

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

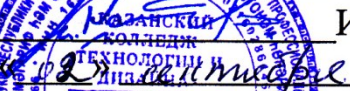
СОГЛАСОВАНО

Директор «Меховщик»

 В.П.Тихонова
« Меховщик» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

 И.Ф. Даутов
« Казанский колледж технологии и дизайна» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства

По специальности: 29.02.02 Технология кожи и меха.

202__г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель МЦК
Карасева Л. В.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А. Ф. Шигабутдинова
«31» 08 . 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.02 «**Технология кожи и меха**»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Васильева А.М., зав. сырейно-красильной лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.02 «**Технология кожи и меха**»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.

ПК 1.2. Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства;

ПК 1.4. Оформлять нормативно-техническую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- разработки параметров и последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (далее - ИТ)

- выбора технологического оборудования;

- в проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием ИТ;

- участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве;

- оформления технической документации с использованием ИТ;

Уметь:

- разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием ИТ;

- выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;

- выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначения готовой продукции;

- рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию, химические материалы, технологическое оборудование;

- выполнять технологический процесс по заданию руководителя;
- использовать новые технологии производства кожи и меха;

Знать:

- классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;
- классификацию кожи, пушнины и меха;
- цель, сущность и основные параметры технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства;
- влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- последовательность технологических процессов и операций в зависимости от назначения готовой продукции;
- нормативные документы, регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;
- статьи калькуляции, методы расчета основных статей себестоимости;
- новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;
- новые химические материалы;
- новые виды технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства				
Тема 01.1 Подготовительные процессы выделки			36	
Тема 1.1 Процессы выделки сырья	<i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда</i>	Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасность работы на технологическом оборудовании	2	2
	<i>Ознакомление с рабочим графиком, оборудованием мастерской</i>	Организация рабочего места приемки материала	2	2
	<i>Технологический процесс выделки – отмока</i>	Цель процесса, выбор оборудования, материалы, применяемые для процесса, порядок выполнения, контроль отмоки	2	3
	<i>Пикелевание</i>	Порядок приготовления ванны, расчет материалов, анализы на содержание соли и кислоты. Препараты зарубежных фирм, применяемых в пикелевании. Пролежка после пикелевании.	2	3
	<i>Выбор оборудования для жидкостных операций</i>	Барабаны, чаны, чаны с передвижной мешалкой, Расчет жидкостного коэффициента, режим вращения	2 2	3 3

	<i>Виды сырья, подвергаемого стрижке</i>	Приемы работы на стригальной машине, приемы стрижки на рубильной машине, установление высоты волоса. Контроль процесса.	2	3
	<i>Способы удаления влаги</i>	Отжим сырья в центрифуге. Контроль процесса отжим.	2	2
Тема 1.2 Механические процессы выделки	<i>Мездрильные машины для овчины, игольчатые мездрильные машины, дисковые мездрильные машины. Конструктивные особенности оборудования подготовительных цехов.</i>	Ознакомление с машинами, применяемыми для мездрения . Ручное мездрение шкурок пушнины на «сбивок» и «срезок», на дисковой машине ДМЗ-30. Выполнение рабочих приемов. Уход за машинами: смазывание, заточка ножей. Контроль процесса.	2	2
Принцип работы аппаратов для обработки шкур жидкостями	<i>Баркасы,»Хизары», «Ротопель»</i>	Устройство, принцип работы, расчеты по ЖК, расчеты подачи кислот, щелочей дубителей, жирующего материала. Приготовление жировой эмульсии.	2	3
			2	3
Устройство машин для	<i>Стрижка во влажном</i>	Приемы работы на машинах,	2	2

предварительной обработки волосяного покрова.	<i>состояние на шестерезных и рубильных машинах</i>	установка высоты, заточка ножей. Виды полуфабриката, подвергаемого стрижки Контроль процесса	2	2
Работа на мездрильных и разбивочных машинах	<i>Устройства мездрильных машин. Устройство разбивочных машин</i>	Выполнение рабочих приемов. Уход за машинами. Контроль процесса	2	2
Принцип работ оборудования для удаления влаги и обработки кожной ткани	<i>Шлифовальные машины, шлифовальное полотно, замена шлифовального полотна, марки Устройство для сушки. Центрифуги.</i>	Приемы работы, контроль процесса, удаление шлифовальной пыли.	2	2
		Утилизация шлифовального полотна Контроль параметров сушки.	2	2
ИТОГО			36 (n/n)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в сырейно-красильной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект оборудования по выделке меха ;
- набор материалов, необходимых для выделки;
- сырье, подвергаемое выделке и крашению;
- договор на утилизацию отработанных сточных вод;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. В.И. Беляков, В.Г. Зуева, Л.Н. Курлатова «Технология меха и шубной овчины» – М: Легкая и пищевая промышленность, 2016-248с., ил.

2. «Химия и технология кожи и меха»: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. И доп./И.П.Страхов, И.С.Шестакова, Д.А.Куциди и др. Под ред. Проф. И.П.Страхова/ - М: Легпромбытиздат, 2016-496 с., ил

3. А.А.Головтеева, Д.А.Куциди, Л.Б.Санкин «Лабораторный практикум по химии и технологии кожи и меха», под редакцией проф. И.П.Страхова. Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 2017 г.

4. Х. Хердт, Н. Хердт «Основы выделки, крашения и отбеливания меха с химическими материалами компании «LOWENSTEIN»»

5. Шахет Г.П. «Оборудование и механизация меховых фабрик». Изд. 2-е, испр. И доп. Учебник для средн. спец. учеб. заведений легкой промышленности. М., 2016

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разработать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя	Разработки параметров последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ.
Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования	В проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: экспертная оценка практических работ.
Принимать участие в проведение экспериментальных работа по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	Участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве.	Промежуточный контроль: экспериментальная оценка практических работ.
Оформлять нормативно-техническую документацию.	Оформлять технологической документации с использованием информационных технологий (ИТ)	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ. Итоговый контроль: зачеты по производственной практике.