

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК
В ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРЬЯ И ПОЛУФАБРИКАТА**

по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель МЦК
Карасева Л. В.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А. Ф. Шигабутдинова
«31» 08 . 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 29.02.02 «**Технология кожи и меха**»

В части освоения вида профессиональной деятельности:

ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРЬЯ И ПОЛУФАБРИКАТА

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных.

ПК 5.2. Проводить экспертизу качества сырья, полуфабриката, изделий.

ПК5.3. Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применять ферментные препараты в технологических процессах в производстве кожи и меха;
- определять механизм действия ферментов для переработки шкур животных;
- в проведении технологических процессов с использованием ферментных препаратов;
- выбора технологического оборудования.
- применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;
- применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;
- подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества;
- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;
- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы;

уметь:

- определять биологические виды и породы животных;
- составлять режим содержания в клеточном разведении;
- составлять кормовой рацион;
- выделять кожу и мех без пороков и брака;
- использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;
- заменять одни вещества другими для улучшения качества полуфабриката;
- классифицировать ферменты;
- определять строение ферментов;
- определять действие ферментов на основные компоненты шкуры;
- рассчитывать состав ферментных препаратов для обработки шкур;
- определять принадлежность к однородной группе товаров;
- определять место в ассортиментном ряду;
- выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;
- пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

знать:

- основные свойства ферментов и ферментных препаратов;
- специфичность действия ферментов;
- термолабильность ферментов;
- новые возможности использования ферментных препаратов в производстве кожи и меха;
- методы переработки белковых отходов кожевенного и мехового производства с использованием ферментных препаратов
- основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;
- основные принципы проведения различных видов экспертиз;
- составлять план поведения экспертиз;
- делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.
- основные закономерности клеточного разведения животных;
- особенности каждого отдельного биологического вида;
- научные достижения и области их применения;

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	3
Тема1.Организация рабочего места.	<i>Техника безопасности и организация рабочего места.</i>	Изучение приемов безопасного труда на различном оборудовании.	6
Тема 2. Действие ферментов на основные компоненты шкур	<i>Строение меховых шкур Действие ферментов на свойства шкур</i>	Строение и свойства меховых шкур. Выписки из единой технологии с применением ферментов. Характеристика волосяного покрова и кожной ткани различных видов животных.	6
Тема 3. Основы звероводства.	<i>Звероводческие хозяйства на территории Республики Татарстан</i>	Кормление разных видов животных. Влияние корма на размер и качество шкур. Новейшие научные методики, применяемые на звероводческих хозяйствах для улучшения качества шкур.	6
Тема 4. Товароведение и экспертиза пушно-	<i>Классификация и ассортимент пушно-мехового</i>	Зимние виды пушно-мехового сырья. Группа весенних видов.	12

мехового сырья.	<i>сырья. Изменчивость свойств пушно- мехового сырья. Характеристика мехового сырья.</i>	Группа морских животных.	
Тема 5. Товароведение, характеристика и экспертиза пушно- мехового полуфабриката.	<i>Классификация пушно-мехового полуфабриката. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката и их характеристики.</i>	Товарные свойства различных видов. Эксплуатационные свойства различных видов. Характеристика различных видов полуфабриката.(овчина, кролик, песец, каракуль, норка, мор. зверь)	36
Тема 6. Товароведение и экспертиза качества меховых изделий.	<i>Характеристика полуфабриката. Сортировка.</i>	Экспертиза изделий из меха. Хранение и эксплуатация	42
ИТОГО:			108 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в скорняжно-пошивочной мастерской.

Оборудование скорняжно-пошивочной мастерской и рабочих мест:

рабочие места по количеству обучающихся;

швейные машины: однострочные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;

пресс для влажно-тепловой обработки;

брильные машины;

набор инструментов;

набор измерительных инструментов;
приспособления;
пушно-меховой и овчинно-меховой полуфабрикат и лоскут.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- 1) Ильина Е.Д. , Соболев А.Д. , Чекалова Т.М. , Шумилина Н.Н. , «Звероводство»: Учебник .-СПБ. Издательство «Лань», 2016-304 с ил.+Вклейка 4с(Учебник для вузов. Специальная литература)
- 2) Балакиров Н.А. , Тинаева Е.А «Кролиководство». –М. : Колос С ,2016-232с.: ил-(учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)
- 3) Перельдик Н.Ш., Миланов Л.В., Ерин А.Т. –издательство «Колос». Москва -2016 «Кормление пушных зверей»
- 4) Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А., «Звероводство» М:ЙКолос, 2016-343с (учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений)
- 5) Абрамов М.Д. «Норководство» Издательство «Колос»М: 2018
- 6) Ильина Е.Д. Соболев А.Д. «Звероводство» М: Агропромиздат.
- 7) Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2018.-488с.
- 8) Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромиздат, 2019.-304с.\
- 9) Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2019.-272с.
- 10) Росленко И. Скорняжное дело. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.-320с.

Дополнительные источники:

11) Голичков С.В. Учебник для рабочих массовых профессий.

Технология одежды из меха. М., «Легкая индустрия» 2017.-360с.

Отечественные журналы:

12) «Кожевенно-обувная промышленность»

13) «Мягкое золото»

14) Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.05 является изучение ОП.01.«Материаловедение» и междисциплинарных курсов МДК 05.01, МДК 05.02 и МДК 05.03

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных	Выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья.	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i>
Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья	морфология зверей; -физиология зверей; - возрастные группы и их отличительные черты; - особенности морфо-физиологии зверей при клеточном разведении -виды и породы зверей для разведения; -отличительные особенности; -преимущества и недостатки пород выбранных объектов.	<i>решение ситуационных задач;</i> <i>выполнения самостоятельной (творческой) работы.</i> <i>Дифференцированы йзачет по учебной практике</i>
Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий.	-выявления наиболее информативных показателей качества; -выбор методики определения показателей; -определение качества изделий; -выявление причин возникновения несоответствия показателей;	

	-сравнивание показателей качества с НТД; -составление экспертного заключения.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;