

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи

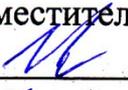
Специальность:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.

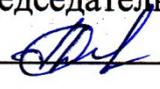
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «24» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Цыганов И. С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
 - различать элементы нормированной и ненормированной речи;
 - владеть нормами словоупотребления;
 - определять лексическое значение слова;
 - уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
 - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
 - уметь определять функционально – стилевую принадлежность слова;
 - определять слова, относимые к авторам - новообразователям;
 - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
 - создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речевой нормы;
 - соблюдение этики общения;
 - знать особенности русского ударения и произношения, орфографические нормы;
 - лексические и фразеологические единицы языка;
 - способы словообразования;
 - самостоятельные и служебные части речи;
 - правила правописания;

- функциональные стили литературного языка.

Дополнительные умения:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;

- владеть нормами словоупотребления, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, правильно использовать профессиональную лексику к терминам, типичные для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности;

- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

Дополнительные знания:

- различия между языком и речью, функции языка, типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;

- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы языка;

- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и примененное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лабораторные занятия	---
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Индивидуальное задание	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
Тема 1.2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Этические нормы речи.	2	1
	Практическая работа.	1	2
Раздел 2. Фонетика.			
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Словесное и логическое ударение.	2	1
	Практическая работа. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	2	1
Тема 2.2. Варианты	Варианты русского литературного произношения	2	1

русского литературного произношения.	Практическая работа. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов; сценическое произношение.	1	2
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	1
	Практическая работа. Определение ударений в общеупотребительной лексике и профессиональных терминах.	1	2
Раздел 3. Лексика и фразеология.			
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Слово и его лексическое значение.	2	1
	Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы.	1	2
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты.	2	1
	Практическая работа. Лексика с т.з. её употребления и происхождения.	1	2
Тема 3.3 Изобразительно – выразительные возможности лексики. Профессиональная лексика.	Изобразительно – выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	1
	Практическая работа.	1	2
Тема 3.4. Происхождение, смысл	Происхождение, смысл фразеологизмов. Пословицы и поговорки. Афоризмы.	2	1

фразеологизмов. Афоризмы.	Практическая работа. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	1	2
Раздел 4. Словообразование.			
Тема 4.1 Способы словообразования	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.	2	1
	Практическая работа.	2	2
Тема 4.2. Словообразовательный анализ профессиональной лексики.	Словообразовательный анализ профессиональной лексики. Словообразовательный и морфемный разборы.	2	
	Практическая работа.	1	2
Раздел 5. Части речи			
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Правильное использование грамматических форм.	2	1
	Практическая работа. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Морфологический разбор частей речи.	1	2
Раздел 6. Синтаксис			
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы. Синтаксическая синонимия как источник богатства выразительности русской речи.	2	1
	Практическая работа. Синтаксический разбор предложений.	1	2
Раздел 7 Нормы русского правописания			

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	2	1
	Практическая работа. Орфографический и пунктуационный разбор. Диктант, выписки, рефераты.	2	2
Раздел 8. Текст. Стили речи.			
Тема 8.1. Текст и его свойства.	<i>Текст и его свойства. Функциональные стили речи. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.</i>	2(n/n)	1
	Практическая работа. Стилистический разбор текстов.	1	2
Тема 8.2. Официально – деловая письменная речь	Официально- деловой стиль. Типы документов. Тексты деловых бумаг. Культура делового общения. Рекомендации по культуре профессиональной речи.	2	1
	<i>Практическая работа. Составление деловых бумаг.</i>	2(n/n)	2
Тема 8.3. Итоговая контрольная работа	Зачетное занятие. Итоговая контрольная работа	2	
Темы для самостоятельного изучения: 1. Основные единицы языка. Знать, что такое лексическая система и ее единицы: слово как основная единица языка (Герасименко Н.А. стр.53, упр. 23). 2. Качество хорошей речи. Знать, что такое правильность, точность, выразительность, понятность речи (Потемкина Т.В., «Современный русский язык и его нормы»).3. Фонетические единицы языка. Изучить тему «Фонетика» (Потемкина Т.В., глава 1 «Звуки и буквы, слог, фонема»).		18	3

<p>4. Особенности словообразования профессиональной лексики. Знать, как образованы профессиональные термины: телогрея, панталоны, косоворотка, толстовка, боа, декольте, манто и др. (Работа со словарями).</p> <p>5. Основные синтаксические единицы. Найти полные стилистические и идеографические синонимы в тексте.</p> <p>6. Принципы русской орфографии и пунктуации. На чем строятся правила русской орфографии и пунктуации? (Герасименко Н.А.).</p>			
Итого:		54	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Гончарова Л. М. , Гончарова Л. М. , Лапшина О. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. проф. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 2018. - 192 с., обложка, тираж 6000, 60x88 1/16 ISBN 5-16-000902-7

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – М., 2018

Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).

Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8

Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2019. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-290-6

Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб.пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 267 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0079-0

Дополнительные источники:

Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2019. - 160 с.: 70x100 1/32. - (Высшее образование). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00348-0

Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-302-6

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6

Потемкина Т.В. Русский язык и культура речи. –М. ГАРДАРИКИ, 2018.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. –М., Академия, 2019

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. –М., ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018

Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. С. –Пб.-М., САГА-ФОРУМ, 2017

Григорьева Т.М. Русский язык и культура речи. –М., Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- создавать тексты в устной и письменной форме;	Практические занятия, домашняя работа.
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Практические занятия.
- владеть нормами словоупотребления;	Практические занятия.
- определять лексическое значение слова;	Практические занятия, домашняя работа.
- уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;	Практические занятия.
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
- уметь определять функционально – стилевую принадлежность слова;	Практические занятия.

- определять слова, относимые к авторам - новообразователям;	Практические занятия.
- уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия, домашняя работа.
- различать тексты по их принадлежности к стилям;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
- создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
- различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речевой нормы;	Практические занятия
- соблюдение этики общения;	Практические занятия
- лексические и фразеологические единицы языка;	Практические занятия
- способы словообразования;	Практические занятия
- самостоятельные и служебные части речи;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
- правила правописания;	Практические занятия, домашняя работа.
- функциональные стили литературного языка.	Практические занятия

<p>- особенности русского ударения и произношения, орфографические нормы;</p>	<p>Практические занятия, домашняя работа.</p>