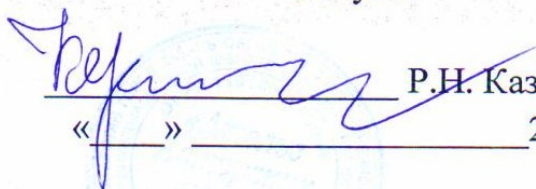


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

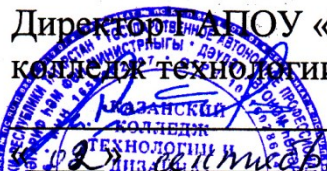
СОГЛАСОВАНО


Директор ООО «Ателье Авторских
Услуг»


Р.Н. Казанцева
« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


И.Ф. Даутов
_____ 2021 г.



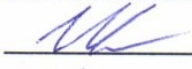
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


**ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства
изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий
из меха

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из
меха (базовой подготовки).**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;

- составления технологических карт выполняемых операций;

- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;

- выбирать оборудование для каждой операции;

- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

знать:

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;

- сущность поточного метода организации производства.

Дополнительные знания:

- сущность поточного метода организации производства.

Дополнительные умения:

- нормирование расхода мехового полуфабриката.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 606 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 160 часов
- учебной практики – 90 часов
- производственной практики – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
ПК 3.2	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.3	МДК 03.01 Разработка технологических процессов производства изделий из меха	606	320	102	40	160	20	90	36
	Всего:	606	320	102	40	160	20	90	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Разработка технологических процессов производства изделий из меха		320	
Тема 1.1 Технология раскроя тканей и прикладных материалов	Содержание:	50	
	Подготовка тканей и прикладных материалов к раскрою. Ассортимент материалов, используемых при изготовлении меховых изделий. Конфекционирование. Виды тканей. Контроль качества. Последовательность приемки. Порядок комплектования. Составление картотеки.	2	2
	Техническая документация. Лекала и шаблоны, Обмеловки и трафареты. ГОСТы, ОСТы, технические условия, техническое описание, типовые технологии, технологические карты. Виды лекал, технические требования к ним. Назначение и формы шаблонов. Принципы выбора. Понятие обмеловок, назначение, способы изготовления. Трафареты, назначение, применение, правила оформления.	4	2
	Настиление и раскрой тканей. Определение норм расхода прикладных материалов. Способы настиления. Последовательность и приёмы раскроя настилов. Контроль качества выкроенных деталей. Потери ткани при раскрое. Концевые остатки. Коэффициент использования тканей. Способы определения норм расхода прикладных материалов.	4	2
	Пошив подкладки.	4	3

	Виды подкладок. Составные детали подкладки. Технологическая последовательность пошива. Характеристика швов. Последовательность и особенности утюжки.		
	Оборудование для раскроя тканей и кожи. Оборудование для настиления и раскроя тканей. Назначение, техническая характеристика настилочных комплексов, передвижных и стационарных раскройных машин. Способ вырубания деталей.	2	1
	Машины для шивания ткани, кожи и меха. Классификация швейных машин. Процессы образования различных видов стежков. Характеристика и технические особенности швейных машин различного назначения.	4	2
	Контрольные работы по разделу: Раскрой тканей. Оборудование для раскроя и шивания тканей. Практическое контрольное задание по разделу на мм. Итоговое тестирование.	8	2
	Лабораторные работы:	22(n/n)	2
	<i>Изготовление обмеловок и трафаретов (М 1:10)</i>	10	
	<i>Пошив подкладки женского пальто (М 1: 10)</i>	4	
	<i>Составление кинематических схем оборудования.</i>	4	
Тема 1.2 Технология скорняжного производства	Содержание:	76	
	Подготовительные операции скорняжного производства. Правила приемки выделанных меховых шкур. Производственная сортировка, комплектование партий, правила маркировки и измерения площади шкурок. Назначение и особенности наборки и складки шкур.	2	2
	Подготовка шкур к раскрою. Назначение процесса увлажнения шкур, составы увлажняющих растворов, технологические режимы увлажнения. Назначение и режимы пролежки. Способы удаления пороков, ушивка. Правка шкурок. Режимы сушки. Меры по предупреждению нарушений режимов подготовительных операций.	2	3
	Простые и сложные методы раскроя. Простые (основные) методы раскроя шкур: по лекалам и шаблонам. Разновидности и последовательность выполнения сложных методов	2	2

раскроя: осадки, роспуска, расшивки, разбивки, перекидки, спайки.		
Сшивание меховых шкурок. Виды швов. Требования к выполнению стежков и строчек. Принципы подбора номеров игл и ниток. Дефекты швов и меры по их предупреждению.	2	3
Раскрой меховой овчины. Характеристика топографических участков шкур меховой овчины. Особенности, методы и способы раскроя. Раскрой пальто и воротников. Правила раскладки лекал. Требования к качеству скроя.	8	3
Раскрой шкурок кролика. Характеристика топографических участков шкур кролика. Особенности, методы и способы раскроя. Раскрой пальто из стриженных и нестриженных шкур, применяемые шаблоны. Правила раскроя воротников. Правила раскладки лекал. Требования к качеству скроя.	6	3
Раскрой каракуля. Характеристика топографических участков шкур завитковой группы. Особенности и основные правила сборки шкур каракуля. Особенности, методы и способы раскроя. Раскрой пальто и вертикальных столбиков. Особенности раскроя воротников. Требования к качеству скроя.	4	3
Раскрой пушнины. Характеристика топографических участков шкур пушнины. Особенности раскроя шкур соболя, куницы, нутрии, бобра, лисы и песца. Особенности, методы и способы раскроя шкур норки. Раскрой пальто по шаблонам и в роспуск. Расчет и наметка роспуска. Расшивка пушнины. Раскрой воротников. Способ формования. Требования к качеству скроя.	2	3
Раскрой шкурок белки. Характеристика и особенности топографических участков. Понятия горболовости и целости шкур. Способы удаления пороков. Раскрой на хребты и черева; тонкий метод раскроя.	2	2
Раскрой шкурок мелких видов. Характеристика шкурок мелких видов. Способы раскроя. Формы шаблонов. Последовательность выполнения операций.	2	2
Изготовление скроев из частей шкур и лоскута. Характеристика частей шкур и лоскута. Ассортимент и особенности изготовления изделий из лап, хвостов и лоскута. Основы безотходной технологии.	6	3
Раскрой шубной овчины и мехового велюра.	4	3

	Технические требования к овчинам при раскрое фасонных изделий. Способы сортировки, наборки и комплектования. Последовательность и способы раскроя Требования к накладкам. Клеевой и ниточный способы обработки накладок.		
	Отделочные операции. Контроль качества меховых скроев. Назначение, характеристика и последовательность выполнения отделочных операций. Характерные скрытые дефекты скроев, способы их обнаружения и меры по предупреждению. Правила и документация контроля качества скроев.	2	3
	Лабораторные работы:	32(n/n)	2
	<i>Выполнение сложных методов раскроя (роспуска и расшивки)</i>	4	
	<i>Подбор и обкрой лоскута на пластины по шаблонам. Сшивание пластин и различных деталей из лоскута. Выполнение сложных раскладок: «ёлочка», «паркет» и т. д.</i>	4	
	<i>Раскрой полуфабриката различных видов (меховая овчина, кролик, каракуль, норка, песец, лиса, бобер, нутрия, белка ит.д.)</i>	20	
	<i>Раскрой мехового велюра.</i>	4	
Тема 1.3 Технология пошива меховых изделий.	Содержание:	88	
	Подготовка скроя к пошиву. Ручные и машинные швы и строчки. Проверка количества и качества скроя и прикладных материалов. Порядок комплектования деталей на изделие. Классификация швов и строчек. Дефекты швов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения.	6	1
	Дублирование кожаной ткани. Назначение дублирования. Виды и способы дублирования. Материалы, применяемые при дублировании. Технические требования к дублированию.	4	2
	Прикрепление упругой прокладки и кромки к деталям скроя. Виды и назначение упругой прокладки и кромки. Места и способы прикрепления.	2	2
	Обработка карманов. Конструкции карманов, их составные части. Технологическая последовательность обработки различных видов карманов. Технические требования к качеству обработки.	6	3

	Обработка застежек. Виды застежек в меховых изделиях. Последовательность обработки.	2	3
	Прикрепление утепляющей прокладки. Виды утепляющих прокладок. Способы их прикрепления к меховому верху. Технические требования к качеству прикрепления.	4	2
	Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов. Приемы стачивания вытачек. Последовательность соединения плечевых и боковых срезов. Правила распределения посадки.	2	2
	Обработка и втачивание воротников. Фасоны воротников. Техническая последовательность обработки и втачивания воротников в горловину. Контрольные знаки, их назначение. Распределение посадки.	2	3
	Обработка и втачивание рукавов. Конструкции рукавов меховых изделий. Технологическая последовательность обработки и втачивания рукавов в проймы. Обработка низа рукавов различными видами манжет. Технические требования к качеству обработки и втачиванию рукавов.	8	3
	Соединение мехового верха с подкладкой. Нанесение контрольных знаков, предварительное и окончательное соединение подкладки с меховым верхом. Назначение и последовательность впусивания. Обработка выворотного отверстия. Требования к качеству соединения мехового верха с подкладкой.	4	3
	Пошив изделий с тканевым верхом на меховой подкладке. Технологическая последовательность пошива тканевого верха. Соединение меховой подкладки с тканевым верхом. Особенности пошива изделий с пристегивающейся подкладкой. Требования к качеству готовых изделий.	8	2
	Изготовление изделий из шубной овчины и мехового велюра. Краткая характеристика изделий из шубной овчины и мехового велюра. Способы обработки пашин и плешин. Удаление волосяного покрова и осноровка деталей. Порядок сборки изделия. Требования к качеству готовых изделий.	14	2
	Отделка и технический контроль качества меховых изделий. Виды отделочных работ. Технический контроль качества готовых меховых изделий. Правила измерения деталей с использованием табеля мер. Оформление сопроводительных документов. Заполнение и прикрепление	2	3

	товарного и контрольного ярлыков.		
	Лабораторные работы	24(n/n)	2
	<i>Выполнение ручных и машинных строчек и швов.</i>	2	
	<i>Обработка различных видов карманов.</i>	8	
	<i>Обработка застежек.</i>	2	
	<i>Обработка низа рукавов.</i>	8	
	<i>Поузловая обработка деталей в изделиях из мехового велюра.</i>	4	
Тема 1.4 Технология изготовления меховых головных уборов.	Содержание:	26	
	Ассортимент меховых головных уборов. Классификация меховых головных уборов. Виды меха, требования к нему. Способы изготовления. ГОСТы на головные уборы.	2	1
	Изготовление подкладок головных уборов. Материалы для подкладок головных уборов. Виды подкладок. Составные части кроя. Технологическая последовательность изготовления различных видов подкладок.	2	3
	Изготовление головных уборов фасона «Ушанка». Составные части головного убора фасона «Ушанка». Виды используемого меха. Технологическая последовательность раскроя и пошива.	2	2
	Изготовление мужских меховых головных уборов. Основные модели мужских головных уборов. Составные части. Виды используемого меха. Технологическая последовательность раскроя и пошива.	2	2
	Изготовление детских меховых головных уборов. Основные модели детских головных уборов, требования к ним. Составные части. Виды используемого меха. Технологическая последовательность раскроя и пошива.	2	2
	Изготовление женских меховых головных уборов. Основные модели женских головных уборов. Способы изготовления. Составные части. Виды используемого меха. Технологическая последовательность раскроя и пошива мягкой и жесткой форм.	2	2
	Изготовление головных уборов из мехового велюра. Основные модели головных уборов из мехового велюра. Особенности и	2	3

	составные части кроя. Технологическая последовательность обработки и пошива бесподкладочных головных уборов.		
	Отделка и контроль качества готовых головных уборов. Перечень и технологическая характеристика технологических операций отделки головных уборов. Требования ГОСТ к готовым головным уборам. Места измерений головных уборов. Правила маркировки, упаковки, хранения и транспортировки.	2	3
	Лабораторные работы:	10(n/n)	2
	<i>Пошив тульи.</i>	2	
	<i>Пошив суконного колпака.</i>	2	
	<i>Пошив головного убора фасона «Ушанка»</i>	2	
	<i>Пошив женских головных уборов.</i>	2	
	<i>Пошив детских головных уборов.</i>	2	
Тема 1.5 Технологические потоки.	Содержание:	10	
	Виды и типы потоков. Сущность поточного метода организации производства. Виды и типы производственных потоков. Типы конвейеров, применяемых в скорняжно-пошивочном производстве.	2	1
	Основные принципы организации поточного производства. Факторы, определяющие формы организации производственного процесса. Организационные и неделимые операции.	2	3
	Расчет потоков. Основные показатели поточных линий. Расчет такта потока и процента отклонения от него. Построение графика согласования.	2	3
	Лабораторные работы:	4(n/n)	2
	<i>Поэтапный расчет параметров технологических потоков</i>	4	
Тема 1.6 Нормирование расхода материалов при разработке новых технологий.	Содержание:	30	
	Маркировка мехового полуфабриката. Назначение маркировки. Понятие о зачете запуска полуфабриката. Определение среднего зачета партии шкурок и его влияние на основные	2	1

технико-экономические показатели.		
Методы нормирования расхода мехового полуфабриката. Статистический метод и его недостатки. Расчетный метод и анализ нормообразующих элементов. Опытный метод установления норм расхода полуфабриката на основе проведения экспериментального раскроя партий. Анализ результатов опытно-экспериментального раскроя.	2	1
Нормы использования мехового полуфабриката. Порядок разработки и утверждения оперативно-технических норм. Дифференцированные нормы использования мехового полуфабриката.	2	2
Нормирование расхода мехового полуфабриката. Понятие о клади на основные виды меховых изделий, ее определение. Определение фактического коэффициента использования меха при опытно-экспериментальном раскрое. Соотношение выхода основной и сопутствующей продукции.	6	2
Нормирование расхода частей шкур и лоскута. Принципы определения нормативов выхода отходов. Разработка приемов и методов безотходных технологий. Нормирование отходов лап, хвостов и лоскута при изготовлении изделий из них.	2	2
Нормирование расхода шубной овчины и мехового велюра. Технологические преимущества, принципы и особенности нормирования при раскрое бесподкладочных и двухсторонних изделий из шубной овчины и мехового велюра. Особенности перевода в первосортные единицы.	2	2
Нормирование расхода прикладных и вспомогательных материалов. Тенденции облегчения веса меховых конструкций за счет применения прикладных материалов пониженной поверхностной плотности. Снижение норм расхода при опытно-экспериментальном раскрое.	2	2
Мероприятия по разработке и внедрению опытно-экспериментального раскроя на основе новых технологий. Принципы безостаткового раскроя. Принципы поиска технологических новинок.	2	3
Лабораторные работы:	10(n/n)	2
<i>Нормирование мехового полуфабриката на основе отраслевых норм.</i>	2	
<i>Расчет клади на изделие.</i>	2	
<i>Расчет потребности меха при комбинированном методе раскроя.</i>	2	
<i>Опытно-экспериментальные раскладки лекал.</i>	2	

	<i>Определение фактических коэффициентов использования при внедрении новых технологий.</i>	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения технологической и технической документации, типовых технологий. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода мехового полуфабриката и прикладных материалов. Расчеты потребности мехового полуфабриката.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды работ: Составление схем и планов раскладок шкур в скроях. Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования. Выполнение кинематических схем, применяемого оборудования. Составление таблиц технических характеристик оборудования. Изготовление шаблонов и трафаретов. Изучение поузловых обработок. Выполнение расчетов параметров технологических операций. Сравнительный анализ свойств мехового полуфабриката. Составление таблиц, схем и технологических карт операций. Сравнительный анализ способов обработки узлов изделий. Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации. Заполнение бланков движения материалов. Составление таблиц норм кладки на различные виды меховых изделия. Расчеты выхода основной и дополнительной продукции при комбинированном методе раскроя. Определение потребности прикладных материалов. Составление технологических карт с учетом новшеств в технологических процессах. Расчеты плановых и фактических норм использования материалов при опытно-экспериментальных раскладках.</p>		140	3
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда; • Производственная сортировка и комплектование; 		126	2

<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыков раскроя и сшивания лоскута и шкурок; • Изготовление воротников и скроев; • Пошив меховых изделий; • Изучение технологических процессов; • Изучение оборудования и средств малой механизации. 		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда, составление различных видов инструкций; • Изучение нормативно- технической документации; • Сортировка и комплектование партий; • Изучение таблиц назначения и правил сборки по ним; • Складка шкурок по планам раскладки и без них; • Экспериментальная работа по разработке рациональных технологических процессов; • Расчеты норм расхода материалов при стандартных и опытно-экспериментальных раскладках; • Составление технологических карт с учетом новшеств в технологиях; • Работа стажерами бригадиров участков. 	36	2
<p>Курсовой проект: Примерная тематика курсовых проектов: Проектирование цехов по раскрою полуфабриката различных видов на пальто. Проектирование цехов по раскрою пушнины на головные уборы. Проектирование цехов по пошиву пальто из различных видов полуфабриката. Проектирование цехов по пошиву головных уборов из пушнины.</p>	40	3
<p>Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта: Выполнение расчетов и чертежей, составление технологических карт.</p>	20	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования мехового производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и скорняжно-пошивочной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Технологии и оборудования мехового производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- автоматизированные рабочие места учащихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование скорняжно-пошивочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: одниточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- пресс для влажно-тепловой обработки;
- брильные машины;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- пушно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикат и лоскут.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2018.-488с.
2. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромиздат, 2017.-304с.
3. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий. Учебное пособие для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. «Легкая индустрия», 2016.-320с.
4. Линь В.В. Скорняжные работы. М. ООО «Арфа СВ», 2017.-199с.
5. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2018.-272с.
6. Росленко И. Скорняжное дело. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018-320с.

Дополнительные источники:

1. Царев В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции: Учебник для кадров массовых профессий. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2015.-320с.
2. Голичков С.В. Учебник для рабочих массовых профессий. Технология одежды из меха. М., «Легкая индустрия» 2017.-360с.
3. В. Бродов, В. Викторов, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 2016.-290с.
4. Отечественные журналы:
 - «Кожевенно-обувная промышленность»
 - «Мягкое золото»
- 5 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» является изучение ОП.01.«Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха», междисциплинарного курса МДК 03.01 «Разработка технологических процессов производства изделий из меха» и освоение ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии скорняк-раскройщик».

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в разработке технологических процессов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители, курирующие учебную и производственную практики обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК3.1 Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; - качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - участие в

<p>ПК3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество составления технологических карт выполняемых операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации; - выбор необходимого пакета прикладных материалов; 	<p><i>исследовательской и творческой работе;</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике и по</i></p>
<p>ПК3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов на новые модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор соответствующего оборудования на определенных операциях; - качество анализа технических характеристик оборудования; - выбор приспособлений для различных способов обработки узлов изделий; 	<p><i>каждому из разделов профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертная оценка:</i></p> <p><i>- творческих работ (рефератов), деловых игр.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный по модулю</i></p>

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-	– работа с различными видами программ систем	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;