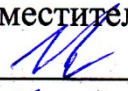
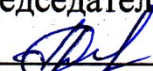


Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.
Председатель МЦК
 Куклина Н. А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Мулланурова Гульфица Мидхатовна

Преподаватель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям С П О:

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» направлено на достижение следующих целей;

- Создавать тексты в устной и письменной форме;
- Различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- Владеть нормами словоупотребления;
- Определять лексическое значение слова;
- Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;
- Определять слова, относимые к авторам - новообразователям;
- Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- Различать тексты по их принадлежности к стилям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы;
- Соблюдение этики общения;
- Знать особенности татарского ударения и произношения, орфографические нормы;
- Лексические и фразеологические единицы языка;
- Способы словообразования;

- Самостоятельные и служебные части речи;
- Правила правописания;
- Функциональные стили литературного языка.
- Способы словообразования;
- Самостоятельные и служебные части речи;
- Правила правописания;
- Функциональные стили литературного языка.

Дополнительные умения:

- -составлять необходимые деловые бумаги;
- -переводить характерные для делового стиля лексические группы;
- -вести деловую беседу на татарском языке.

Дополнительные знания:

- -общую классификацию документов, их назначение, состав и реквизиты;
- -порядок составления документа;
- -основные лексические группы словарного состава официально – делового стиля;
- -грамматические особенности текстов документов;
- -деловой этикет.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **18** часов; практической работы **18** часов

2. Структура и содержание программы дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		4	
Введение. Тема 1.1. История татарского языка	История татарского языка, татарский народ и его литературное, культурное наследие; краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем, общекультурное значение татарского языка. Закон о языках народов РТ. Роль учебных заведений в процессе становления и развития русско-татарского двуязычия.	2 2	1
	Самостоятельная работа - Видео презентация «Татары в современном мире».	2	3
Раздел 2. Фонетика		10	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	Сравнение татарского и русского алфавитов. Характеристика алфавита, кириллицы. Практическая работа. <i>Специфические звуки татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков татарского языка использовании в профессиональной речи.</i> Практическая работа. <i>Закон сингармонизма.</i> Практическая работа. <i>«Слово о Тукае». Мировое значение творчества Тукая. Роль творчества в профессиональной деятельности.</i>	2 2 (n/n) 2(n/n) 2(n/n)	1 2 2 2

	Практическая работа. <i>Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов, сценическое произношение в своей профессии.</i>	2(n/n)	2
Раздел 3. Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1. Слово и его лексика	Синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, фразеологизмы Практическая работа. <i>Слово и лексическое значение и взаимосвязь с трудовой деятельностью.</i>	2(n/n)	2
Тема 3.2. Лексический состав языка по сфере употребления.	Общеупотребительные слова, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Происхождение, смысл фразеологизмов	2 2	1
Раздел 4. Словообразование.		2	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Особенности словообразования профессиональной лексики. Практическая работа. <i>Особенности словообразования профессиональной лексики.</i>	2(n/n)	2
Раздел 5. Части речи.		2	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи, морфологич. разбор частей речи	2	1
Раздел 6. Синтаксис		4	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы. Главные части предложения. Второстепенные члены предложения. Практическая работа. <i>Печать, радио, телевидение. Словарный минимум по теме «Моя профессия»</i>	2 2(n/n)	1 2
Раздел 7. Нормы		2	

правописания.			
Тема 7.1. Нормы правописания.	Нормы правописания. <i>Практическая работы.</i> <i>Функции знаков препинания. Создавать тексты в устной и письменной форме о своей профессии.</i>	2	2
Раздел 8. Стили речи.		2	
Тема 8.1. Стили речи.	Текст и его структура. История деловой документации. <i>Практическая работа. Официально-деловая письменная речь. Культура официальной переписки. Создание текстов в жанре официально-делового стиля.</i>	2(n/n)	2
Раздел 9. Культура устной деловой речи.		2	
Тема 9.1. Культура устной деловой речи.	Культура устной деловой речи. Профессиональная этика. Основы ораторского искусства. <i>Практическая работа.</i> <i>Ораторская речь. Взаимодействие оратора и аудитории. Составление производственных, приветственных и других речей.</i>	2(n/n)	2
Итоговый урок	Итоговая контрольная работа	2	
	Всего	54	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения;
- паспорт кабинета;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- видеоматериалы;
- интернет –ресурсы;
- электронно-дидактический материал;
- методические указания по проведению занятий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты контрольных работ;

“Сэнгатъле сөйләм”. Г.С.Нуриев. Мәгариф нәшрияты, 2017.

“Тел – акылның баскычы” . Мәгариф нәшрияты, 2017.

“Тел һәм мәдәният. Татар лингвокультурологиясе нигезләре».

Р.Р.Жамалетдинов, 2016.

“Гамәли татар теле”. Р.Ф.Фаттахова, 2018.

“Товар турында мәгълүмат укыйбыз. Кулланучыга белешмә-сүзлек”.

Татарстан китап нәшрияты, 2018.

“Тел-белем ачкычы”.Н.Гараева,Н.В.Максимов,Э.Э Зыятдинова.Издательство “Мэгариф”,2016 г.

“Татарская литература” Издательство “Мэгариф” 2017 г.

Материалы и публикации периодической печати. Газета “Ватаным Татарстан”, журналы “Мэгариф”, “Соембикэ”, “Казан утлары”

Интернет ресурсы

Нтт // mfgarif.kazan.ru

Нтт/ www.magarif.com

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– Создавать тексты в устной и письменной форме;	Практические занятия, домашняя работа
– Различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Практические занятия.
– Владеть нормами словоупотребления;	Практические занятия.
– Определять лексическое значение слова;	Практические занятия, домашняя работа.
– Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
– Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;	Практические занятия.
– Определять слова, относимые к авторам - новообразователям;	Практические занятия.
– Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия, домашняя работа.
– Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
Знания:	
– Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы;	Практические занятия. Итоговый контроль-итоговая контрольная работа