

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

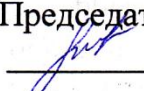
ОУД.03 Иностранный язык

по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «17» сентября 2021 г.
Председатель МЦК
 Минсафина Л. Х.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Габдеева Л. М., Мухаметдинова Э. Ф., Мансурова Л. А., Ахметзянова И. И. преподаватели ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в обще гуманитарный социально- экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Наименование результата обучения
Личностные	- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
	- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
	- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
	- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
Дополнительные личностные	- умение свободно общаться на иностранном языке;

Метапредметные	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
Дополнительные метапредметные	- умение использовать лексико-грамматические структуры иностранного языка;
Предметные	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Дополнительные предметные	- формирование коммуникативной компетенции позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Усиление дисциплины Иностранный язык ОУД.03

Тема усиления	Количество часов
Тема 1.8 Город. Деревня. Артикли	2
Тема 1.12 Экскурсии и путешествия. Построение диалогов.	2
Тема 2.13 Человек и природа	1
Тема 2.15 Карьерный путь	2
Тема 2.27 Обычай и традиции разных стран	2
Тема 2.30 Вопросы экологии	4
Тема 2.33 Искусство и культура мира	2
Тема 2.40 Моя любимая передача	2
Тема 2.42 Великие художники	2
Тема 2.43 Составление письма другу	2
Тема 2.44 Диалогическая речь на тему дружбы	2
Тема 2.45 Английский – международный язык	2
Тема 2.48 Театры и музеи Англии	2
Всего:	27

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том, практики 150 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе самостоятельной работы	0
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	1	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
Тема 1.2 Приветствие	Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений.	2	1
Тема 1.3 Описание человека	Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. Словообразовательные суффиксы существительных. Множественное число существительных	2	2
Тема 1.4 Моя семья	Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Прилагательные (антонимы). Ежедневная рутина. Время. Времена и месяцы года. Написание письма личного характера. Предлоги времени. Жизнь по правилам.	2	1
Тема 1.5 Подростки.	Содержание учебного материала.	2	1

	<p>Досуг подростков России. Свободное время подростков. Чем занимаются британские подростки в Британии.</p> <p>Оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.</p>		
<p>Тема 1.6 Распорядок дня студента. Существительные.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание. Множественное число существительных. Предлоги времени.</p>	2	1
<p>Тема 1.7 Мой дом – моя крепость.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?»)</p> <p>Выражение будущего в английском языке. like+infinitive.</p>	2	3
<p>Тема 1.8 Город. Деревня. Артикли</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки . Места и вещи. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Ролевая игра. Поговорим о городах : ночная жизнь / Старые здания. Родной город. Артикли</p>	4	2
<p>Тема 1.9 Искусство. обороты there is/there are</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Любимый фильм. Известные художники. Любимые исполнители. обороты there is/there are</p>	2	2
<p>Тема 1.10 Хобби. Досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. Слава. Глаголы: go, play, do.</p>	2	2
<p>Тема 1.11 Моя родина. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Степени сравнения прилагательных.</p>	4	1
<p>Тема 1.12 Экскурсии и путешествия.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты.</p>	2	1

Построение диалогов.	Рассказывание историй. Страхи и фобии. Галереи. Построение диалогов.		
Тема 1.13 Английский повсюду. «Как пройти ?»	Содержание учебного материала. Англо – говорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.	2	2
Тема 1.14 Наш меняющийся мир. Наречия.	Содержание учебного материала: Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Наречия.	2	3
Тема 1.15 Научно – технический прогресс.Предлоги места и времени	Содержание учебного материала: Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Урал – центр Российской металлургии. Предлоги места и времени.	4	1
Раздел 2	Профессионально – ориентированное обучение.		
Тема 2.1 В магазине.	Содержание учебного материала. Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Рестораны и бары. Традиционная еда. Список покупок. Ванные принадлежности. Вежливые формы обращений. Диалоги : «В супермаркете». Цены. Деньги. День, который я помню.	2	2
Тема 2.2 Местоимения. Их разряды.	Содержание учебного материала. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2	1
Тема 2.3 Числительное. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала. Текст «Географическое положение Великобритании». Числительные, даты, время.	2	2
Тема 2.4 Здоровое питание.	Содержание учебного материала: Выбор правильных продуктов. Сбалансированное питание.	2	3

Тема 2.5 Глагол to be, to have	Содержание учебного материала: Глагол to be в настоящей, прошедшей и будущей формах. Глагол To have в настоящей и прошедшей форме.	2	2
Тема 2.6 Модальный глагол.	Содержание учебного материала: Виды модальных глаголов.	4	1
Тема 2.7 Порядок слов в предложении.	Содержание учебного плана: Порядок слов в предложении	2	2
Тема 2.8 Мы за здоровый образ жизни!	Содержание учебного материала. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Сочи 2014. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними.	2	2
Тема 2.9 Типы предложений.	Содержание учебного материала: 1. Повествовательные предложения. 2. Вопросительные предложения.	2	2
Тема 2.10 Что делают студенты колледжа?	Содержание учебного материала: 1. Количественные и порядковые числительные 2. Предлоги времени 3. Дроби 4. Мой рабочий день	2	1
Тема 2.11 Деревня или большой город	Содержание учебного материала: 1. Герундий 2. Текст преимущества жизни в большом городе и деревне 3. Рассказ о своем городе	2	1
Тема 2.12 Чудеса света	Содержание учебного материала: 1. Условные предложения 2. Текст «Храм Артемиды Эфесской» Тест о чудесах света	2	1
Тема 2.13 Человек и природа	Содержание учебного материала: 1. Согласование времени 2. Прямая и косвенная речь 3. Стих «Во время серебряного дождя» 4. Текст «Животные в опасности»	2	1

Тема 2.14 Олимпийские игры	Содержание учебного материала: 1.Past perfect vs. Past simple 2.Текст «Олимпийские игры»	2	1
Тема 2.15 Карьерный путь	Содержание учебного материала: 1.Времена группы Perfect Continuous 2.Текст «Выбирая карьеру программиста» 3.Составление диалога по теме	2	1
Тема 2.16 Урок-обобщение пройденного	Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем.	2	2
Тема 2.17 Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем. Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала	2 1	1
Тема 2.18 Путешествие по странам	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране 2.Составление устного рассказа о своей любимой стране.	2	1
Тема 2.19. «Present Simple» (Настоящее простое время)	Содержание учебного материала: Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2
Тема 2.20 «Present Continuous» (Настоящее продолженное время)	Содержание учебного материала: Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
Тема 2.21 Российская Федерация	Содержание учебного плана: 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	3
Тема 2.22 «Present Simple, Present Continuous» (Настоящее простое	Содержание учебного плана: Разница между Present Simple и Present Continuous	2	2

время, Настоящее продолженное время)			
Тема 2.23 «PresentPerfect» (Настоящее совершенное время)	Содержание учебного материала: ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	1
Тема 2.24 «Поговорим о Великобритании»	Содержание учебного материала: 1.Географическое положение. 2.История Великобритании.	2	2
Тема 2.25 «PastSimple, PastPerfect» (Простое прошедшее время, Простое завершённое время)	Содержание учебного материала: 1.Изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 2.Изучение ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
Тема 2.26 «PastContinuous» (Прошедшее продолженное время)	Содержание учебного материала: Изучение ThePastContinuousTense(ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
Тема 2.27 Обычаи и традиции разных стран	Содержание учебного материала: Традиции США: Хэллоуин, День благодарения, Пасха, Рождество	2	3
Тема 2.28 «FutureSimple» (Простое будущее время)	Содержание учебного материала: Изучение TheFutureSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
Тема 2.29 Повторение времен	Содержание учебного материала: Повторение времен.	2	2
Тема 2.30 Вопросы экологии	Содержание учебного материала: 1.Загрязнение воды. 2.Загрязнение воздуха. 3.Загрязнение пластиком.	4	1
Тема 2.31 Диалогическая речь на тему экологии	Содержание учебного материала: Вымирающие виды животных.	2	2
Тема 2.32 Согласование времен	Содержание учебного материала: Выбор времени.	2	1
Тема 2.33 Искусство и культура мира	Содержание учебного материала: 1.Кино и музыка.	2	2

	2.Телевидение.		
Тема 2.34 Условные предложения	Содержание учебного материала: Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений.	2	1
Тема 2.35 Косвенная речь	Содержание учебного материала: Косвенная речь, обращение прямой речи в косвенную; повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.	2	1
Тема 2.36 СМИ	Содержание учебного материала: 1.Газеты Великобритании. 2.Интернет. 3.Телевидение.	2	2
Тема 2.37 Активный и пассивный залог	Содержание учебного материала: Употребление активного и пассивного залога.	2	1
Тема 2.38 Составление диалогов «Летний вечер»	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Лето», «Летние каникулы».	2	2
Тема 2.39 Реклама	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Реклама». Просмотр рекламы на английском языке.	2	2
Тема 2.40 Моя любимая передача	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Телевидение и передача»	2	1
Тема 2.41 Повторение пройденного	Содержание учебного материала: Повторение пройденного	2	2
Тема 2.42 Великие художники	Содержание учебного материала: 1.Фрида Калло. 2.Леонардо да Винчи.	2	2
Тема 2.43 Составление письма другу	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Составление письмо другу».	2	2
Тема 2.44 Диалогическая речь на тему дружбы	Содержание учебного материала: Лексика по теме дружбы.	2	2
Тема 2.45 Английский –	Содержание учебного материала:	2	2

международный язык	Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным.		
Тема 2.46 Английские сказки	Содержание учебного материала: Народные сказки Великобритании.	2	1
Тема 2.47 Индивидуальная консультация. Повторение грамматического материала.	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденных тем.	2	
Тема 2.48 Идиомы, устойчивые выражения	Содержание учебного материала: Идиомы с глаголами To pull, To push	2	2
Тема 2.49 Театры и музеи Англии	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Театры и музеи Англии»	2	1
Тема 2.50 Индивидуальная консультация. Повторение пройденного материала.	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденных тем.	2	
Тема 2.51 Повторение. Защита индивидуального проекта.	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденных тем. 2.Защита индивидуального проекта	2	2
Тема 2.52 Индивидуальная консультация. Подготовка к дифференцированному зачету	Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденных тем.	2	
Тема 2.53 Дифференцированный зачет		2	
Итого:	Максимальная учебная нагрузка	150	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Изучение программы дисциплины ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Б.Г. Грамматика: Сборник упражнений.—8-е изд.—СПб.: КАРО, 2018.—544 с.—(Английский язык для школьников).
2. Английский язык / И. П. Агабекян. —Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 318с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова.- Минск : РИПО, 2019. - 151 с.
4. English for Computer Science Students : учеб. пособие / сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч. ред. Н.А. Дударева. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 126 с.
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Минск :РИПО, 2016. - 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=304002>
5. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=348886>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

«Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- умение использовать лексико-грамматические структуры иностранного языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- умение использовать лексико-грамматические структуры иностранного языка;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2. Текущий контроль в форме:

- практических занятий;

- контрольные работы;

- самостоятельной работы;

3. Рубежный контроль по темам

4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- формирование коммуникативной компетенции позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах;