

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с
текстильными изделиями (по видам)**

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
базовой подготовки

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/
« 31 » 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 535.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Преподаватель Романова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 «Технология текстильных изделий» (по видам)** базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) (Перспективы развития технологии текстильного производства):

4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;

4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);

уметь:

- анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);

- осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

- выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

знать:

- перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);

- новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);

- характеристики современного оборудования текстильного производства;

- примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;

- методы совершенствования технологического процесса текстильного производства;

- возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 183 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;
ПК 2	Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;
ПК 3	Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	--

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1 Организация экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)	38	30	12	-	8	-	-	-	-
	Раздел 2 Проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)	86	63	18	-	23	-	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	54	-	-	-	-	-	-	-	54
	Учебная практика	36						36		
	Всего:	183	93	30	-	31	-	36	54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 04 Организация экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)		93	
МДК .04.01 Перспективы развития технологии текстильных изделий		93	
Тема 1.1 . Основы технологии прядильного производства	<p>Содержание</p> <p>1. Роль знаний к дисциплине в процессе освоения профессиональной деятельности, организация экспериментальных работ с текстильными волокнами.</p> <p>2. История, перспективы развития и проблемы в текстильном производстве.</p> <p>3. Сырьё применяемое для изготовления пряжи, его подготовка к процессу прядения.</p> <p>4. Технологический процесс прядения, применяемое оборудование.</p> <p>Вытяжные приборы их виды в зависимости от</p>	20	
		2	1
		2	1
		2	2
		2	3
		1	3

	5.	рода вытягивания.		
	6.	Производство высокообъемной пряжи.	1	2
	Лабораторные работы		10 (n/n)	3
	1.	<i>Изучение сырья для изготовления пряжи.</i>		
	2.	<i>Изучение устройства и работы технологического оборудования используемого в прядильном производстве.</i>		
	3.	<i>Изучение особенностей вытяжных приборов в зависимости от сырьевого состава.</i>		
	4.	<i>Автоматизация процессов прядения, используемое оборудование.</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04			9	
<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.-</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Изучить исторические особенности возникновения текстильного производства в разных странах.</p> <p>2. Систематизировать в виде таблиц основные свойства волокон используемых в прядильном производстве.</p> <p>3. Реферативная работа (темы): Виды экспериментальных работ с сырьем и полуфабрикатами текстильных изделий; Сырье для производства высокообъемной пряжи, особенности конструкции оборудования и т. д..</p>				

Раздел 2 ПМ 04 Проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)			
МДК .04.01 Перспективы развития технологии текстильных изделий			
Тема 2.1. Основы технологии ткацкого производства	Содержание	24	
	1. Ткань и понятия о технологическом процессе ткачества, виды ткацких переплетений.	2	2
	2. Подготовка основной и уточной пряжи к ткачеству, проведение экспериментальных работ по упрочнению пряжи.	2	3
	3. Ткачество, используемое оборудование. Принцип работы ткацкого станка. Совершенствование ткацких станков.	2	3
	4. Подготовка тканей к крашению и печатанию, режимы крашения и печатания тканей.	2	3 3
	5. Современное ткацкое оборудование. Анализ красителей и вспомогательных веществ.	4	2
	Лабораторные работы	12(n/n)	
	1. <i>Устройство и работа ткацкого станка (челночного).</i>		
	2. <i>Бесчелночные ткацкие станки их разнообразие изучение отличительных особенностей.</i>		
	<i>Пороки суровой ткани, причины возникновения,</i>		

	3.	<i>необходимая регулировка оборудования.</i>		
	4.	<i>Изучение устройства и работы оборудования для печатания, виды печатей.</i>		
	5.	<i>Изучение новых видов красителей, их характеристик, вспомогательных веществ.</i>		
Тема 2.2. Основы технологии трикотажного производства	Содержание		14	
	1.	Общие сведения о трикотаже, виды трикотажных переплетений.	2	2
	2.	Технологические процессы производства трикотажа, применяемое оборудование.	2	3
	3.	Специфические свойства трикотажа, их влияние на основные свойства изделий из трикотажных полотен, проведение экспериментальных работ по изменению свойств трикотажа.	2	3
	Лабораторные работы		8(n/n)	
	1.	<i>Изучение трикотажных изделий, их свойств в зависимости от исходного сырья.</i>		
	2.	<i>Изучение особенностей конструкции современных плоскофанговых машин: по количеству вязальных систем и кареток, наличию механизмов самозарботки.</i>		
	3.	<i>Изучение электронных узорообразователей и электронных механизмов.</i>		
	4.	<i>Изучение особенностей конструкции петлеобразующих деталей.</i>		
Тема 2.3. Производство нетканых материалов	Содержание		5	
	1.	Отличительные особенности ткани, трикотажа и нетканых материалов их комбинирование.		2
Итого			62	

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04</p>	<p align="center">22</p>	
<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.-</p> <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать схему подготовительных операций в ткацком производстве. 2. Рассмотреть и законспектировать основные этапы совершенствования ткацкого оборудования. 3. Составить «каталог» с образцами тканей имеющих дефекты в крашении. 4. Реферативная работа (темы): Специфические свойства трикотажных полотен; Перспективы развития трикотажного производства в России; Перспективы развития ткацкого производства в России; Перспективы развития текстильной отрасли в странах СНГ и т.д.. 		
<p>Учебная практика: Виды работ</p> <p>-изучение пороков и дефектов суровых тканей;</p> <p>- определение дефектов в крашение, меры предупреждения, способы устранения;</p> <p>-изучение специфических свойств трикотажа, драпируемость, формоустойчивость...</p> <p>- определение маркости ткани;</p> <p>-определение разрывной нагрузки и разрывного удлинения.</p>	<p align="center">36</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <p>- участие в основных этапах технологических процессов прядения, ткачества, изготовления трикотажа и нетканых материалов;</p>	<p align="center">54</p>	

- участие в организации работ по производственной эксплуатации перспективного технологического оборудования в текстильном производстве; - оформление технологической документации необходимой для производства и реализации текстильной продукции.		
Всего	183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие столы, стулья;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- инструкции лабораторных работ;
- интерактивная доска, документ камера;
- измерительные приборы (толщиномер, микроскоп);
- образцы сырья, полуфабриката, готовых изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;	- определение основных видов сырья используемых в технологии текстильного производства - выбор и замена сырья при составлении смесей и сортировок - качество анализа при выборе технологической обработке сырья	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;
2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;	- точность и скорость чтения технологических схем; - выбор технологического оборудования для производства; нитей, пряжи, тканей, нетканых материалов и т.д.. - качество рекомендаций по повышению качества проведения технологических процессов;	- контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	- качество анализа основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции; - точность и грамотность оформления технологической документации - определение дефектов возникающих в производстве их причины и способы устранения	Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в развитии технологии текстильных изделий – оценка эффективности и качества выполнения основных технологических задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области перспектив развития технологии текстильных изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– умело использовать информационные технологии	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя	– самоанализ и коррекция результатов	

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки и перспектив развития технологии текстильных изделий</p>	
<p>Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	

