

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология  
изделий из меха

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки)

Разработчик: преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» Марышева Г.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит общий профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Дополнительные знания:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

#### **Дополнительные умения:**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>52</b>                      |
| в том числе:                                            |                                |
| лекции                                                  | 26                             |
| лабораторно- практические работы                        | 26                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>26</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме д/з</b>             |                                |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем<br>1                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)<br>2 |                                                                                                                                                                                     | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Введение.</b>                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 2                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Цели и задачи предмета. Введение в информатику. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. | 2                |                       |
| <b>Раздел 1<br/>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 2                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Тема 1.1 Технические средства.                                                                                                                                                      | 2                |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Тема 1.2 Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера.                                                                                            |                  |                       |
| <b>Раздел 2<br/>Программное обеспечение информационных технологий</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 4                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Тема 2.1 Работа с файлами.                                                                                                                                                          | 2                |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Тема 2.2 Системное программное обеспечение.                                                                                                                                         |                  |                       |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                 | Тема 2.3 Подключение к локальной сети.                                                                                                                                              | 2                |                       |
|                                                                                         | 4                                                                                                                                                                 | Тема 2.4 Подключение к глобальной сети Internet. Защита файлов и управление доступом к ним.                                                                                         |                  |                       |
| <b>Раздел 3<br/>Технология сбора информации</b>                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 4                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Тема 3.1 Классификация сбора информации.                                                                                                                                            | 2                |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Тема 3.2 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств.                                                                 |                  |                       |
| <b>Раздел 4<br/>Технологии обработки и преобразования информации</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 4                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Тема 4.1 Информационные технологии.                                                                                                                                                 | 2                |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Тема 4.2 Профессиональное использование Microsoft Office.                                                                                                                           | 2                |                       |
|                                                                                         | Лабораторный практикум                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 10               |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Профессиональное использование Microsoft Office. MS Word                                                                                                                            | 4(n/n)           |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Профессиональное использование Microsoft Office. MS Excel                                                                                                                           | 4                |                       |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                 | Профессиональное использование Microsoft Office. MS Power Point,                                                                                                                    | 2(n/n)           |                       |
| <b>Раздел 5<br/>Комплексная автоматизация швейного производства.</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 8                |                       |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                 | Тема 5.1 Информационные технологии в управлении швейным производством.                                                                                                              | 2                |                       |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | Тема 5.2 Система Автоматизированного проектирования (САПР).                                                                                                                         | 2                |                       |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                 | Тема 5.3 САПР «Грация».                                                                                                                                                             | 2                |                       |
|                                                                                         | 4                                                                                                                                                                 | Тема 5.4 САПР «Ассоль».                                                                                                                                                             | 2                |                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| САПР.                                | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | 18(n/n) |
|                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | САПР «Грация» - раскладка лекал                                | 4       |
|                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | САПР «Грация» - конструирование                                | 14      |
| Раздел 6<br>Представление информации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | 6       |
|                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.1 Печать документов. Устройства вывода информации на печать. | 6       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |         |
|                                      | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | 52      |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br><br>Составить перечень прикладных программ.<br>Ознакомиться с антивирусными программами.<br>Систематизировать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.<br>Составить схемы локальных систем.<br>Изучить новые вирусы и способы борьбы с ними.<br>Представление информации в различных системах счисления.<br>Изучить эволюцию сканеров<br>Изучить Структура АРМ<br>Изучение новых программ САПР и исследования изменений в этих программах.<br>Проанализировать сравнительные характеристики принтеров и плоттеров<br>Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов |                                                                | 26      |
|                                      | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | 78      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **2.3 Дополнительные знания:**

-Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### **Дополнительные умения:**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Дисциплина усилена, т .к. технолог-конструктор должен быть готов к использованию информационных технологий в кожевенном и меховом производстве.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации
- Методические пособия.
- интерактивная доска,
- документ-камера,
- ПК оснащенные программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, AVTO CAD, САПР «Грация».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная

| № п/п | Наименование                                                                           | Автор                                                | Издательство и год издания                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Информатика                                                                            | Е.А.Колмыкова,<br>И. А. Кумскова                     | Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.                 |
| 2     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                              | Е. В. Михеева                                        | Москва: Изд. центр «Академия», 2016 г.                        |
| 3     | Информационные технологии в швейном производстве                                       | М. Н. Артамошина                                     | Москва: Изд. центр «Академия», 2017 г.                        |
| 4     | Лабораторный практикум.<br>Работа в MS Office<br>2007.Текстовый процессор Word<br>2007 | М. С.<br>К у к у ш к и н а ,<br>О. А.<br>В о л к о в | У л ь я н о в с к . 2017<br>г .<br>(в электронном)            |
| 5     | Информатика                                                                            | В. А. Острейковский                                  | Москва, «Высшая школа»<br>2016 г                              |
| 6     | Практикум по информатике                                                               | Е. В. Михеева                                        | Москва, Изд. центр<br>«Академия», 2018 г.                     |
| 7     | Информатика                                                                            | А. А. Козырев                                        | Издательство Михайлова В. А.<br>Санкт-Петербург<br>2018 г.    |
| 8     | Информационные технологии                                                              | Л. Н. Демидов                                        | Издательство: Кнорус 2017г –<br>222с.                         |
| 9     | Информатика. Развитие<br>интеллекта школьников                                         | С. М. Окулов                                         | Издательство: Бином.<br>Лаборатория знаний, 2015г –<br>212с.  |
| 10    | Основы программирования                                                                | С. М. Окулов                                         | Издательство: Бином.<br>Лаборатория знаний, 2015 г –<br>336с. |

#### Дополнительная

| № п/п | Наименование                                           | Автор                              | Издательство и год издания                                 |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8     | Одежда и компьютер                                     | О. Ю. Комиссаров,<br>М. А. Скирута | Москва.<br>Легпромбытиздат. 2016<br>г.                     |
| 9     | Основы теории информации.<br>Учебное пособие для ВУЗов | В. В. Панин                        | Издательство: Бином.<br>Лаборатория знаний<br>2016 – 438с. |
| 10    | Курс лекций по ИТ в ПД                                 |                                    | ГБПОУ ККТиД                                                |

#### Интернет-ресурсы

1. [http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2\\_2.html](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_2.html)
2. <http://yourlib.net/content/view/12892/153/>

3. [http://inf.e-alekseev.ru/text/Classif\\_inf.html](http://inf.e-alekseev.ru/text/Classif_inf.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам и промежуточных письменных работ, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно- практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                              |                                                              |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | защита лабораторно-практической работ                        |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;                                                  | защита лабораторно-практической работ                        |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства;                                                                                                     | защита лабораторно-практической работ                        |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                              |                                                              |
| основные понятия автоматизированной обработки информации;                                                                                                   | устный и письменный опрос                                    |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;                                                              | устный и письменный опрос                                    |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                               | защита лабораторно-практической работ                        |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;                                                                             | защита лабораторно-практической работ                        |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;                                                | защита лабораторно-практической работ                        |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности                                                                                            | устный и письменный опрос                                    |
| <b>Итоговый контроль</b>                                                                                                                                    | Д/з                                                          |