

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.02. Основы технологии производства изделий из меха

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

Организация разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и способствует формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1 - 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать продукцию производства изделий из меха;
- определять конструктивные особенности изделий;
- определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- определять инструменты и оборудование для каждой операции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии производства и виды работ в производстве изделий из меха;
- основной ассортимент изделий меховой промышленности;
- этапы технологии производства изделий из меха;
- показатели качества изделий из меха и методы их контроля;
- назначение и характеристики оборудования меховых организаций.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация: в форме дифф. зачета</i>	<i>ДЗ</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие сведения о меховом производстве.		18	
Тема 1.1. Цели и задачи технологии, техническая документация на меховые изделия.	Общие сведения о меховом производстве. Подразделения меховой отрасли, структура мехового производства. Характеристика пушно-мехового полуфабриката по структуре волосяного покрова и кожаной ткани. Ассортимент меховых изделий. Составные части скроя. Размерные признаки типовых фигур. Техническая документация на меховые изделия. Лекала их классификация и изготовление.	12	2
	Лабораторные работы:	6 (n/n)	3
	<i>Измерения типовых фигур.</i>	2	
	<i>Оформление контрольных и рабочих лекал.</i>	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить схему мехового производства. Составить перечень меховых шкурок. Систематизировать перечень меховых изделий по группам.	8	3
Раздел 2. Процессы СПП		18	

Тема 2.1. Характеристика меховых шкур	Топографические участки. Характеристика в/п и к/т.	2	2
	Лабораторные работы:	4	3
	<i>Определение свойств в/п и к/т полуфабриката.</i>	4(n/n)	
Тема 2.2 Процессы скорняжного производства	Подготовительные процессы скорняжного производства. Основные процессы скорняжного производства Отделочные процессы скорняжного производства Технологическая оснастка и типовое рабочее место (ТРМ)	8	2
	Лабораторные работы:	2	3
	<i>Изучение технологической оснастки.</i>	2(n/n)	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематизировать топографические участки шкур. Определить приемы сортировки. Изучить виды шаблонов и пилок. Изучить приемы люстрирования в/п. Изучение технологической оснастки. Выполнение работы по прикладному творчеству.	10	3
	Зачетное занятие (ДЗ)	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии и оборудования мехового производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы шкур;
- образцы комплектов лекал;
- образцы меховых изделий;
- ГОСТы на полуфабрикаты и технические описания изделий;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2016.-488с.
2. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромиздат, 2017.-304с.
3. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий. Учебное пособие для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. 2Легкая индустрия», 2017.-320с.
4. Линь В.В. Скорняжные работы. М. ООО «Арфа СВ», 1999.-199с.

5. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

6. Росленко И. Скорняжное дело. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.-320с.

Дополнительные источники:

1. Царев В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции: Учебник для кадров массовых профессий. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2018.-320с.

2. Голичков С.В. Учебник для рабочих массовых профессий. Технология одежды из меха. М., «Легкая индустрия» 2016.-360с.

3. В. Бродов, В. Виктор, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 2017.-290с.

4. Отечественные журналы:

«Кожевенно-обувная промышленность»

«Мягкое золото»

Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также в процессе выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-классифицировать продукцию производства изделий из меха;	лабораторные работы, домашние работы, промежуточные письменные работы
-определять конструктивные особенности изделий;	лабораторные работы
-определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;	лабораторные работы
-определять инструменты и оборудование для каждой операции.	лабораторные работы, домашние работы, промежуточные письменные работы
Знания:	
- основной ассортимент изделий меховой промышленности;	домашняя работа
этапы технологии производства изделий из меха;	лабораторная работа, домашняя работа

- показатели качества изделий из меха и методы их контроля;	лабораторная работа
- назначение и характеристики оборудования меховых организаций.	лабораторная работа, домашняя работа