

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

И.о.ген. Директор ООО «ТатВойлок»

_____ А.А.Хадысов

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

- 12968 Контролер качества

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

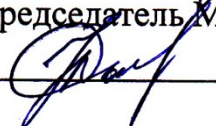
 /И. И. Исхакова/
« 31 » 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

Разработчик:

Дьяконова Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- 12968 Контролер качества

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Теоретические основы профессии и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;

- ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;

- ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками;

- ПК 6.4. Проводить испытания и приемку продукции.

- Общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- пользования нормативно-технической документацией действующей на предприятии;
- правильной организации рабочего места контролёра качества;
- подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- документирования внешней проверки качества.

должен знать:

- технологические процессы и режимы производства;
- основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
- порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции, системы, методы и средства контроля их качества;
- правила проведения контрольных процедур и приемки продукции;

- организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

должен уметь:

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве;
- подготавливать к работе оборудование производственного участка;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
- выполнять проверку качества готовой продукции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля базовой подготовки:

- всего -324 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебной практики – 234 час
- производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- Выполнение работ контролера качества

- в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

-

- Код	- Наименование результата обучения
- ПК 6.1	- Выполнять проверку качества поступающего материала
- ПК 6.2	- Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала
- ПК 6.3	- Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками фирмы
- ПК 6.4	- Проводить испытания и приемку продукции
- ОК 1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4	- Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6	- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., часов курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.2	Раздел 1. Изучение свойств волокнистого сырья	9	6	-	-	3	-	-	-
ПК 6.3-6.4	Раздел 2. Контроль качества полуфабриката, этапы контроля, Контроль качества готовой продукции	-	30	-	-	15	-	-	-
	Учебная практика, часов	234	234						-
	Производственная практика	36	36						36
	Всего:	324	36	-	-	-	18	234	36

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 06)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Тема урока учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	4		
Раздел ПМ 6. Изучение свойств волокнистого сырья			
МДК 06.01. Теоретические основы профессии			
Раздел 1 Контроль качества сырья	Введение, основные цели и задачи	4	2
	Классификация текстильных волокон и нитей	2	3
	Технологические и эксплуатационные свойства текстильных волокон	2	2
	Контроль качества сырья, его роль в качестве готовой продукции	2	3
	Мероприятия по охране труда в приготовительных цехах	2	3
Раздел 2 Контроль качества чесания	Цель и сущность замасливания и чесания, контроль качества смеси	2	2
	Приборы для контроля качества сырья	2	2
	Основные термины и определения в соответствии с ГОСТ 16504-81	2	3

	Контроль качества процесса чесания	2	3
Раздел 3 Основообразование контроль качества	Образование конусов, контроль качества конусов	2	2
	Операции огибка и заростка, контроль качества операций, показатели	2	3
Раздел 4 Крашение, валка, отделка, качество готовой продукции	Контроль качества после операций крашение, валка	2	2
	Окончательный контроль качества, по ассортиментам	2	3
	Контроль качества основные требования, способы и средства контроля.	2	2
	Дефекты, меры предупреждения, способы устранения	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов, правил и норм контроля качества.. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды работ: Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов обработки полуфабриката. Разработка плана мероприятий по устранению причин возникновения брака в цехах основного производства валяной обуви и войлоков. Расчет производительности технологического оборудования.		18	3

Учебная практика Виды работ: Виды и способы контроля на этапе планирования, промежуточный контроль качества. Проведение работ по составлению смесей на различный Ассортимент, влияние качества смеси на качество чесания; Расчет среднего балла валкоспособности, влияние Балла валкоспособности на качество валки; Заправочные расчеты по использованию сырья; Расчет сырья в весовом отношении к кипному сырью; Расчет баланса потерь по производству, возможности Снижения потерь по производству. Контроль качества готовой продукции по видам текстильных изделий.	234	3
Производственная практика Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда; Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий, прядильном производстве, ткацком производстве, трикотажном производстве и т.д Совершенствование навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.	36	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие столы, стулья;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- инструкции лабораторных работ;
- интерактивная доска, документ камера;
- измерительные приборы (толщиномер, микроскоп);
- образцы сырья, полуфабриката, готовых изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12968 Контролер качества) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», междисциплинарного курса «Теоретические основы профессии» и специальности Технология текстильных изделий (по видам).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин Материаловедение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Руководителей практики от предприятий: дипломированные специалисты — руководители структурных подразделений предприятий текстильной промышленности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- Выполнять проверку качества поступающего материала	- определение основных видов сырья используемых в технологии текстильного производства - выбор и замена сырья при составлении смесей и сортировок	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МД К. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен квалификационный
- Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала	- точность и грамотность оформления технологической документации отражающих качество поступившего материала - точность и скорость чтения технологических схем;	
- Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками	- качество анализа основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции; - определение дефектов возникающих в производстве их причины и способы устранения	
- Проводить испытания и приемку продукции	- определение основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в развитии технологии текстильных изделий – оценка эффективности и качества выполнения основных технологических задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области перспектив развития технологии текстильных изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– уметь использовать информационные технологии	
Работать в коллективе и	– взаимодействие	

в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки и перспектив развития технологии текстильных изделий	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

преподаватель Дьяконова Н.А

