

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.05 Экономика организации

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

« 31 » 08 2021 г.

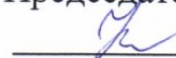
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.02 Технология кожи и меха

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технология и дизайна»

Разработчик:

Пирогова Т.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технология и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО профессии 29.02.02 Технология кожи и меха

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина отражена в профессиональном цикле и входит в общепрофессиональные дисциплины и способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень изучения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	1
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
	Практическая работа: <i>Установление вида и типа организации признаками</i>	2 (n/n)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». 2. Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	(3)	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		12	

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.	2	2
	Практическая работа: <i>Расчет показателей использования основного капитала</i>	2(n/n)	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2
	Практическая работа: 1. <i>Расчет показателей использования оборотного капитала.</i>	2(n/n)	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	2
	Практическая работа: 1. <i>Расчет показателей эффективности капитальных вложений.</i>	2(n/n)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют методы начисления амортизации? — Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? — Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. — Нормирование оборотных средств.	6	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		6	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 1. Вопросы для самостоятельного изучения: — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? — Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?	(1)	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	2
	Практическая работа: 1. <i>Расчет фонда оплаты труда.</i>	2(n/n)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	(2)	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		8	

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2
	Практическая работа: 1. <i>Расчет себестоимости продукции</i>	2(n/n)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление калькуляции и сметы затрат. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	(2)	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
	Практическая работа: 1. <i>Расчет рентабельности продукции</i>	2(n/n)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет прибыли и рентабельности и производства. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	(2)	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		4	
Тема 5.1. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	

	Практическая работа: 1. <i>Расчет показателей производственной программы предприятия.</i>	2(n/n)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. 2. Расчет показателей технического развития производства. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют виды стратегий предприятия? — Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? 4. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	(2)	
Дифференцированный зачет			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:		54	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		36	
самостоятельной работы обучающегося		18	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- доска,
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. «Экономика предприятия» Волков О.И., Скляренко В.К.- М.: ИНФРА – М, 2016 г.
3. «Экономика организации (предприятия) Сафронов Н.А. – Магистр, 2017 г.
4. «Экономика организации (предприятия)», 2016 г. М: ООО «КноРУС» учебное пособие Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.
5. «Практикум по экономике предприятия», 2017 г. М: Феникс, серия СПО, учебник под ред. Чечевициной Л.Н., Терещенко О.Н.

Дополнительные источники:

1. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). М.: Инфро - М, 2017. - 256 с.
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 3-е изд., - М.: Финансы и статистика, 2018. – 576 с.

Интернет - ресурсы

1. www.rosreestr.ru
2. akdi.ru/ekonom
3. www.ekonomy.gov.ru
4. www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html
5. <http://exsolver.narod.ru/Books/Econenterpr/Safronov/index.html>
- 6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическая работа, тестирование
2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Зачет
3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Практическая работа
знания:	
1 основные положения экономической теории;	Зачет
2. принципы рыночной экономики;	Зачет
3 современное состояние и перспективы развития отрасли;	Тестирование
4. роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Зачет
5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Тестирование
6. формы оплаты труда;	Практическая работа
7. стили управления, виды коммуникации;	Практическая работа
8. принципы делового общения в коллективе;	Решение задач
9. управленческий цикл;	Решение задач
10. особенности менеджмента в области агрономии;	Решение задач
11. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
12. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий