

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

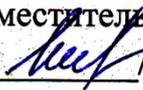
**ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения».** по специальности  
29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»

(базовой подготовки)

202\_\_г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08. 2021 г.

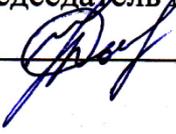
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
**29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»**

Организация-разработчик: **ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»**

Разработчики: **Нурмухаметова И.З., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### Организация работы структурного подразделения.

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.

ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.

ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.

ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.

ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.

ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

### **уметь:**

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;

### **знать:**

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов и порядок их заполнения.

**Задачей** учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36ч.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>ПМ.05 организация работы структурного подразделения.</b>			
<b>Управление структурным подразделением организации.</b>			
Организация отрасли как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<i>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества</i>	Характеристика ООО, АО (ЗАО, ОАО), ИП, ООО	2
Основные средства организации отрасли	<i>Расчет производственной мощности организации.</i>	Расчёт количества рабочих мест, баланса рабочего времени, производственной мощности предприятия.	2
	<i>Расчет показателей использования основных средств.</i>	Расчёты фондоёмкости, фондоотдачи, амортизационных отчислений	2
Тема 2.4. Планирование материального обеспечения	<i>Определение потребности в оборотных средствах</i>	Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции	2
	<i>Расчёт производственной программы</i>	Расчёт программы с разбивкой по кварталам	2
	<i>Расчёт</i>	Расчёт материалов с	2

	<i>потребности материалов на производственную программу</i>	разбивкой по кварталам	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	<i>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника.</i>	Определение времени и графика работы под конкретные заказы	2
	<i>Задачи на решение производительности труда.</i>	Расчёты по выработке и трудоёмкости продукции	2
	<i>Расчёты заработной платы разных категорий работников.</i>	Расчёты сдельной, повременной зарплаты, отпускных больничных	4
Тема 1.1. Организация управления структурным подразделением	<i>Управление структурным подразделением</i>	Составление должностной инструкции руководителя структурного подразделения	2
Тема 2.5. Себестоимость продукции	<i>Составление калькуляции себестоимости изделий из меха.</i>	Определение затрат на изготовление единицы изделия	4
Тема 2.5. Ценообразование в рыночной экономике.	<i>Определение цены и стоимости товара.</i>	Расчёт оптовой, розничной цены изделия	2
Тема 2.5. Прибыль и рентабельность	<i>Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.</i>	Определение и анализ затрат, прибыли и рентабельности	4
Тема 1.1. Организация управления структурным подразделением	<i>Анализ основных функций и структуры управления в организации</i>	Привести структуру организации и анализ функциональных подразделений	2
	<i>Коммуникации на предприятии</i>	Коммуникационные сети и их разновидности. Принятие	2

		управленческих решений	
<b>Всего</b>			<b>36</b> (n/n)

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в учебном кабинете. Оснащение: калькуляторы, линейка, цветные фломастеры или карандаши, интернетресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. Экономика предприятия. Москва, «Юрайт» 2016 г.
2. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. Экономика предприятия. Москва: курс: ИНФРА-М, 2017 г.
3. В.П. Самарина и др. Экономика организации. Москва КноРус 2016 г
4. А.М. Руденко, Менеджмент. Феникс Ростов-на Дону 2017 г.
5. В.В. Герасименко. Маркетинг. Проспект Москва 2018 г.

#### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация работы структурного подразделения» является изучение ПМ 05 Организация работы структурного подразделения является 05.01 Управление структурным подразделением организации.

#### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.</p> <p>ПК 5.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.</p> <p>ПК 5.3 Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.</p>	<p>участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;</p> <p>организации работы коллектива исполнителей; ведения табеля учета рабочего времени работников</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия</p>	<p><i>Текущий контроль выполнения работ;</i></p> <p><i>решение ситуационных задач;</i></p> <p><i>выполнения самостоятельной дифференциро</i></p>

<p>ПК 5.4 Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.</p> <p>ПК 5.5 Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.</p> <p>ПК 5.6 Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива</p>	<p>отрасли; оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом</p> <p>планирования работы структурного подразделения; оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; основные приемы организации работы исполнителей</p>	<p><i>ванный зачет по учебной практике.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися,</p>	

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;</p>	