

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

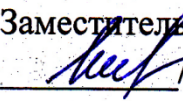
ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

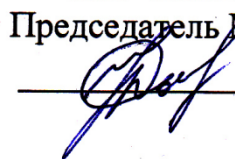
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: Технология текстильных изделий (по видам)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Дьяконова Н. А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 7.1.Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий

ПК 7.2.Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства

ПК 7.3.Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых головных уборов

ПК 7.4. Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий

ПК 7.5.Выполнять декоративно художественное оформление валяльно-войлочных изделий различных техник прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Задачами учебной практики являются:

Иметь практический опыт

- по составлению технологической последовательности процесса обработки валяльно-войлочных изделий (по видам);
- научиться производить технологический расчет сырья;
- уметь проводить расчеты производительности оборудования;
- уметь контролировать параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам).

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 108 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
УП ПМ 07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий		
Раздел 1 Составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий (по видам);		
	<i>Введение. Проведение инструктажа по работе на швейной машине, работа с утюгом, ножницами, швейными и пробивными иглами. Создание эскизов коллекции.</i>	6
	<i>«Круглый стол» по выбору объекта работы. Мозговой штурм по выбору и составление плана по реализации</i>	6
Раздел 2 Моделирование, эскизирование, технологический расчет сырья		
	<i>Создание эскизов модулей Создание шаблонов изображений на модули, подбор цветовой гаммы. Расчет необходимого количества шерсти</i>	6
	<i>Создание шаблонов модулей. Изготовление модулей различного размера, по созданным шаблонам, раскрой ткани основы</i>	6
	<i>Работа по выбиванию контуров изображений на модулях. Выбор цвета для заполнения изображений</i>	6
Раздел 3 Расчеты производительности оборудования		
	<i>Изучение устройства и работы машины иглопробивной Инструкция к работе</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию фона на декоративно прикладных изделиях.</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по</i>	6

	<i>созданию фона на декоративно прикладных изделиях.</i>	
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию фона на декоративно прикладных изделиях.</i>	6
Раздел 4 Параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам)		
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию объемных аппликаций</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию объемных аппликаций</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию объемных аппликаций</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию плоских аппликаций</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию плоских аппликаций</i>	6
	<i>Обучение работе. Индивидуальные тренировки по созданию плоских аппликаций</i>	6
	<i>Формирование изделий по декоративно-художественному оформлению валяльно-войлочных изделий (коллекции)</i>	6
	<i>Формирование изделий по декоративно-художественному оформлению валяльно-войлочных изделий (коллекции)</i>	6
	<i>Оформление выставки работ Составление отчетной документации</i>	6
Итого		108 (n/n)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии текстильных изделий (по видам), Материаловедения, лаборатории нетканых материалов и контроля качества текстильных изделий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Технологии текстильных изделий (по видам)»

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- макеты технологического оборудования,
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по разработке технологических процессов.
- бытовые иглопробивные машины;
- рабочие места по количеству учащихся и преподавателя;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- документ-камера;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Материаловедения» :

- комплект учебно-методической документации,
- микроскопы;
- образцы волокнистого сырья;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска:

Оборудование лабораторий

1.Оборудование лабораторий нетканых материалов

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина.

2. Оборудование лаборатории контроля качества текстильных изделий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации,
- аналитические весы;
- сушильный, вытяжной шкафы;
- фильтровальные приборы;

- набор химпосуды;
- набор измерительных инструментов;
- химреактивы,
- титровальный прибор,
- доска классная,
- лабораторные и рабочие столы, стулья

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Гусев В.Е., Сергеев А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжей и вузов/ -М. :Легпромиздат, 2018.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-войлочных изделий. Учебник для Колледжей и вузов/ - М.: Легпромиздат, 2016.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 2017.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 2016.

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 2018.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 2019.

Бадалов К.И. Основные направления совершенствования чесальных машин ./-М: Легпромиздат, 2018.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

1. Учебники

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 2018.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 2019.

2. Отечественный журнал:

«Текстильная промышленность»

3.3. Общие требования к организации процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий

является освоение 1 части модуля МДК 07.01 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого модуля.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому курсу (курсам): наличие высшего, средне-специального и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ведущие преподаватели междисциплинарных курсов по специальности.

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты - руководители структурных подразделений предприятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий	-составление технологической последовательности процесса обработки валяльно-войлочных по видам	Текущий контроль в форме:

Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства	-проведение расчетов производительности оборудования -оценка качества замасливания волокнистых смесей; -определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси	- устного и письменного опроса; - тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике (присвоение разряда) Экзамен квалификационный по модулю:
Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий	-проведение заправочных расчетов чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	
Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых головных уборов	- составление технологической последовательности процесса обработки изготовления и дизайна фетровых головных уборов	
Выполнять декоративно художественное оформление валяльно-войлочных изделий различных техник прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.	- выполнение декоративно художественного оформления валяльно-войлочных изделий в различных техниках прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание социальной значимости профессии оператора оборудования чесального производства; – соблюдения технологических нормативов изготовления полуфабриката; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - оценка за решение проблемно- ситуационных задач на практических занятиях;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых решений;	- положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приёмами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение заданий для самостоятельной

		работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	-качественное выполнение обязанностей в период учебной и производственной практики
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции	учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в чесальном производстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

Разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

преподаватель

Дьяконова Н.А