

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

И.о.ген. Директор ООО «ТатВойлок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

А.А.Хадысов

«__» _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

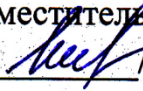
ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными
материалами (по видам)

по специальности: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
базовой подготовки

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

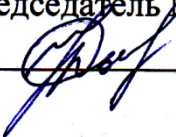
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Романова Т.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);

ПК 4.2. Осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

ПК 4.3. Выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам) по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки)

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 54 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 04.01 Перспективы развития технологии текстильного производства		
Раздел 1. Основы технологии ткацкого производства	<i>Охрана труда и техника безопасности на текстильных предприятиях, проведение инструктажа.</i>	6
	<i>Участие в основных этапах технологических процессов прядения, ткачества.</i>	6
	<i>Участие в организации работ по производственной эксплуатации перспективного технологического оборудования в текстильном производстве;</i>	6
Раздел 2. Основы технологии производства нетканых материалов и трикотажного производства	<i>Участие в основных этапах технологических процессов изготовления трикотажа и нетканых материалов, лент и т.д.;</i>	6
	<i>Участие в организации работ по производственной эксплуатации</i>	6

	<i>перспективного технологического оборудования</i>	
Раздел 3 Оформление технической документации	<i>Оформление технологической документации при передаче полуфабриката в последующие цеха</i>	6
	<i>Межоперационный контроль качества полуфабриката</i>	6
	<i>Контроль качества готовой продукции основные параметры</i>	6
	<i>Оформление технической документации при передаче готовой продукции на склад</i>	6
Всего		54 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители практики от предприятия: руководители структурных подразделений предприятий по производствам на предприятии, где проводится практика.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контрольная оценка результатов освоения производственной практики, осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в следующей документации: протоколе проведения квалификационного экзамена. Формы данных документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Анализировать ассортимент сырья текстильного производства	- определение основных видов сырья используемых в технологии

(по видам).	текстильного производства - выбор и замена сырья при составлении смесей и сортировок - качество анализа при выборе технологической обработке сырья
2. Осуществлять технологические процессы по заданным технологическим схемам.	- точность и скорость чтения технологических схем; - выбор технологического оборудования для производства; нитей, пряжи, тканей, нетканых материалов и т.д.. - качество рекомендаций по повышению качества проведения технологических процессов;
3. Выполнять работы по изучению сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции.	- качество анализа основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции; - точность и грамотность оформления технологической документации - определение дефектов возникающих в производстве их причины и способы устранения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдения руководителя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практики за обучающимся в ходе выполнения дневных заданий и практической квалификационной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

По итогам практики оформляется необходимая документация в соответствии с методическими указаниями к производственной практике.