

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства  
изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология  
изделий из меха  
(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчики:** Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха**

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

### **уметь:**

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;
- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

### **знать:**

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;
- сущность поточного метода организации производства.

### **Задачей** учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности.

### **Дополнительные знания:**

- сущность поточного метода организации производства.

### **Дополнительные умения:**

- нормирование расхода мехового полуфабриката.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:**  
90 часов.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>ПМ.03Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха</b>			
<b>Раздел 1 Техника безопасности и приемы работы</b>			
Тема 03.01.01 Техника безопасности и охрана труда	<i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда</i>	Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасные приемы работы на технологическом оборудовании	2
Тема 03.01.02 Производственная сортировка и комплектование	<i>Сортировка и комплектование шкур.</i>	Сортировка и комплектование шкур по методу обработки и видам.	6
	<i>Приобретение навыков обкроя и сшивания</i>	Обкрой шкур по шаблонам и произвольно ( с подгоном срезов друг	18

		к другу); сшивание шкурок в скроя по контрольным знакам.	
<b>Раздел 2 Методы раскроя шкур</b>			
Тема 03. 02.01 Раскрой шкур различных видов	<i>Раскрой шкур овчины</i>	Раскрой шкур овчины различными методами: в сухом состоянии и с параллельным удалением дефектов.	4
	<i>Раскрой шкур средних видов</i>	Раскрой шкур средних видов: кролика, каракуля и т.п.	4
	<i>Раскрой пушнины</i>	Раскрой шкур норки, бобра, лисы, песца, нутрии, соболя, куницы ит.п.	4
	<i>Раскрой шкурок мелких видов</i>	Раскрой шкур белки, суслика, крысы водяной и амбарной, хомяка и т.п.	4
Тема 03.02.02 Изготовление воротников и скроев	<i>Раскрой воротников различных фасонов</i>	Раскрой воротников из овчины, кролика, каракуля фасонов типа- «шалевый», «отложной», «апаш», «стойка» и т.п.	6
Тема 03.02.03 Технологические процессы раскроя	<i>Изучение технологических процессов раскроя</i>	Вычинка шкур - удаление и ушивка дефектов.	4
		Увлажнение, пролежка и правка шкур.	2
		Технологическая последовательность и выбор оптимальных процессов	2
Тема 03.02.04 Отделочные операции	<i>Изучение и выполнение отделки</i>	Выполнение операции чистки от пыли и подсеченного волоса	2
		Выполнение расчесывания и заглаживания волосяного покрова. Разглаживание и расколотка швов	2
		Выполнение	2

		осноровки – подравнивание по лекалам.	
Тема 03.02.05 Изучение оборудования.	<i>Скорняжные машины</i>	Изучение и работа на скорняжных машинах 10-Бкл., «Штробель», «Саксес», «Тупикал».	2
	<i>Швейные машины</i>	Изучение и работа на швейных машинах «Браузер», «Джукки».	2
<b>Раздел 3 Пошив меховых изделий</b>			
Тема 03.03.01 Первичная обработка скроев	<i>Изучение видов укрепляющих и утепляющих материалов</i>	Выбор укрепляющих и утепляющих материалов, способов их прикрепления для скроев из различных видов шкур.	6
	<i>Обработка функциональных деталей</i>	Обработка различных видов застежек и карманов (прорезных и накладных)	4
Тема 03.03.02	<i>Сослонка – соединение деталей скроя.</i>	Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов	6
		Обработка и втачивание воротников различных видов.	6
		Обработка и втачивание рукавов различных конструкций.	6
Тема 03.03.03	<i>Забоковка</i>	Обработка открытых срезов приклада, прикрепление плечевых накладок.	6
Тема 03.03.04	<i>Прикрепление подкладки</i>	Обработка бортов и низа изделия и рукавов.	6
		Предварительное прикрепление подкладки.	6
		Окончательное прикрепление подкладки.	6



Тема 03.03.05	<i>Изучение оборудования</i>	Изучение и работа на спец.машинах (стегальной потайного стежка, петельной, пуговичной и т.п.)	6
Составление отчета о проделанной работе			2
<b>ВСЕГО</b>			<b>90 (n/n)</b>

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в скорняжно-пошивочной мастерской. Оборудование скорняжно-пошивочной мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: однопиточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- пресс для влажно-тепловой обработки;
- брильные машины;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- пушно-меховой и овчинно-меховой полуфабрикат и лоскут.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Основные источники:

1. Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2016.-488с.
2. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

Дополнительные источники:

1. В. Бродов, В. Викторов, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 2016.-290с.

2. Отечественные журналы:

-«Кожевенно-обувная промышленность»

-«Мягкое золото»

3. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль».

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» является изучение ОП.01.«Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха», междисциплинарного курса МДК 03.01 «Разработка технологических процессов производства изделий из меха» и освоение программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18437 скорняк-раскройщик».

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

<b>Результаты  (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ПКЗ.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;</li> <li>- качество рекомендаций по улучшению технологических процессов;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль выполнения работ;</i></p> <p><i>решение ситуационных задач;</i></p> <p><i>выполнение самостоятельной (творческой) работы.</i></p> <p><i>дифференцированный зачет</i></p>
<p>ПКЗ.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество составления технологических карт выполняемых операций;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- выбор необходимого пакета прикладных материалов;</li> </ul>	<p><i>по учебной практике.</i></p>

ПКЗ.3.Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов на новые модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор соответствующего оборудования на определенных операциях;</li> <li>- качество анализа технических характеристик оборудования;</li> <li>- выбор приспособлений для различных способов обработки узлов изделий;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и	в процессе освоения ППСЗ

и качество	качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	