

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**


ОП.14. Товароведение

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

Организация разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14.Товароведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и способствует формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1 - 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- отличать сырье от полуфабриката;
- определять товарные свойства шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;
- находить пороки на шкурках;
- анализировать типовые схемы обработки основных видов пушно-мехового сырья;
- проводить анализ внедрения новых технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- определение понятий «товар», «ассортимент»;
- схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;
- виды сырья и полуфабриката;
- качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;
- пороки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья;
- технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме:	
дифференцированного зачета	ДЗ
дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. «Товароведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Товароведение сырья и полуфабриката		50	
Тема 1.1. Товарные свойства сырья		12	
	Подготовительные операции выделки сырья Основные операции выделки сырья Отделочные операции выделки сырья. Крашение.	2	2
	Показатели физико-механических свойств пушно-мехового сырья Показатели химического состава шкур Эксплуатационные свойства шкур	2	2
	Лабораторные работы:	8 (n/n)	
	<i>Определение температуры сваривания</i>	4	2
	<i>Определение свойств волосяного покрова</i>	2	2
	<i>Определение свойств кожевой ткани</i>	2	2
Тема 1.2. Товарные свойства полуфабриката		36	
	Овчинно-меховой полуфабрикат: назначение, выделка, сортировка	2	2
	Шкурки ягнят каракульской породы: каракульча, яхобаб, каракуль	2	2
	Товарные свойства шкурок кролика: признаки, сортировка	2	2
	Экономическое значение и товарные свойства зимних видов пушно-мехового полуфабриката (хищников)	2	2
	Товарные свойства семейства собачьих	2	2

	Товарные свойства морских животных	2	2
	Лабораторные работы:	24(n/n)	
	<i>Сортировка меховой и шубной овчины</i>	4	2
	<i>Сортировка шкур каракуля</i>	4	2
	<i>Сортировка шкур кролика</i>	4	2
	<i>Сортировка шкур норки</i>	4	2
	<i>Сортировка шкур песца</i>	4	2
	<i>Сортировка шкур морских животных</i>	4	2
	Контроль по разделу (зачетное занятие)	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схем подготовительных процессов. Составление схемы основных процессов. Составление схемы отделочных процессов. Классификация видов крашения. Определение товарных свойств шкур различных видов. Проработка каталогов шкур различных видов. Схемы сортировки чистопородного цветного и крашеного каракуля. Сортировка шкур кролика для различных имитаций.	25	3
Раздел 2. Анализ внедрения новых технологий и использования материалов		40	
Тема 2.1 Анализ использования мехового полуфабриката и прикладных материалов.	Анализ использования мехового полуфабриката при внедрении новых технологий и экспериментальных раскладок	4	3
	Мероприятия по экономному расходованию мехового полуфабриката.	4	3
	Задачи ресурсосбережения. Правильность нормирования.	4	3

Анализ расхода и нормирования шкур и их частей.	2	3
Мероприятия по снижению уровня выхода отходов. Влияние выхода отходов на себестоимость продукции.	4	3
Принципы безостаткового раскроя. Принципы поиска технологических новинок.	4	3
Анализ использования прикладных и вспомогательных материалов при опытно-экспериментальном раскрое.	4	3
Лабораторные работы:	12(n/n)	2
<i>Сравнение типовых и опытно-экспериментальных раскладок скроев</i>	6	2
<i>Сравнение типовых и опытно-экспериментальных раскладок лекал при раскрое прикладных материалов</i>	6	2
Контроль по разделу (зачетное занятие)	2	
Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить рациональные технологические схемы увлажнения, правки и раскроя. Составить перечень прикладных материалов для облегчения веса меховой конструкции.	20	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Материаловедения»; «Технологии и оборудования мехового производства».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Товароведение»;
- образцы материалов и шкур;
- образцы меховых изделий;
- ГОСТы на полуфабрикаты и изделия;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Царева В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции. М; Легкая и пищевая промышленность, 2016.
2. Стефанович И.П. Товароведение меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и изделий, М., «Легкая индустрия», 2016
3. Белякова В.И., Зуева В.Г., Курлатова Л.Н. Технология меха и шубной овчины. М.; Легкая и пищевая промышленность, 2016.
4. Каспарьянц С.А., Хлудеев К.Д. Кожевенное сырье. М: Легкая и пищевая промышленность, 2017.
5. Дубиновский М.З., Чистякова Н.В. Технология кожи: Учеб. для техникумов. – М: Легпромбытиздат, 2016.

Дополнительные источники:

1. Шахет Г.П. Оборудование и механизация меховых фабрик.-М.; легкая индустрия, 2017г.
2. Степанович И.П. Товароведение – М.; 2017г.
3. ГОСТы на полуфабрикат.
4. ГОСТы на сырье.
5. Электронные ресурс. Форма доступа: <http://mehtehnolog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
отличать сырье от полуфабриката;	лабораторные работы, домашние работы, срс
определять товарные свойства шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;	лабораторные работы, домашние работы, срс
находить пороки на шкурках;	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания
анализировать типовые схемы обработки основных видов пушно-мехового сырья;	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания
проводить анализ внедрения новых технологий.	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания
Знания:	
определение понятий «товар», «ассортимент»;	лабораторные работы, домашние работы, срс
схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания
виды сырья и полуфабриката;	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания

качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожной ткани;	лабораторные работы, домашние работы, срс
пороки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья;	лабораторные работы, домашние работы, срс
технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.	лабораторные работы, домашние работы, срс, индивидуальные задания