

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦИКЛА**

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.02 Технология кожи и меха

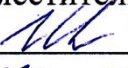
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

2021г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «17» сентября 2021 г.
Председатель МЦК
 Минсафина Л. Х.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

Организация - Разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологи и дизайна»

Разработчик: Сигачев Ю.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологи и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ :

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели задачи дисциплины -требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей службы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно -профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма ; человеком Планеты Земля и мироздания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе	
лабораторных работ;	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ зан	Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов		Вид занятий
		аудиторных занятий	внеаудиторной (самостоят.) работы	
1	2	3		4
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение	20	10	
1	Личная безопасность и здоровье нации.	2	1	лекция
2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1	лекция
3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1	практика
4	Вредные привычки и их профилактика	2	1	лекция
5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	1	лекция
6	Правила и безопасность дорожного движения.	2	1	практика
7	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	1	практика
8	Основы семейного права в Российской Федерации.	2	1	лекция
9	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	1	практика
10	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	1	практика
	Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения	28	14	лекция
11	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	1	практика

12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1	лекция
13	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1	лекция
14	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных	2	1	лекция
15	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	1	лекция
16	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	лекция
17	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2	1	лекция
18	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	1	лекция
19	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники.	2	1	практика
20	Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС.	2	1	лекция
21	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	1	практика
22	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	1	практика
23	Изучение первичных средств пожаротушения	2	1	практика

24	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	1	практика
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	16	8	
25	История создания Вооруженных Сил их структура и предназначение	2	1	лекция
26	Организационная структура Вооруженных Сил	2	1	лекция
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	1	лекция
28	Воинская обязанность. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	2	1	практика
29	Призыв на военную службу. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	1	лекция
30	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	1	практика
31	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	1	практика
32	Автомат Калашникова. История создания. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Неполная разборка, сборка автомата	2	1	практика
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	3	
33	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1	лекция
34	Основные виды медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1	практика
35	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	2	1	практика
Итого за 2 семестр		70	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование по военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.

Основные источники

- Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
5. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте / Ю.В. Буралев. - М.: Academia, 2017. - 120 с.
6. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2017. - 176 с
8. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016 год. - М.: Эксмо, 2016. - 560 с
9. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь; ЗНАНИЯ:	Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Практическое занятие.</p>
--	---