

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и
мехового производства

По специальности: 29.02.02 Технология кожи и меха.

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель МЦК
Карасева Л. В.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А. Ф. Шигабутдинова
«31» 08 . 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.02 «**Технология кожи и меха**»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Васильева А.М., зав. сырьейно-красильной лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ученой практики является частью рабочей программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.02. «Технология кожи и меха»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Оптимальные параметры и последовательность технологических

процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.

ПК 1.2. Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства;

ПК 1.4. Оформлять нормативно-техническую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- разработки параметров и последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (далее - ИТ)
- выбора технологического оборудования;
- в проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием ИТ;
- участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве;
- оформления технической документации с использованием ИТ;

Уметь:

- разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием ИТ;
- выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;
- выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначения готовой продукции;
- рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию, химические материалы, технологическое оборудование;
- выполнять технологический процесс по заданию руководителя;

- использовать новые технологии производства кожи и меха;

Знать:

- классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;
- классификацию кожи, пушнины и меха;
- цель, сущность и основные параметры технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства;
- влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- последовательность технологических процессов и операций в зависимости от назначения готовой продукции;
- нормативные документы, регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;
- статьи калькуляции, методы расчета основных статей себестоимости;
- новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;
- новые химические материалы;
- новые виды технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 252 часов

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства				
Тема 01. Процессы выделки				
Ознакомление со схемой обработки сырья и с организацией производства	<i>Ознакомление со схемой обработки меховой овчины</i>	Единая технология выделки меховой овчины. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке.	6	3
	<i>Ознакомление со схемой обработки шубной овчины</i>	Единая технология шубной овчины. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке.	6	2
	<i>Ознакомление со схемой обработки норки</i>	Единая технология выделки норки. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке.	6 6	3 3
	<i>Ознакомление со схемой обработки шкур каракуля</i>	Единая технология выделки каракуля. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке.	6	3
	<i>Ознакомление со схемой обработки мехового велюра.</i>	Единая технология выделки мехового велюра. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке.	6	3

	<i>Ознакомление со схемой обработки шкур кролика.</i>	Единая технология обработки шкур кролика. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке	6 6	3 3
	<i>Ознакомление со схемой обработки шкур бобра</i>	Единая технология выделки бобра. Применяемые материалы. Организация производства на данном участке	6 4 4	3 2 2
Изучение устройства машин и правил технической эксплуатации оборудования на рабочем месте.	<i>Шлифовальные машины.</i>	Основные узлы Приемы работы Организация рабочего места	4 4 4	2 2 2
	<i>Аппараты для обработки сырья и полуфабриката жидкостями.</i>	Чаны, баркасы Основные узлы, устройства Приемы работы Организация рабочего места	6 4 4 6	3 2 2 3
	<i>Мездрильные и строгальные машины</i>	Механизмы мездрильных машин Механизмы строгальных машин Приемы работы Организация рабочего места	4 4 4 4	2 2

Изучение устройства машин для отжима и разводки				
	<i>Машины для удаления влаги</i>	Гидравлический отжимный пресс	4	2
		Центрифуга	4	2
		Приемы работы	6	3
		Организация рабочего места	4	2
	<i>Машины для измерения площади</i>	Измерительные машины механического действия .	6	2
		Электронные измерительные машины	6	3
		Приемы работы	6	3
		Организация рабочего места	6	2
	<i>Машины для обработки кожаной ткани</i>	Проходные разбивочные машины	6	3
		Непроходные машины для мелких видов	6	3
		Приемы работы	4	2
		Организация рабочего места	2	2

Технические требования к качеству выполняемой работы	<i>Контроль процессов мездрения</i>	Чистоту отмездренной поверхности.	6	3
		Наличие шкур со склянной кожной ткани	6	3
	<i>Контроль жидкостных операций</i>	Определение содержания соли	6	2
		Определение содержания кислоты	6	2
		Определение содержания оксида хрома	6	2
		Определение содержания хрома	6	2
	<i>Контроль стрижки</i>	Определение высоты.	6	3
		Равномерность стрижки по всей площади	6	3

Работа студентов на различных видах оборудования		Работа по приготовлению ванны отмоки	4	2
		Работа по приготовлению ванны пикелевания	6	3
		Работа по приготовлению ванны дубления	6	3
		Работа на шлифовальной машине	6	3
		Работа на дисковой машине	6	3
Квалификационные Испытания			6	-
			Всего 252 ч (n/n)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в сырейно-красильной лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект оборудования по выделке меха;
- набор материалов, необходимых для выделки;
- сырье, подвергаемое выделке и крашению;
- договор на утилизацию отработанных сточных вод;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. В.И. Беляков, В.Г. Зуева, Л.Н. Курлятова «Технология меха и шубной овчины» – М: Легкая и пищевая промышленность, 2016-248с., ил.

2. «Химия и технология кожи и меха»: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. И доп./И.П.Страхов, И.С.Шестакова, Д.А.Куциди и др. Под ред. Проф. И.П.Страхова/ - М: Легпромбытиздат, 2017-496 с., ил

3. А.А.Головтеева, Д.А.Куциди, Л.Б.Санкин «Лабораторный практикум по химии и технологии кожи и меха», под редакцией проф. И.П.Страхова. Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 2016 г.

4. Х. Хердт, Н. Хердт «Основы выделки, крашения и отбеливания меха с химическими материалами компании «LOWENSTEIN»»

5. Шахет Г.П. «Оборудование и механизация меховых фабрик». Изд. 2-е, испр. И доп. Учебник для средн. спец. учеб. заведений легкой промышленности. М., 2015

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разработать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя	Разработки параметров последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ.
Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования	В проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: экспертная оценка практических работ.
Принимать участие в проведение экспериментальных работа по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	Участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве.	Промежуточный контроль: экспериментальная оценка практических работ.
Оформлять нормативно-техническую документацию.	Оформлять технологической документации с использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: Экспортная оценка практических работ. Итоговый контроль: зачеты по производственной практике.