

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих,**

по профессии 16909 «Портной»

**по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Председатель МЦК
[подпись] Куклина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
[подпись] /А.Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Дмитриева Т.А., преподаватель, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

4

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»

- и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;

ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий;
- работы на технологическом оборудовании;
- ремонта и устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;
- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;

знать:

- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;
- виды швов и свойства применяемых материалов;
- способы раскроя швейных изделий;
- технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- назначение и характеристику современного оборудования;

– причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

Дополнительные знания:

-технологию обработки изделий сложных фасонов

Дополнительные умения:

-уметь обрабатывать изделия сложных фасонов

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 180 часов

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»			
Раздел 1. Охрана труда и приемы работы			
Тема 1.1 Охрана труда	Охрана труда на рабочем месте и приемы работы	<i>Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. (Повторный инструктаж)</i>	2
		<i>Ознакомление с рабочим местом и приемами работы.</i>	4
Тема 1.2 Ручные стежки и строчки	Выполнение ручных работ	<i>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ.</i>	2
		<i>. Организация рабочего места для выполнения ручных работ</i>	2
		<i>Терминология ручных работ.</i>	2
		<i>Ручные стежки и строчки; виды, применение.</i>	2
		<i>Освоение навыков выполнения на ткани ручных стежков.</i>	2
		<i>Технические условия на выполнение ручных работ, требования к качеству выполнения.</i>	2
Тема 1.3 Виды машинных стежков и строчек..	Выполнение машинных работ	<i>Виды машинных стежков и строчек.. Организация рабочего места.</i>	2
		<i>Оборудование для машинных работ. Заправка, наладка и регулировка</i>	2

		<i>швейного оборудования</i>	
		<i>Освоение навыков выполнения на ткани машинных строчек.</i>	2
		<i>Выполнение соединительных, краевых и отделочных машинных швов. Приспособления малой механизации.</i>	2
		<i>Освоение приемов работы на краеобметочной, подшивочной и петельной машине.</i>	2
		<i>Технические условия на выполнение машинных работ. Требования к качеству выполнения.</i>	2
Тема 1.4 . Оборудование и приспособления для ВТО.	Влажно-тепловая обработка изделий	<i>Характеристика ВТО. Организация рабочего места.</i>	2
		<i>Технические условия на выполнение операций ВТО. Технологические режимы ВТО.</i>	2
		<i>Приемы выполнения ВТО. Клеевой метод обработки деталей одежды.</i>	2
Тема 1.5 Обработка деталей швейных изделий	Способы, обработки деталей одежды:	<i>Виды одежды ассортиментных групп.</i>	2
		<i>Конструктивно-декоративные элементы одежды, вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды; приемы технологической обработки.</i>	2
		<i>Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды: мелких деталей (клапанов, листочек,</i>	2

		<i>манжет, поясов, хлястиков, и т. п.) кокеток, планок.</i>	
		<i>Обработка накладных и прорезных карманов.</i>	2
		<i>Виды отделочных работ и деталей в одежде.</i>	2
		<i>Способы, технологическая последовательность и приемы обработки оборок, рюшей беек, буф.</i>	2
		<i>Использование отделочных материалов.</i>	2
		<i>Виды петель в одежде. Обработка петель</i>	2
		<i>. Виды застежек в одежде; методы обработки. Обработка супатной застежки</i>	2
Тема 1.6	Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий	<i>Раскладка изделий «лицо с лицом»</i>	2
		<i>Раскладка изделий «лицом в низ»</i>	2
		<i>Раскладка изделий в клетку, полоску, с ворсом</i>	2
Тема 1.7 Технология изготовления одежды ассортиментных групп.	Технология изготовления юбок.	<i>Технологическая последовательность изготовления юбки.</i>	6
		<i>Раскладка лекал юбки на ткани и раскрой.</i>	6
		<i>Подготовка кроя изделия к пошиву, начальная обработка деталей юбки.</i>	2
		<i>Технологические способы и приемы соединения деталей юбки</i>	2
		<i>Обработка застежки юбки потайной тесьмой молнией</i>	2
		<i>Обработка верхнего края юбки притачным поясом</i>	2
		<i>Обработка низа юбки</i>	2
		<i>Окончательная отделка юбки.</i>	2

	Технология изготовления легкого платья.	<i>Технологическая последовательность изготовления платья</i>	2
		<i>Раскладка лекал платья на ткани и раскрой.</i>	6
		<i>Подготовка кроя изделия к пошиву, начальная обработка деталей платья</i>	6
		<i>Обработка застежки платья потайной тесьмой молнией</i>	4
		<i>Обработка горловины платья обтачкой</i>	4
		<i>Обработка рукавов платья</i>	4
		<i>Соединение рукавов платья с изделием</i>	6
		<i>Обработка низа платья.</i>	2
		<i>Окончательная отделка изделия</i>	2
	Дефектация швейных изделий.	<i>Освоение навыков определения дефектов: текстильных, конструктивных, технологических.</i>	4
		<i>Освоение навыков по устранению технологических дефектов.</i>	6
	Выполнение творческих работ.	<i>Изготовление прихваток</i>	12
Дифференцированный зачет			2
Всего			180 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной мастерской «Лаборатория швейного производства»

Оборудование мастерской «Лаборатория швейного производства».

- рабочие места по количеству обучающихся;

- швейные машины: челночного двухниточного стежка, обметочные, стачивающие обметочные, плоскошовная;
- машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина и установка для изготовления кнопок, люверсов, блочек, хольетен
- полуавтоматы петельный и пуговичный;
- паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки;
- набор приспособлений;
- набор колодок для ВТО;
- набор измерительных инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раскройная передвижная машина с дисковым ножом;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- Фаритова Л.Х. Сапр в проектировании одежды: Учеб. Пособие. – Тольятти: ПТИС МГУС, 2016. – 82 с.
- Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб. для вузов / Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: Легпромбытиздат, 2017. -- 464 с.
- Системы автоматизированного проектирования: Учебное пособие для вузов: В 9 кн. / Под ред. И. П. Норенкова. Кн. 3: Федорук В. Г., Черненький В. Ш. Информационные и прикладные программы обеспечения. М., Высшая школа, 2016 - 159 с.
- Разработка САПР. В 10 кн. 3 кн.: Федоров Б. С., Гуляев И. Б. Проектирование программного обеспечения САПР: Практическое пособие /под ред. А. В. Петрова. М., Высшая школа, 2016-159с.
- Система автоматизированного проектирования одежды “Ассоль”. Методические указания. – Учебная версия. г. Долгопрудный, МФТИ, -- 62 с.

Дополнительные источники:

- Дунаевская Т. Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии человека. М., 2015.

- Справочник по конструированию одежды/ Под ред. П.П. Кокеткина. М., 2017.
- Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. Шк., 2017 – 237 с.
- Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 480с.
- Единая методика конструирования одежды СЭВ. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2018.
- Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по заказам населения на фигуры различных типов телосложения. – М.: ЦБНТИ, 2018. Ч.1,2.
- Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 2016.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной» является освоение навыков в рамках профессиональных модулей «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала различного ассортимента швейных изделий;	-точность оформления рабочих и контрольных чертежей моделей швейных изделий; -точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; -работа с САПР при проектировании модельных конструкций для различных групп швейных изделий;	<i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i>
ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;	-выбор раскройного оборудования; -качество выполнения раскроя.	<i>выполнения самостоятельных работ;</i> <i>решение</i>

ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;	-выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях; -выбор необходимого пакета материалов (конфекционирование); -качество анализа технических характеристик оборудования;	<i>ситуационных задач;</i> <i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;	-точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; -качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; -выбор технологического оборудования и технологической оснастки;	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2. Организовывать	– выбор и применение методов и способов решения	

собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;