практических занятий Употребление инфинитива с частицей To после глаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить предложения используя Complex object (Сложное дополнение)	1	
Тема 2.2. Ремонт и переработка одежды.	Содержание практических занятий <i>Ремонт одежды</i> <i>Переработка одежды</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Выучить лексику.	1	
Тема 2.3. Причастие прошедшего времени	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные	2	1

	формы причастия).		
	Самостоятельная работа: Написать предложения	1	
Тема 2.4. Сложное подлежащее	Содержание практических занятий Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге	2	2
	Самостоятельная работа: Написать предложения	1	
Тема 2.5. Мода улиц	Содержание практических занятий <i>Мода на улице. Модная Одежда. Модная обувь</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Выучить лексику	1	
Тема 2.6. Ткани	Содержание практических занятий <i>Ткани. Хлопок, шерсть, синтетика. Процесс создания тканей.</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.7. Идиомы.	Содержание практических занятий Идиомы с глаголами To pull, To push	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.8 Искусство. Театр	Содержание практических занятий Лексика по теме «Театры Англии»	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.9. Условные предложения.	Содержание практических занятий Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений;	2	1

	Третий тип условных предложений.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.10. Английские традиции.	Содержание практических занятий Традиции Великобритании. Традиции разных стран.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.11. Трудности английского языка	Содержание практических занятий Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.12. Неправильные глаголы.	Содержание практических занятий Список неправильных глаголов.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.13. Индустрия одежды	Содержание практических занятий <i>Дизайнеры. Покупатели. Рабочие заводов. Продавцы. Цепочка поставок.</i>	4 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.14. Настоящее совершенное время	Содержание практических занятий The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.15. Эпатажная одежда	Содержание практических занятий <i>Одежда 20го века. Одежда 21го века</i>	2 n/n	2

	Самостоятельная работа:		
Тема 2.16. Мода	Содержание практических занятий <i>Модная одежда. Изменения в моде. Одежда для каждого. Футболки и джинсы, история появления.</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.17. Дизайнеры	Содержание практических занятий <i>Знаменитые модельеры</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.18. Времена, Повторение.	Содержание практических занятий Повторение времен английского языка.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.19. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание практических занятий Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении	2	1
	Самостоятельная работа: Рассказать правило с примерами		2
Тема 2.20. Условные предложения	Содержание практических занятий Conditional 1, conditional 2	4	
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	1	

Тема 2.21. Путешествия.	Содержание практических занятий Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране. Составление устного рассказа о своей любимой стране.	4	1
	Самостоятельная работа: Составить диалог	1	
Тема 2.22. Дифференцированный зачет.	Содержание практических занятий Повторение пройденного материала.	2	1
	Самостоятельная работа:		

Раздел 3. Вводно-коррективный курс			
Тема 3.1. Повторение.	Содержание практических занятий Цели и задачи изучения английского языка. Чтение сочетаний согласных.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить 10 предложений о себе	1	
Тема 3.2. Влияние на современную моду.	Содержание практических занятий <i>Мода молодежи. Мода разных стран</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 3.3. Культура и костюмы.	Содержание практических занятий <i>Одежда для важных событий. Повседневная одежда.</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа: доклад:		
Тема 3.4. Одежда для всей семьи	Содержание практических занятий <i>Одежда для детей. Одежда для подростков. Одежда для родителей</i>	2 n/n	1

	Самостоятельная работа:		
Тема 3.5. Самовыражение.	Содержание практических занятий Цвет. Форма. Аксессуары	2	1
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 3.6. Мир моды.	Содержание практических занятий <i>Модели. Модные показы</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 3.7. Модный стиль.	Содержание практических занятий <i>Выбор стиля</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Составить предложения	1	
Тема 3.8. Современные дизайнеры	Содержание практических занятий <i>Биография известных модельеров</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа: Составить предложения.	1	
Тема 3.9. Индустрия моды.	Содержание практических занятий <i>История создания одежды в прошлом. Происхождение фабрик. Первые брюки. Модернизация в процессе создания одежды.</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Известный дизайнер»	1	
Тема 3.10. Ткани.	Содержание практических занятий <i>Хлопок. Шерсть. Лен</i>	2 n/n	2
	Самостоятельная работа: Перевести газетную статью.	1	
Тема 3.11. Выбор одежды. Изучение	Содержание практических занятий <i>Какие существуют размеры. Как правильно подобрать размер</i>	2 n/n	1

вариантов.	Самостоятельная работа: Составить предложения	1	
Тема 3.12. Работа в сфере моды.	Содержание практических занятий <i>Швеи. Модельеры. Дизайнеры. Модели</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Раздел 4. Лексико-грамматическая структура английского языка.			
Тема 4.1. Швейное производство.	Содержание практических занятий <i>Подготовка изделия</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Доклад «Выкройка».	1	
Тема 4.2. Продвижение.	Содержание практических занятий Показы мод	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.3. Розничная торговля.	Содержание практических занятий Выкладка изделий на витрины. Работа с покупателями	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему:		
Тема 4.4. Фразовые глаголы.	Содержание практических занятий Изучение наиболее распространенных фразовых глаголов.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.5. Фразовые Модальные глаголы.	Содержание практических занятий Самые употребляемые модальные глаголы.	4	2
	Самостоятельная работа: Написать предложения с модальными глаголами	1	

Тема 4.6. Вышивание на машине.	Содержание практических занятий <i>Швейная машина</i> <i>Строение</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа: Составить предложения		
Тема 4.7. Вышивание руками.	Содержание практических занятий <i>Вышивание руками.</i>	2 n/n	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.8. Аксессуары.	Содержание практических занятий <i>Самые популярные аксессуары</i>	4 n/n	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.9. Предлоги.	Содержание практических занятий Английские предлоги	4	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.10. Повторение пройденного.	Содержание практических занятий Повторение пройденного.	4	2
	Самостоятельная работа: Повторить временные формы английского языка		
Тема 4.11. Повторение пройденного. Дифференцированный зачет	Содержание практических занятий Зачет.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		168	
Самостоятельная работа:		26	
Всего:		194	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Изучение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Агабекян И.П. Феникс, 2016
2. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю. Каро, 2017
3. Английский язык в таблицах. Лабода Т.Е. Современная школа, 2017

Дополнительные источники:

1. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н. Юнвес, 2018.
2. FCE se of English. Evans Virginia. Express publishing
3. Practical English Usage. Swan Michael. Oxford University Press, 2018
4. Advanced Grammar in Use. Hewings M. Cambridge University Press, 2018

Интернет-ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы</p>
<p>Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>

<p>Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса</p>
---	---