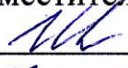





Согласовано  
Заместитель директора по НМР  
 /И. И. Исхакова/  
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «17» сентября 2021 г.  
Председатель МЦК  
 Минсафина Л. Х.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», 29.02.02 «Технология кожи и меха», 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 29.02.05 «Технология текстильных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: \_ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»\_

Разработчик: \_\_Хабибуллина Юлия Михайловна, преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## \_\_ОУД 08. Астрономия\_\_

*Код и название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

\_29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», 29.02.02 «Технология кожи и меха», 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 29.02.05 «Технология текстильных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина "Астрономия" является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

**Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**• метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 16** Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины \_\_ ОУД. 08Астрономия \_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет астрономии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1. Введение в астрономию. Связь астрономии с другими науками 1.2. Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты	2	1
<b>Раздел 2. Практические основы астрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1. Практические основы в астрономии	3	1
	<b>Практическое занятие</b> 1.2. Практические основы в астрономии. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика 1.3. Изменение вида звездного неба в течение года.	2	2,3
<b>Раздел 3. Строение Солнечной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.1. Развитие представлений о строении мира.</b> Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира. <b>1.2. Конфигурация планет. Синодический период.</b> Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.	2	1
	<b>Практическая работа</b> <b>1.1. Конфигурация планет и условия их видимости</b>	1	3
<b>Раздел 4. Законы движения небесных тел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Законы движения планет Солнечной системы.</b>	3	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Решение задач. Применение законов Кеплера</b>	3	2,3
<b>Раздел 5. Природа тел Солнечной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.1. Общие характеристики планет.</b> Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. <b>1.2. Планеты земной группы.</b> Общность характеристик. Земля. Меркурий. Венера. Марс.	4	1, 2

	1.3. <b>Далекie планеты.</b> Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов 1.4. <b>Малые тела Солнечной системы.</b> Карликовые планеты. Астероиды. Карликовые планеты.		
	<b>Практическое занятие</b> Далекie планеты. Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов.	4	2,3
<b>Раздел 6. Солнце и звезды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1. <b>Солнце – ближайшая звезда.</b> Энергия и температура Солнца. Состав и строение Солнца.	3	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Солнце – ближайшая звезда	3	2,3
<b>Раздел 7. Наша Галактика – Млечный путь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Наша Галактика.</b> Млечный путь и Галактика. Звездные скопления и ассоциации.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Наша Галактика – Млечный путь	1	2,3
<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	2,3
<b>Всего</b>		36	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета;

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **III. Используемая литература**

###### **Основная**

Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут *Астрономия 11 класс*, Дрофа, 2017.

###### **Дополнительная литература**

1. Б.А. Воронцов-Вельяминов *Очерки о Вселенной*, Москва, Наука, 2016
2. М.М.Дагаев *Наблюдения звездного неба* Москва. Наука, 2017
3. *Человек и Вселенная. Атлас* Москва, ПКО «Картография» 2016
4. А.Д.Марленский *Учебный звездный атлас* Москва, Просвещение,

##### **Интернет ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)(Академик. Словари и энциклопедии).

[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru)(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru)(Лучшая учебная литература).

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm)(Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html)(естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).