

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор «Меховщик»

В.П.Тихонова

«Меховщик» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
«Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката».**

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха

202_ г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.02 Технология кожи и меха

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

8

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

12

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

29.02.02 Технология кожи и меха

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Осуществлять контроль параметров облагораживания волосяного покрова.

ПК 2. Уметь выполнять работы по облагораживанию волосяного покрова шкур и прессования кожевенного полуфабриката.

ПК 3. Соблюдать приемы безопасной работы на гладильных, намазных, комбинированных машинах и др.

ПК 4. Выявлять причины возникновения дефектов кож при нанесении грунтов и красок, прессовании и прокатки, и вносить предложения по их устранению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании.

Среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование

Без опыта работы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;
- выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;
- нанесение люстровального раствора на намазных машинах;
- выполнения прессования лицевой поверхности кожаного полуфабриката;
- отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;
- получения из спилка кожи с лицевым слоем из полиуретановой пленки.

уметь:

- производить технические регулировки машины;
- устранять первичные дефекты шкурок;
- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;
- производить контроль операций;
- предупреждать возникновение различных дефектов;
- наносит раствор на волосяной покров;

- предотвращать появление возможных пороков;
- производить операцию без причинения вреда здоровью;
- выполнять глажение волосяного покрова различных видов мехового полуфабриката;
- не допускать возникновения подпаливания волосяного покрова;
- добиваться блеска волосяного покрова;
- наносить грунты и покрывные краски на кожевенный полуфабрикат;
- контролировать процесс нанесения;
- регулировать толщину нанесения покрытий;
- правильно подавать кожевенный полуфабрикат в рабочую зону катка;
- производит регулировку катка по заданным параметрам;
- предупреждать появление дефектов;
- выполнять глажение целой кожи и полукож;
- производить регулировки машин;
- предотвращать появление дефектов на лицевом слое кожи;
- производить прессование кожевенного полуфабриката;
- производить установку матрицы для прессования;
- выполнять технические регулировки;
- производить регулировки машины;
- контролировать качество спилка и готовой кожи;
- регулировать толщину полиуретановой пленки;
- определять органолептическую адгезию полиуретановой пленки к кожевенному спилку;
- производить техническую наладку прессов проходного действия;
- выполнение прессование кож и полукож в один или несколько приемов;
- предупреждать возникновение дефектов лицевой поверхности;
- правильно подавать шкуры в рабочую зону;
- регулировать толщины покрытия;
- предотвращать появление дефектов покрытия;
- контролировать качество покрытия;
- контролировать визуально качество адгезии покрытия к шкурам с двух сторон.

знать:

- назначение и технические данные машины;
- приемы обработки шкурок на машинах;
- правила техники безопасности при работе на машинах;
- метода контроля процессов;
- порядок проведения контроля;

- безопасные приемы работы на машинах;
- состав люстровального раствора;
- приемы нанесения люстры;
- технику безопасности при работе с люстровальным раствором;
- приемы глажения волосяного покрова мелких видов;
- приемы глажения волосяного покрова крупных видов;
- безопасные приемы работы на гладильных машинах;
- состав грунтов и покрывных красок;
- методы нанесения грунтов и красок на кожу;
- безопасные приемы работы, предупреждающие появление дефектов;
- техническое устройство катков;
- приемы безопасной работы;
- технические регулировки катков;
- устройство гладильной машины;
- технические регулировки машины;
- приемы безопасности работы на машине;
- методы прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- способы прессования;
- приемы безопасной работы на прессах;
- назначение кожи с лицевой поверхностью из полиуретановой пленки;
- состав полиуретанового покрытия;
- принципы нанесения его на кожи;
- устройство прессов проходного действия;
- технические регулировки прессов;
- приемы безопасной работы;
- назначение отделки под наппалан;
- состав покрытия наппалан;
- принцип нанесения покрытия;
- принцип безопасной работы на оборудовании.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –216 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36часов;

самостоятельной работы обучающегося –18часов;

учебной практики –126 часов.

производственной практики- 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять контроль параметров облагораживания волосяного покрова
ПК 2	Уметь выполнять работы по облагораживанию волосяного покрова шкур и прессования кожевенного полуфабриката
ПК 3	Соблюдать приемы безопасной работы на гладильных, намазных, комбинированных машинах и др.
ПК 4	Выявлять причины возникновения дефектов кож при нанесении грунтов и красок, прессовании и прокатки, и вносить предложения по их устранению.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов ()
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4		6	7	8	9	10
ПК 1-4.	Раздел 1. Цель и назначение процесса облагораживания волосяного покрова.	12	8		-	4	-		
ПК 1-4.	Раздел 2. Организация рабочего места термоотделочника.	16	12			4			
ПК 1-4.	Раздел 3. Нанесение искусственного лицевого слоя на кожу и спилок, прессование и нарезка мерей.	16	12		-	4	-		
ПК 1-4.	Раздел 4 Охрана окружающей среды в люстровально - формалиновом цехе.	10	4		-	6	-		
	Производственная	162							

	практика (по профилю специальности),								
	Всего:	216	36	-	-	18	-	126	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Теоретические основы профессии.		36	
Раздел 1. Цель и назначение процесса облагораживания волосяного покрова.		8	
Тема 1.1. Пластификация волоса. Фиксация волоса в расправленном состоянии.	Содержание		
	1. Взаимодействие кислот с кератином волоса. Показатели кислотной и щелочной емкости волоса.	2	1
	2. Пластифицирующее действие кислот. Роль спирта при пластификации волоса.		2
	3. Эффективность кислотно-спиртовой обработки.	2	1
	4. Структурирующая модификация волоса в расправленном состоянии при помощи формальдегида. Реакция этерификации.		2
	5. Нанесение люстрирующего раствора на волосяной покров.		2
Тема 1.2. Новые методы облагораживания.	Содержание		
	1. Окислительно-восстановительный метод облагораживания. Уротропиновый метод.	2	2
	2. Облагораживание эпоксидной смолой.		2
	3. Облагораживание с применением полимерных материалов.		1
	4. Совмещенный метод.	2	2
	5. Образование шерстодихромата. Особенности технологии		1

		формальдегидного облагораживания.		
	6.	Составление рабочего раствора.	2	2
	7.	Осуществление фиксирующей намазки.		3
Раздел 2. Организация рабочего места термоотделочника.			12	
Тема 2.1. Намазные, гладильные машины отечественного и зарубежного производства	Содержание			
	1.	Наладка и регулировка рабочих органов намазных, гладильных машин. Техническая характеристика намазных, гладильных машин отечественного и зарубежного производства.	2	2
	2.	Организация типового рабочего места намазывальщика. Средства малой механизации.	2	1
	3.	Принцип работы намазных, гладильных машин. Аспирационное устройство намазных, гладильных машин.	1	2
	4.	Техника безопасности работы на намазных, гладильных машин. Наладка и регулировка рабочих органов. Функции аспирационного устройства гладильных машин	2	2
	5.	Комбинированные машины для одновременного выполнения процессов намазки и глажения.	1	1
	6.	Прессование и нарезка мереи, прокатка, цель процессов, используемое оборудование.	1	2
	7.	Правила регулировки рабочими органами машин. Правила техники безопасности.	1	2
	8.	Изучение кинематических схем комбинированных машин. Техническая характеристика. Машины для обработки кожи давлением. Проходные и непроходные катки.	2	1
				2
Раздел 3. Нанесение искусственного лицевого слоя на кожу и спилок, прессование и нарезка мереи.			22 2	
Тема 3.1. Классификация	Содержание		2	

покрытий. Полимеризационные пленкообразователи.	1.	Характеристика дисперсий полиакрилатов и полученных из них пленок в зависимости от спиртового радикала. Структурирование полиакрилатов и их сополимеров. Окрашенные пленкообразующие дисперсии. Дисперсии используемые при отделке кож.	2	2
				2
				1
Тема 3.2. Методы нанесения грунтов и красок на кожи для верха обуви.	Содержание		2	
	1.	Втирание грунтов и растворов щетками. Нанесение грунтов. Виды покрытий. Отделочные материалы и красок распылением. Адгезия покрытия.	1	2
	2.	Характеристика грунтов на основе полиуретановой дисперсии. Белковые пленкообразователи. Пигменты и пигментные пасты. Декоративная отделка кожи с сохранением лицевой поверхности. Метод дублирования с готовой пленкой (камирование). Переносный метод..	1	1 3
Тема 3.4. Нанесение покрытий методом полива. Метод печати. Дублирование спилка пленками.	Содержание		8	
	1.	Механизмы перемещения распылителей и щеток. Принцип работы поливочной машины. Схема и работа поливочной машины. Регулировки поливочной машины.	2	2
	2.	Создание сплошной стабильной завесы жидкостей. Использование метода печати. Схема и работа машины для нанесения покрытий методом печати. Техническая характеристика.	2	2
	3.	Процесс изготовления дублированного спилка пленками. Агрегат «Левакаст» для дублирования спилка полиуретановой пленкой.	1	1
	4.	Схема формирования покрытия на коже. Структура полиуретанов. Характеристика дисперсий полуретанов в зависимости об их типа.	1	3
	5.	Принцип работы и регулировки поливочной машины.	2	2
Раздел 4. Охрана окружающей среды в люстровально - формалиновом цехе.			6	
Тема 4.2. Назначение и	Содержание		4	

регулировка агрегатов для нанесения покрытий.	1.	Преимущества и недостатки воздушного распылителя. Схема и конструкция распылительной головки. Безвоздушный распылитель.	2	2
	2.	Назначение центробежного распылителя для окраски в электростатическом поле. Механизм возвратно-поступательного движения распылителей и щеток агрегатов «МАФА», «МАП».	1	3
	3.	Механизм перемещения щеток агрегата АГСТ. Схема поливочной машины. Техническая характеристика машин.	1	2
	СРС Возможные дефекты отделки. Факторы влияющие на процесс облагораживания. Влияние температуры гладильного вала на процесс фиксации. Определение устойчивости эффекта облагораживания волосяного покрова овчины. Вертикально-замкнутый 2-х цепной конвейер с шарнирно-закрепленными люльками. Внутрицеховой транспорт в люстровально - формалиновом отделении. Различные конструкции ценных конвейеров. Регулировки агрегатов для нанесения покрытий.			
			18	1
				3
				2
				2
	3			
всего				
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление. Техника безопасности. 2. Освоение приемов работы. Технический контроль, и приготовление люстровального раствора. 3. Нанесение люстровального раствора на намазных машинах. 4. Глажение волосяного покрова на гладильных машинах. 5. Нанесение грунтов и красок на кожу различными методами. 6. Приемы работы на катках для прессования кож. 7. Принцип работы гладильной машины для глажения кожевенного полуфабриката. 8. Прессование лицевой поверхности кожевенного полуфабриката. 9. Получение из спилка кожи с лицевым слоем из полиуретановой пленки, пресс для кож. 10. Прессы проходного действия, приемы безопасной работы. 11. Двухсторонняя отделка шкур под наппалан.			126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования кожевенного и мехового производства»; учебно–производственных мастерских, лабораторий «Аналитической, физической и колодной химии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования кожевенного и мехового производства»:

- комплект макетов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии выделки и крашения кожи и меха)

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование учебно-производственной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся;
аппараты для жидкостных обработок сырья;
машины для обработок волосяного покрова и кожаной ткани мехового сырья,
машины для обработки лицевой и бахтармянной сторон кожевенного сырья;
машины для отделки голья и полуфабриката;
набор инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
кожаное и меховое сырье.

Оборудование «Аналитической, физической и колодной химии» лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 1 приборы и аппараты химической технологии;
- 2 меховой и кожаный сырьевой лоскут;
- 3 инструменты и приспособления;
- 4 комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебных кабинетов «Технологии и оборудования кожевенного и мехового производства» и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1 «Технологии и оборудования кожевенного и мехового производства»:
автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места учащихся;
методические пособия по разработке технологических процессов и подготовке производства оценке экономической эффективности оборудования;

интерактивная доска.

- 2 « Информационных технологий в профессиональной деятельности»: компьютеры, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И.Белякова, В.Г.Зуева, Л.Н.Курлатова. Технология меха и шубной овчины. М.: Легкая и пищевая промышленность. 2017. – 248с.
2. Г.Ф.Есина, Л.Б.Санкин. Отделка меха: Учебное пособие для вузов. М.: Легпромбытиздат, 2016.- 208с.
3. Шахет Г.П. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М.: Легкая индустрия, 2015.-488с.
4. Б.Г.Гойфман, В.Л.Чекмарев. Оборудование предприятий меховой промышленности: Справочник. М.: Легпромбытиздат, 1991.-320с. С ил.
5. И.П.Стефанович. технология меха. М.: Издательство. Легкая индустрия, 2017.-295с.
6. А.Г.Бурмистров, Б.В. Зайцев, А.И.Морозов, В.В.Жуков. оборудование предприятий по производству кожи и меха: Учебник.-М.: Легкая и пищевая промышленность, 2015.-416с. С ил.
7. Г.С.Григорьева, А.М.Родионов. Технический анализ и контроль мехового и овчино-шубного производства. Учебник для средних специальных учебных заведений. М., Легкая индустрия, 2015.-288с.
8. Т.А.Шмелева, Я.А.Турим, Н.П.Иванова-Толмачева. Справочник по меховой и овчинно-шубной промышленности. Т.1.М., Легкая индустрия, 2016-400с. изд.2-е, переработанное и дополненное.
9. Товароведение и технология первичной обработки кожевенного сырья. А.Ф.Костылев, С.А.Каспарьянц, Ю.Г.Шкутов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Термоотделочник меховых шкур и кожевенного полуфабриката» является учебных дисциплин учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката» и специальности «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Органическая химия», «Основы аналитической химии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять контроль параметров облагораживания волосяного покрова	Оценки контроля параметров при облагораживании волосяного покрова.	<i>Промежуточный контроль. Экспертная оценка практических работ. Тестирование. Устный экзамен.</i>
Уметь выполнять работы по облагораживанию волосяного покрова шкур и прессования кожевенного полуфабриката	Отслеживания параметров прессования кожевенного полуфабриката и облагораживания волосяного покрова.	<i>Промежуточный контроль. Экспертная оценка практических работ. Итоговый контроль. Письменный экзамен.</i>
Соблюдать приемы безопасной работы на гладильных, намазных, комбинированных машинах и др.	Участие в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве. Соблюдение техники безопасности.	<i>Промежуточный контроль. Экспертная оценка практических работ. Тестирование.</i>
Выявлять причины возникновения дефектов кож при нанесении грунтов и красок, прессовании и прокатки, и вносить предложения по их устранению.	Определения соответствия органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой кожи назначению и показателям ГОСТ.	<i>Промежуточный контроль. Экспертная оценка практических работ. Защита творческих работ (рефераты).</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Брать на себя ответственность за	– самоанализ и коррекция	<i>Интерпретация</i>

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы	<i>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>