

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.

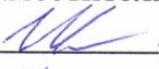


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности:

29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности:

29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Лобанова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

29.02.03«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 01.) программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

-сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 56 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48 часов; самостоятельная работа обучающегося- 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история	1.	Введение в предмет. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность	1	1
	2	Предмет и определение философии	1	1
	3	Практические занятия: «Предмет и определение философии»	2	2
	Самостоятельная работа		0,5	
	1.	Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия»		3
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия	1	Предпосылки философии в Древнем Мире (Китай и Индия)	2	1
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	1	1
	3	Философия Древнего Рима.	1	1
	Практические занятия:			
	4	«Становление Европейской средневековой философии» (семинар)	2	2
	5	«Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на опросы	1	2
	6	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	2
	7	Контрольная работа: «Особенности античной философии»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Подготовка к семинару «Становление европейской средневековой философии»		3
	2	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	1
	Практические задания:			
	3	- «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	2
	4	- «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	2	2
	Самостоятельная работа			
Тема 1.4. Современная философия	1	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащихся)	0,5	3
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	1	1
	Практические занятия			
	2	- «Основные направления философии XX века» - тестовое задание.	1	2
	3	- «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	1	2
	4	- «Особенности русской философии. Русская идея – семинар»	2	2
	5	Контрольная работа: «Особенности, характерные черты неопозитивизма и экзистенциализма»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа		1 0,5	3
	1.	Работа с текстами Э.Фромм «душа человека»;		
	2.	В.С. Соловьёв «Русская идея» Подготовка к семинару		
Раздел 2. Структура основных направления Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX. Основные картины мира – философская (античная), религиозная (Средневековье), научная (новое время, XX век)	1	1
	2	Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	1	1
	Практические занятия:			
	3	Этапы философии	1	2
	4	Методы философии.	1	2
	5	Контрольная работа: «Методы философии и её внутреннее строение».	1	2
	Самостоятельная работа		0,5	3
	1.	Эссе – «Философская система нашего времени – основные черты.»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	1
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	1	1
	Практические занятия			
	3	Роль практики в познании	1	2
	4	Работа с философским словарём. Онтология – учение о бытии	1	2
	5	Гносеология – учение о познании. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1	2
	6	Контрольная работа: «Учение о бытии и теория познания»	1	2

	Самостоятельная работа			
	1.	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» - подготовка к семинару	1,5	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	1
	2	Социальная структура общества. Тимы общества. Формы развития общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	1
	Практические занятия			
	3	Значение этики	1	2
	4	Выполнение тестовых заданий по всем вопросам социальной философии.	1	2
	5	Философия о глобальных проблемах современности.	1	2
	6	Контрольная работа: «Этика и социальная философия»	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе «Россия в эпоху глобализации»		1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии	2	1
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1
	Практические занятия			
	3	Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	2
	4	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	2
	5	Контрольная работа: «Содержание основных разделов философии»	1	2
	Самостоятельная работа : Написать эссе «Философия и смысл жизни»		0,5	3
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет.				
Всего:			56	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;

Технические средства обучения: - Проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранно-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. -М.:Издательский центр «Академия»,2016.- 256 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы Философии : учебное пособие .- М.: ФОРУМ :ИНФРА –М., 2016 . – 288 . (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии : Учебное пособие для студ. Сред. Проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2017-286 с.

Интернет-ресурсы:

[www/alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)
[ru.wikipedia.org / wiki / Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
[www.diplom-inet.ru/ resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении .- Ростов н/ Д: Феникс 2016. – 337 с.
2. Балашов В.Е. занимательная философия . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» . 2017 – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии : учебное пособие для сред. спец. Учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс 2018 – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева – М.: РГ-Пресс. 2016 – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии : Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2017. – 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты.

- 1.Диоген Лаэртский . О Жизни,учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2018. – 574 с.
- 2.Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2016. 343.
- 3.Древнекитайская философия : В 2-х т. – М. 6 Советский писатель.2016.
- 4.Лосский Н.О. Истрия русской философии. – М.: Советский писатель. 2016. – 480 с.
- 5.Сенека Л.А.Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука . 2018. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека . – М.: Республика .2018. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии -сущность процесса познания; -основы научной, религиозной, философской картин мира;	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера, ситуационные задачи -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка к семинарским занятиям -тестовые задания по соответствующим темам. -сочинения - эссе <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельной и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка. <u>Итоговая форма контроля</u> - дифференцированный зачет (по выбору студента: - итоговое тестирование - устные ответы на вопросы)

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни ,культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и с использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--