

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного
производства и управление ею**

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий» (базовой подготовки)

2021 г.

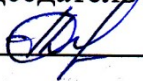
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

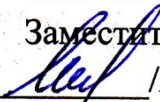
от «24» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А.Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Нурмухаметова И.З., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

4

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:
«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею » и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запусковых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		
Раздел 1 Производственная структура организации отрасли		8
	<i>ознакомление с характеристикой цеха (отделения), его производственной программой, применении передовой техники и новой технологии производства,</i>	2
	<i>ознакомление с правилами эксплуатации оборудования, его текущий и планово-предупредительный ремонт; -участие в планировании работы цеха и отделения;</i>	2
	<i>ознакомление с оборудованием основных цехов; -ознакомление с технологическим процессом производства</i>	2
	<i>ознакомление с работой, структурой и функциями вспомогательных цехов (ремонтными цехами, творческой лабораторией, ОТК и др.);</i>	2
Раздел 2 Экономические ресурсы организации отрасли		8
	<i>-ознакомление с особенностями рабочего места технолога, мастера;</i>	2
	<i>ознакомление с составом основных и оборотных средств</i>	2
Раздел 3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации отрасли	<i>ознакомление с работой маркетинговых служб на предприятиях отрасли -ознакомление с методами калькулирования себестоимости на предприятии; Участие в составлении калькуляции себестоимости по видам продукции;</i>	4
		6

Раздел 4 Основы менеджмента	<i>ознакомление с организационной структурой управления</i> <i>-ознакомление с этическим кодексом сотрудников</i> <i>Участие в планировании и организации работы в структурном подразделении.</i>	6
Раздел 5 Планирование деятельности организации отрасли.		8
	<i>- ознакомление с разработкой стратегического плана</i>	2
	<i>ознакомление с внутренними и внешними финансовыми источниками</i>	2
	<i>-ознакомление с методиками расчета ТЭП на предприятии;</i> <i>изучение динамики изменения ТЭП на предприятии;</i> <i>-оформление ТЭП;</i>	4
Всего		36 (n/n)
Промежуточная аттестация		ДЗ

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебных кабинетов экономических дисциплин, Информационных технологий в профессиональной деятельности:

Автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, учебно-методические комплекты, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2016г.

2. Н.Л. Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 2016г.

3. Н.Л. Зайцев. Экономика организации М., Экзамен, 2017г.

4. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭ-У. Сибирское соглашение. 2017г.

5. А.И. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2018г.

6. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., финансы и статистика, 2017г.

7. С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2016г.

8. Б.Л. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2017г.

9. Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2017г.

10. И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Москва. Юристъ, 2008г.

11. Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2017г.

12. В.А. Швандара. Стандартизация и управление качеством продукции. М., ЮНИНИ, 2017г.

13. В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2017г.

14. О.И. Волков, В.К. Складенко. Экономика предприятия. -М, 2018г. 280с.

15. В.П.Грузинов. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2018г.
16. Н. И.Новицкий. Организация производства на предприятиях. – М.: Финансы и статистика, 2018
- 17.А.П.Ковалев. Финансы, денежное обращение и кредит. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
- 18.П.Н. Шуляк. Ценообразование. – М.: Дашков и К⁰, 2018г.
- 19.Л.Е. Стровской. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – М.: Юнити, 2018г.
- 20.Г.Д. Крылова, М.И. Соколова. Маркетинг. – М.ЮНИТИ-ДАНА.2016

Дополнительные источники:

1. Журналы: Эксперт, Профиль, Мир рынка, Деньги, Недвижимость, Карьера, Бизнес, Финансы, Коммерсант
2. Газеты: Экономика и жизнь, Время и деньги, Аргументы и факты

Нормативно-технологические источники:

- 1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы.
- 2 Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
ПК4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ

Разработала преподаватель Нурмухаметова И.З.