

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

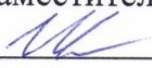
по специальностям:

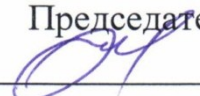
09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

Согласовано  
Заместитель директора по НМР  
 /И. И. Исхакова/  
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.  
Председатель МЦК  
 /Исаева О.С./

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2017 г.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:**

Габдеева Лилия Минфатыховна, преподаватель ОГСЭ.04 Иностранный язык

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в обще гуманитарный социально- экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лекции	-
Практические занятия	168
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	1	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Present indefinite tense» (Настоящее неопределенное время)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Изучение The Present indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>	4	1
<b>Тема 1.3.Работа с текстом «Россия – моя родина»</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система</p>	2	2
<b>Тема 1.4. Infinitive (Инфинитив)</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.</p>	4	1
<b>Тема 1.5. Education in Russia» (Образование в России)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Образование в России в школе и в колледже.</p>	2	1
<b>Тема 1.6. Конверсия</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие конверсии.</p>	4	1
<b>Тема 1.7. Короткие рассказы</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Короткие рассказы О.Генри.</p>	2	1
<b>Тема 1.8. Образование в Великобритании</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Школы и университеты Великобритании.</p>	2	1

<b>(Education in Great Britain).</b>			
<b>Тема 1.9. Past indefinite tense (Прошедшее неопределенное время)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение The Past indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
<b>Тема 1.10. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	4	2
<b>Тема 1.11. Разговорная лексика «Future profession» (Будущая профессия)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	4	1
<b>Тема 1.12. «Северная Ирландия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Северная Ирландия на карте мира, географическое положение, история.	4	1
<b>Тема 1.13. Participle (причастие настоящего времени)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	4	2
<b>Тема 1.14. «Outstanding people of Great Britain. Walter Scott»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Биография Вальтера Скотта. Отрывок из «Айвенго»	4	1
<b>Тема 1.15. Future indefinite Tense (Будущее неопределенное время)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение The Future indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	1
<b>Тема 1.16. «Science and technology» (Наука и технология)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	4	2
<b>Тема 1.17. Complex object (Сложное дополнение)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление инфинитива с частицей To после глаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	4	2
<b>Тема 1.18. «Творчество Уильяма Шекспира».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Биография Уильяма Шекспира, Отрывок из «Ромео и Джульетты»	4	2
<b>Тема 1.19. Разговорная лексика «Изучая иностранные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексика по теме: «Изучая иностранные языки»	2	1
<b>Тема 1.20. «Punctuation marks» (Знаки препинания)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расстановка знаков препинания	2	1



Тема 1.21. Повторение пройденного.	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение пройденных тем.	2	1
<b>Раздел. 2 Лексико-грамматическая структура английского языка.</b>			
Тема 2.1.Participle (Причастие прошедшего времени)	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия). 2.Everyday uses of computers	2	2
Тема 2.2.: «Complex subject» (Сложное подлежащее)	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге 2.Types of computers	2	2
Тема 2.3. «Величайшие писатели английской литературы. Чарльз Диккенс».	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Биография Чарльза Диккенса, отрывок из «Оливера Твиста». 2.Parts of computer	4	3
Тема 2.4. Фразовые глаголы in/out, on/of, up/down	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Изучение фразовых глаголов 2.Keyboard and mouse	2	2
Тема 2.5. Идиомы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Идиомы с глаголами Topull, Topush 2.Input devices	2	
Тема 2.6. Art. Theatre (Искусство. Театр)	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексика по теме «Театры Англии» 2.Output devices	4	2
Тема 2.7. Условные предложения.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Первый тип условных предложений; 2.Второй тип условных предложений; 3.Третий тип условных предложений. 4.Storage devices	2	1
Тема 2.8. Английские традиции.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Традиции Великобритании. 2.Традиции разных стран. 3.Graphical user Interface	2	2
Тема 2.9. «The difficulties of a foreign language» (Трудности английского языка)	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран. 2.Networks	2	2
Тема 2.10. Неправильные	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3

<b>глаголы.</b>	1.Список неправильных глаголов. 2.Communications		
<b>Тема 2.11. «Present perfect tense»(Настоящее совершенное время)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 2.The internet	4	1
<b>Тема 2.12. «Outstanding people of Great Britain. Charles Darwin» (Выдающиеся люди Великобритании. Чарльз Дарвин)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Биография Чарльза Дарвина. 2.Его достижения в области биологии. 3.The world wide web	2	2
<b>Тема 2.13. Времена, Повторение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Повторение времен английского языка. 2.Website design	2	2
<b>Тема 2.14. «Sequence of tense». Согласование времен в главном и придаточном предложениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. 2. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении 3.Word processing	2	1
<b>Тема 2.15. «Conditional sentences»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Conditional 1,conditional 2 2.Databases and spreadsheets	4	1
<b>Тема 2.16. Путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране 2.Составление устного рассказа о своей любимой стране. 3.Desktop publishing	4	3
<b>Тема 2.17. «Слова All/all of,most/most of, no/none of</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Значение слов All/all of,most/most of, no/none of 2.Их употребление в предложении. 3.Graphics	2	2
<b>Тема 2.18. Слова Both/both of, neither/neither of,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Значение слов Both/both of, neither/neither of, either/either of.	2	2

either/either of.	2, Их употребление в предложении 3. Multimedia		
<b>Тема 2.19.</b> <b>Слова All, every и whole</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение слов All, every и whole 2. Их употребление в предложении 3. Programming	2	1
<b>Тема 2.20.</b> <b>Слова Each и every</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение слов Each и every 2. Их употребление в предложении 3. Languages	2	1
<b>Тема 2.21.</b> <b>Слова Enough и too</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение слов Enough и too 2. Их употребление в предложении 3. The future of information technologies	2	2
<b>Тема 2.22. Слова Although I though I even though In spite of I despite</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение слов Although I though I even though In spite of I despite 2. Их употребление в предложении 3. Internet Issues	2	2
<b>Тема 2.23. Слова Unless As Long as Provided/ providing</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Значение слов Unless As Long as Provided/ providing 2. Их употребление в предложении 3. Jobs in computing	2	2
<b>Тема 2.24. Повторение пройденного. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение пройденных тем.	2	2
<b>Раздел 3: Лексико-грамматический курс</b>			
<b>Тема 3.1 Вводное занятие</b>	<b>Содержание практических занятий:</b> <b>Вводное занятие</b>	2	1
<b>Тема 3.2. Времена английского языка</b>	<b>Содержание практических занятий:</b> Грамматические времена (Present, Past and Future Tenses) Практические занятия: - Времена английского языка	2	3
<b>Тема 3.3. Работа с текстом «Компьютеры»</b>	<b>Содержание практических занятий:</b> Текст «Компьютеры»	2	2

Тема 3.4. Infinitive (Инфинитив)	<b>Содержание практических занятий:</b> Инфинитив, его особенности Практические занятия: - Infinitive (Инфинитив)	2	3
Тема 3.5. Диалогическая речь на тему «Типы компьютерных систем»	<b>Содержание практических занятий:</b> Диалогическая речь на тему «Типы компьютерных систем»	2	1
Тема 3.6. Разговорная лексика на повседневные темы	<b>Содержание практических занятий:</b> Разговорная лексика на повседневные темы	2	1
Тема 3.7. Работа с текстом «Процессор и память»	<b>Содержание практических занятий:</b> Работа с текстом «Процессор и память»	2	3
Тема 3.8 Лексика на тему «Оформление базы данных»	<b>Содержание практических занятий:</b> Лексика на тему «Оформление базы данных»	2	1
Тема 3.9. Работа с текстом «Безопасность при работе за компьютером»	<b>Содержание практических занятий:</b> Работа с текстом «Безопасность при работе за компьютером»	2	1
Тема 3.10. Разговорная лексика по теме «Оперативная система»	<b>Содержание практических занятий:</b> Разговорная лексика по теме «Оперативная система»	2	1
Тема 3.11. Работа с текстом «Программирование»	<b>Содержание практических занятий:</b> Работа с текстом «Программирование»	2	1
Тема 3.12. Лексика по теме «Компьютерная графика и дизайн»	<b>Содержание практических занятий:</b> Лексика по теме «Компьютерная графика и дизайн »	2	1
Тема 3.13. Работа с текстом «Мультимедиа». Монологическая и речь	<b>Содержание практических занятий:</b> Работа с текстом «Мультимедиа». Монологическая и диалогическая речь	1  2	1
Тема 3.14. Работа с лексикой «Интернет и электронная почта». Монологическая и диалогическая и	<b>Содержание практических занятий:</b> Работа с лексикой «Интернет и электронная почта». Монологическая и диалогическая речь	2	2

<b>речь</b>			
<b>Тема 3.15. Повторение пройденного</b>	<b>Содержание практических занятий:</b> Повторение пройденного	2	1
<b>Тема 3.16. Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	1
	<b>Всего:</b>	168	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Аудиторная доска для письма
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Рабочее место преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Б.Г. Грамматика: Сборник упражнений.—8-е изд. — СПб.: КАРО, 2018.—544 с.—(Английский язык для школьников).
2. Английский язык / И. П. Агабекян. —Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 318с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова.- Минск : РИПО, 2019. - 151 с.
4. English for Computer Science Students : учеб. пособие / сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч. ред. Н.А. Дударева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с.
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Минск :РИПО, 2016. - 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=304002>
5. <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348886>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b>Формы контроля</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li></ul> <p><b>Методы оценки</b> результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>