

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

12968 Контролер качества

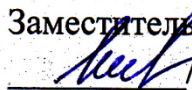
по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

базовой подготовки

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08. 2021 г.

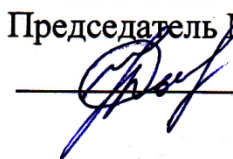
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: текстильных изделий (по видам)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Дьяконова Н.А. преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;

ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;

ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками;

ПК 6.4. Проводить испытания и приемку продукции

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- пользования нормативно-технической документацией действующей на предприятии;
- правильной организации рабочего места контролёра качества;
- подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- документирования внешней проверки качества.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:
234 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12968 Контролер качества		
МДК 06.01. Теоретические основы профессии		
Разделы	Темы	Часы
Раздел 1. Характеристика натуральных волокон и волокнистых смесей на их основе		36
	<i>Правила внутреннего распорядка и техники безопасности в учебно-производственных мастерских Создание таблицы классификация текстильных волокон.</i>	6
	<i>Поиск подходящих документов стандартизации (ГОСТ 13784-70)</i>	6
	<i>Определение строения руна с целью контроля качества. Контроль качества овечьей шерсти по образцам</i>	6
	<i>Распознавание: руно, штапель, косица целью с контроля качества. Распознавания образцов весенней и осенней шерсти с целью контроля качества.</i>	6
	<i>Определение свойств льна и влияние этих свойств на контроль качества</i>	6
	<i>Испытаний текстильных волокон различными методами</i>	6
Раздел 2 Характеристика химических волокон и волокнистых смесей на их основе		24
	<i>Составление таблицы классификация искусственных волокон Стандартизация рассмотрение по образцам с целью контроля качества</i>	6

	<i>Распознавание химических и синтетических волокон лабораторными и химическими способами</i>	6
	<i>Стандартизация рассмотрение и распознавания применение с целью контроля качества</i>	6
	<i>Микроскопия хим. волокон с целью контроля качества</i>	6
Раздел 3. Чесание волокнистого сырья		24
	<i>Подготовка волокнистого сырья к чесанию с целью контроля качества Регулировка чесального оборудования в зависимости от ассортимента, контроль качества</i>	6
	<i>Чесальная машина малогабаритная в лаборатории устройство и работа</i>	6
	<i>Определение основных зон чесания с целью контроля качества. Регулируемые параметры с целью контроля качества</i>	6
	<i>Холстоформирующие устройства чесальных машин Регулируемые параметры с целью контроля качества</i>	6
Раздел 4. Теоретические основы профессии		24
	<i>Проектирование смеси, замена сырья, контроль качества</i>	6
	<i>Ликвидация неполадок в работе оборудования, причины возникновения, следствие дефектов чесания</i>	6
	<i>Установление разводки между рабочими органами чесальных машин. Данные технологических нормативов.</i>	6
	<i>Определение разводки по меловым полоскам на рабочих органах с целью контроля качества</i>	6
Раздел 5. Контроль качества волокнистого сырья и получаемого полуфабриката		48

	<i>Требования к качеству замасливающей эмульсии, качеству смеси.</i> <i>Контроль качества смеси</i>	6 6
	<i>Определение влажности смеси и относительной влажности воздуха в помещении с помощью психрометра</i>	6
	<i>Определение качества чехлов, прочеса, конусов.</i>	6
	<i>Определение массы броска самовеса чесальной машины.</i> <i>Требования к качеству валяного полуфабриката</i>	6
	<i>Причина возникновения дефектов в процессе чесания смеси и навива конусов. Контроль качества</i>	6
	<i>Способ устранения дефектов при чесания и навивки конусов</i> <i>Методы контроля чесанной ленты</i>	6
	<i>Изучение сырья используемого в производстве нетканых материалов, и валяльно-войлочном контроля качества</i>	6
	<i>Количественная и качественная приемка сырья на склад предприятия.</i>	6
Раздел 6. Контроль качества по этапам производства валяной обуви, в том числе обрезающей		48
	<i>Контроль качества основы валяной обуви, отличие основы под обрезающую</i>	6
	<i>Контроль качества валяной обуви в валяльном, насадочном и сушильном цехах</i>	6
	<i>Контроль качества и отделки валяной обуви, и валяной обуви под обрезающую</i>	6
	<i>Способы обрезающей их особенности</i>	6
	<i>Контроль качества при заготовке и комплектке резиновых деталей</i>	6

	<i>Контроль качества сборки обрезиненной обуви и качество сушки</i>	6
	<i>Контроль качества готовой обрезиненной валяной обуви</i>	6
	<i>Контроль качества маркировки, подбора обуви в пары, определение качества обрезки голенищ и сшивки.</i>	6
Раздел 7 Контроль качества нектанных материалов		30
	<i>Виды неровноты по свойствам продукта</i>	6
	<i>Меры борьбы с неровнотой</i>	
	<i>Контроль вспомогательных материалов</i>	6
	<i>Контроль суровых нектанных материалов</i>	6
	<i>Подготовка сурового полотна к отделке</i>	6
	<i>Проницаемость нектанных материалов</i>	6
	<i>Контроль качества готовых нетканых материалов</i>	6
всего		234 (n/n)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии текстильных изделий (по видам), «Материаловедения», лаборатории нетканых материалов и контроля качества текстильных изделий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии текстильных изделий (по видам)

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- макеты технологического оборудования,
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

2. Материаловедения:

- комплект учебно-методической документации,
- микроскопы;
- образцы волокнистого сырья;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска:

Оборудование лабораторий

1.Оборудование лабораторий нетканых материалов

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина.

2. Оборудование лаборатории контроля качества текстильных изделий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации,
- аналитические весы;
- сушильный, вытяжной шкафы;
- фильтровальные приборы;
- аппарат Соксклета;
- набор химпосуды;
- набор измерительных инструментов;
- химреактивы,
- титровальный прибор,
- доска классная,
- лабораторные и рабочие столы, стулья

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Гусев В.Е., Сергеенков А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжей и вузов/ -М. :Легпромиздат, 2018.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-войлочных изделий. Учебник для Колледжей и вузов/ - М.: Легпромиздат, 2016.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 2017.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 2018.

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 2018.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 2019.

Бадалов К.И. Основные направления совершенствования чесальных машин ./-М: Легпромиздат, 2018.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

1. Учебники

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 1988.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 1989.

2. Отечественный журнал:

Текстильная промышленность

3.3. Общие требования к организации процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Контролер качества является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому курсу (курсам): наличие высшего, средне-специального и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Контролер качества

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Материаловедение; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты-руководители структурных подразделений предприятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять вид и свойства перерабатываемого волокнистого сырья.	- определение вида и качества волокон визуально, органолептически, а так же путем лабораторных испытаний.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике (присвоение разряда)
Определять качество волокнистой смеси в различных видах производств .	- выполнение расчета балла валкоспособности волокнистой смеси для производства валяльно-войлочных изделий; -оценка качества замасливания волокнистых смесей; -определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси	
Вести процесс чесания в различных видах производств..	- выбор технологического оборудования для чесального производства.; -выбор холстоформирующих, лентоформирующих приспособлений, съемных устройств; -выполнение операций по ликвидации обрывов,	

	намотов волокна с рабочих органов чесальных машин	Экзамен квалификационный по модулю:
Определять качество выпускаемого полуфабриката	- определение качества прочеса, гребенной ленты, чесаной ленты, волокнистого холста визуально, органолептически, а так же путем лабораторных испытаний.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание социальной значимости профессии оператора оборудования чесального производства; – соблюдения технологических нормативов изготовления полуфабриката; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
Организовывать собственную деятельность,	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	освоения программы учебной практики; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых решений;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской

	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - качественное выполнение обязанностей в период учебной и производственной практики
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) – играх, тренингах - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и

		производственной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в чесальном производстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.