

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

ЕН.02 Экологические основы природопользования


по специальности: 38.03.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР


 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.03.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Чапаева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в профессиональный цикл, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 38.03.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к циклу математических и общепрофессиональных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 17 Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация: в форме итоговой контрольной работы (ИКР)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и задачи природопользования	Содержание учебного материала		
	1 Специфика, цель и задачи дисциплины. Мотивы, принципы и виды природопользования. Природа и общество.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1 Экологический очерк района места проживания (его экологическая характеристика)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основных групп отходов, их источники и масштабы образования.	2	3
Тема 2. Антропогенные воздействия на атмосферу.	Содержание учебного материала		
	1 Антропогенные воздействия на атмосферу.	2	1
	Практические занятия:	2	
	1 Оценка уровня выбросов вредных веществ в атмосферу при производстве изделий легкой промышленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основных способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	3
Тема 3. Антропогенное	Содержание учебного материала		

воздействие на гидросферу	1	Антропогенное воздействие на гидросферу. Основные меры по охране водных ресурсов. Водные ресурсы Татарстана.	2	1
		Практические занятия:	2	
	1	Расчет характеристик сбросов сточных вод предприятий легкой промышленности в водоемы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Принципы размещения производств легкой промышленности различного типа. 2. Источники загрязнения гидросферы республики Татарстан.	2 2	3 3
Тема 4. Основные виды антропогенного воздействия на почвы, горные породы и недра		Содержание учебного материала		
	1	Основные виды антропогенного воздействия на почвы, горные породы и недра.	2	1
		Практические занятия:	2	
	1	<i>Реклама и ее значение в экологическом мониторинге окружающей среды.</i>	2(n/n)	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. 2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2 2	3 3
Тема 5. Антропогенное воздействие на леса и другие растительные сообщества, животных.		Содержание учебного материала		
	1	Антропогенное воздействие на леса и другие растительные сообщества, животных.	2	1
		Практические занятия:	4	
	1	«Красная книга». Изучение редких и исчезающих видов растений и животных в РТ.	2	2
	2	Определение объема углекислого газа необходимого для образования сырья- вискозы (на примере древесины).	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Охраняемые природные территории. 2. Принципы размещения производств различного типа;	2 2	3 3
Тема 6. Сельскохозяйственные загрязнения.		Содержание учебного материала	2	
	1	Сельскохозяйственные виды загрязнений. Удобрения, пестициды и гербициды. Виды комбинированного действия химического вещества на живые организмы. Их вред для здоровья населения.	2	1
		Практические занятия:	2	
	1	<i>Определение содержания нитратов в овощах и фруктах.</i>	2 (n/n)	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Генетические факторы и их влияние на здоровье человека.	2	3
Тема 7. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.		Содержание учебного материала		
	1	Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	3
Тема 8. Основы экологического права. Экологическое образование, воспитание и культура.		Содержание учебного материала		
	1	Основы экологического права в РФ. Источники и нормативно-правовые акты, регулирующие экологические преступления.	2	1
		Практические занятия:	2	
	1	<i>Права и обязанности граждан в области природопользования и охраны окружающей среды.</i>	2(n/n)	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды юридической ответственности за экологические преступления.	2	3
Тема 9.		Содержание учебного материала		

Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	1	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
		Практические занятия:	2	
	1	<i>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.</i>	2(n/n)	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Природопользование и охрана окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	3
		Всего:	54	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

-доступ к интернет ресурсам,

-локальная сеть,

-меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальперин М.В., «Экологические основы природопользования», учебник для СПО, М.:ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2016.

2. Хандогина Е.Н., Хандогина А.В., Герасимова Н.А., «Экологические основы природопользования», учебное пособие М.:ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М,2016(проф.образование).

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Изд. 3-е, доп. И пер.- Ростов н/Д: Феникс,2016.- 416. (СПО)

2. Арустамов Э. А., Левакова И. В, Баркалова Н. В. Экологические основы природопользования. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017

3. Программа курса «Экология 10-11 класс», коллектив авт.,-М., изд. «Русское слово»,2016.

4. Конспект по экологии (для сдачи экзамена), М., Эколит, 2016 г.
5. Валова (Копылова) В.Д. Основы экологии, учебное пособие для СПО.- М., Изд. «Дашков и К», 2016 г.
6. Горелов А.А. Экология, учебное пособие для сдачи экзамена, М., Высшее образование, 2017 г.
7. ФЗ от 10.01.2002 года №7 «Об охране окружающей среды» (28.09.2011).
8. ФЗ «Об экологической экспертизе».
9. Указ Президента РФ В.В. Путина от 05.01.2016 №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».
10. Указ Президента РТ от 08.10.2016 № УП-915 «Об объявлении 2017 года в Республике Татарстан Годом экологии и общественных пространств».

Интернет – ресурсы

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

объединение методистов

Дополнительные Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;-Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять документацию систем качества;-Разбираться в природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-принципы размещения производств различного типа;-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;-понятия и принципы мониторинга	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме устного и опроса, контрольных работ.</p> <p>защиты практических работ (отчет);</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности в виде итоговой контрольной работы.</p>

<p>окружающей среды; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; -основные положения Конституции РФ; -основы трудового права; Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p>	
--	--