

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕХА**

Специальность 29.02.03

**«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой
подготовки)**

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Мансурова Т.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Дополнительные знания:

- конструктивное моделирование одежды сложных покроев, изделий со сложными методами раскроя натурального меха;

- построение модельных конструкций изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

Дополнительные умения:

студент должен уметь:

- создавать изделия сложных покроев по эскизам моделей;

- строить модельные конструкции изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику:

306 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Конструирование изделий из меха		
Тема 1. Разработка моделей, конструкций и изготовление макетов меховых изделий из разных видов меха для разных половозрастных групп		
Тема 1.1. Разработка модели, конструкции и изготовление макета детского изделия из меховой овчины для девочки (мальчика) дошкольного возраста	<i>Разработка эскиза модели</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет базовой конструкции</i>	6
	<i>Построение конструкции изделия</i>	6
	<i>Отработка макета из ткани</i>	12
	<i>Изготовление лекал изделия</i>	12
	<i>Градация лекал</i>	6
	<i>Составление таблицы технических измерений</i>	4

Тема 1.2. Разработка модели, конструкции и изготовление макета детского изделия из мехового велюра для мальчика (девочки) младшешкольного, старшешкольного или подросткового возрастов	<i>Разработка эскиза модели</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет базовой конструкции</i>	6
	<i>Построение конструкции изделия</i>	6
	<i>Отработка макета из ткани</i>	12
	<i>Изготовление лекал изделия</i>	6
	<i>Градация лекал</i>	6
	<i>Составление табеля технических измерений</i>	4
Тема 1.3. Разработка модели, конструкции и изготовление макета женского изделия из шкурок средних размерных признаков (или других видов меха, частей шкурок, мехового лоскута) для серийного производства или на индивидуальную фигуру	<i>Разработка эскиза модели</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет базовой конструкции</i>	6
	<i>Построение конструкции изделия</i>	6
	<i>Отработка макета из ткани</i>	12
	<i>Изготовление лекал изделия</i>	12
	<i>Градация лекал</i>	6
	<i>Составление табеля технических измерений</i>	4
Тема 1.4. Разработка модели, конструкции и изготовление макета мужского изделия с тканевым верхом на меховой подкладке	<i>Разработка эскиза модели</i>	6
	<i>Выбор размерных признаков и прибавок. Расчет базовой конструкции</i>	6
	<i>Построение конструкции изделия</i>	6
	<i>Отработка макета на ткани</i>	12
	<i>Изготовление лекал изделия</i>	12
	<i>Градация лекал</i>	6
	<i>Составление табеля технических измерений</i>	4
Тема 2. Разработка моделей, конструкций и изготовление головных уборов из натурального меха		
Тема 2.1. Разработка модели, конструкции и изготовление женского головного убора из натурального меха	<i>Разработка эскиза модели</i>	4
	<i>Расчет и построение конструкции головного убора</i>	6
	<i>Отработка макета на ткани</i>	6
	<i>Изготовление лекал головного убора</i>	4
	<i>Нормирование и раскрой меха, подкладочной ткани и прикладных материалов</i>	6
	<i>Изготовление головного убора</i>	12
Тема 2.2. Разработка модели,	<i>Разработка эскиза модели</i>	4

конструкции и изготовление мужского головного убора из натурального меха	<i>Расчет и построение конструкции головного убора</i>	6
	<i>Отработка макета на ткани</i>	6
	<i>Изготовление лекал головного убора</i>	4
	<i>Нормирование и раскрой меха, подкладочной ткани и прикладных материалов</i>	6
	<i>Изготовление головного убора</i>	12
Тема 2.3. Разработка модели, конструкции и изготовление детского головного убора из натурального меха	<i>Разработка эскиза модели</i>	2
	<i>Расчет и построение конструкции головного убора</i>	4
	<i>Отработка макета на ткани</i>	6
	<i>Изготовление лекал головного убора</i>	2
	<i>Нормирование и раскрой меха, подкладочной ткани и прикладных материалов</i>	4
	<i>Изготовление головного убора</i>	10
Всего		306 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Конструирование изделий из меха» и лаборатории скорняжно-пошивочного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструирование изделий из меха»:

- комплект манекенов, макетов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по конструированию изделий и оформлению технической документации).

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование лаборатории скорняжно-пошивочного производства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов, приспособлений;

- швейные машины челночного стежка;
- швейные машины цепного стежка;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Условием допуска обучающихся к учебной практике в рамках профессионального модуля «Конструирование изделий из меха» являются освоение МДК 02.01, МДК 02.02.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей	Текущий контроль по наличию практических работ
Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	
Проектировать технологическую оснастку	
Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий	Дифференцированный зачет в

Разрабатывать конструкции меховых изделий для индивидуального изготовления

форме защиты практических работ