

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Швейная мастерская «Ирэн»

И.В. Купряхина

« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих,**

по профессии 16909 «Портной»

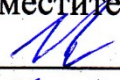
по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

(базовой подготовки),

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

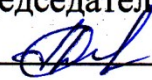
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик:

Фокеева Е.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»

- и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;

ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий;
- работы на технологическом оборудовании;
- ремонта и устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;
- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;

знать:

- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;
- виды швов и свойства применяемых материалов;
- способы раскроя швейных изделий;
- технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- назначение и характеристику современного оборудования;
- причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;
- **Дополнительные знания:**
- технологию обработки изделий сложных фасонов
- **Дополнительные умения:**
- уметь обрабатывать изделия сложных фасонов

Задачей профессионального модуля является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики – 180 часа;

производственной практики – 36 час.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1-5.2	Раздел 1. Техника безопасности и приемы работы	36	36	-	-	20	-	
ПК 5.3-5.4	Раздел 2. Технологическая последовательность обработки швейных изделий	40	40	-		18		
	Самостоятельная работа	38						
	Учебная практика	180						180
	Производственная практика	36						36
	Всего:	330	76	-	-	38	-	216

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01 Теоретические основы профессии			76	
Раздел 1. Техника безопасности и приемы работы			36	
Тема 1.1. Основные понятия и классификация одежды.	Содержание:		10	
	1	Основные понятия и классификация одежды	10	2
Тема 1.2 Типовое рабочее место. Техника безопасности.	Содержание:		16	
	1	Назначение и краткая характеристика основного оборудования, применяемого для производства швейных изделий. Средства малой механизации. Инвентарь и рабочий инструмент. Правила пользования рабочим инструментом.	8	2
	2	Правила техники безопасности. Организация типового рабочего места (ТРМ) портного.	8	3
Тема 1.3 Лекала и шаблоны.	Содержание		10	
	1	Виды лекал и технические требования к ним. Материалы для изготовления лекал. Раскладки лекал; их назначение. Особенности и методы раскладки лекал на тканях с раппортом, в клетку, в полоску, с ворсом.	10	3
Раздел 2. Технологическая последовательность обработки швейных изделий.			40	
Тема 2.1. ТПО юбки.	Содержание:		20	
	1	Изучение технологической последовательности изготовления юбки	20	2
Тема 2.2. ТПО женского	Содержание:		20	

платья.	1	Изучение технологической последовательности изготовления женского платья	20	2
	Итоговая контрольная работа			
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ			38	
1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			12	3
2.Подготовка к работам учебной практики с использованием методических рекомендаций преподавателя.			12	3
3.Самостоятельное изучение правил выполнения технологических процессов, предусмотренных типовыми технологиями.			14	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
- изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации;				
- составление перечней технологических операций и применяемого оборудования;				
- изготовление лекал швейных изделий;				
- построение конструкций одежды.				
Итого			54	
УП.05 Учебная практика			180	
• Инструктаж по технике безопасности и охране труда;			2	2
• Ознакомление с рабочим местом и с приемами работы;			14	2
• Изучение составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;			12	2
• Изготовление лекал изделий различного ассортимента			20	3
• Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий;			20	3
• Изучение технологических процессов пошива швейных изделий;			20	3
• Изучение оборудования и приспособлений			30	3
• Пошив швейных изделий различного ассортимента;			60	3
Дифференцированный зачет			2	3
ПП.05 Производственная практика			36	
•Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Краткие сведения о предприятии. Наименование			6	2

предприятия и его краткая характеристика (выпускаемый ассортимент, мощность предприятия, количество рабочих и т.д.).		
• Структура предприятия: подготовительно-раскройное производство (оборудование, способы настила и раскладки лекал), швейное производство, склад готовой продукции (упаковка и способы хранения готовой продукции).	6	3
• Изучение технологических процессов. Способы организации швейного производства, нормативно-техническая документация (техническое описание моделей, технологическая последовательность обработки, ТУ и режимы обработки, схемы разделения труда), организация технического контроля качества выпускаемой продукции.	6	3
• Изучение оборудования и средств малой механизации. Технологическая и техническая характеристика оборудования.	6	3
• Виды выполняемых работ на рабочем месте.	10	3
Дифференцированный зачет	2	3
Итого:	234	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских: «Лаборатория швейного производства» и лаборатория «Конструирования, моделирования и технологии»

№ п/п	Наименование мастерской	Перечень основного оборудования лаборатории
1	Мастерская швейного производства	-Швейные машины: челночного двухниточного стежка TYPICALGC 6710, JUKI DDL – 9000B-SS - 6 ед, паровой гладильный пресс Grand Master GM SP – 100, бытовые машины Janome – 8 ед. -Краеобметочные машины: JUKI-6704S- 4 ед, бытовые обметочные Janome – 8ед, плоскошовная TYPICAL – 1 ед; -машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина HappiProfi и HappiExtchd 12, пресс для установки кнопок, люверсов, блочек, хольнетен - полуавтоматы; петельный 25 кл – 2ед., пуговичный 1095 кл – 1 ед; -паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки; -набор приспособлений; -набор колодок для ВТО; -набор измерительных инструментов; -комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; -раскройная передвижная машина с дисковым ножом; -компьютер.
2	Конструирова- ния, моделирования и технологии	-швейные машины: однониточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др; -утюги для влажно-тепловой обработки; -стенды-тренажеры «Швейная машина»; -набор приспособлений; -набор измерительных инструментов; -приспособления; -лазерно-гравировочная машина; -полуавтомат для изготовления петель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- Фаритова Л.Х. Сапр в проектировании одежды: Учеб. Пособие. – Тольятти: ПТИС МГУС, 2016. – 82 с.
- Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб. для вузов / Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: Легпромбытиздат, 1988. -- 464 с.
- Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2017-560с.
- Разработка САПР. В 10 кн. 3 кн.: Федоров Б. С., Гуляев И. Б. Проектирование программного обеспечения САПР: Практическое пособие/ под ред. А. В. Петрова. М., Высшая школа, 2016-159с.
- Система автоматизированного проектирования одежды “Ассоль”. Методические указания. – Учебная версия. г. Долгопрудный, МФТИ, - 62 с.

Дополнительные источники:

- Дунаевская Т. Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии человека. М., 2015.
- Справочник по конструированию одежды/ Под ред. П.П. Кокеткина. М., 2016.
- Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. Шк., 2018 – 237 с.
- Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
- Единая методика конструирования одежды СЭВ. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2017.
- Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по заказам населения на фигуры различных типов телосложения. – М.: ЦБНТИ, 2018. Ч.1,2.
- Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 2016.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих, по профессии 16909 «Портной» является освоение навыков в рамках профессиональных модулей «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому курсу (курсам): наличие высшего или дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Основы технологии производства швейных изделий»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1 Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий	-точность оформления рабочих и контрольных чертежей моделей швейных изделий; -точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; -работа с САПР при проектировании модельных конструкций для различных групп швейных изделий;	Текущий контроль в форме: -устный и письменный опрос; -решение ситуационных задач; -тестирование; -оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК.5.2 Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий	-выбор раскройного оборудования; -качество выполнения раскроя.	Дифференцированный зачет по учебной практике (присвоение разряда)
ПК.5.3 Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения	-выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях; -выбор необходимого пакета материалов (конфекционирование); -качество анализа технических характеристик оборудования;	Экзамен квалификационный по модулю: экспертная оценка (освоен/не освоен).
ПК.5.4 Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий	-точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; -качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; -выбор технологического оборудования и технологической оснастки;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК.2 Организовывать собственную	– выбор и применение методов и	

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	процессе освоения ППССЗ
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	