

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «КОЖЕВНИК»


Г.Р.Рахматуллина
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


И.Ф. Даутов
«___» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

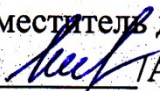
**ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕ
СЫРЬЯ И ПОЛУФАБРИКАТА**

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 . 2021 г.

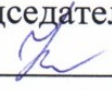
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
29.02.02 «Технология кожи и меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчики:

Шигабутдинова А.Ф., Карасева Л.В. преподаватели спец. дисциплин ГАПОУ
«Казанский колледж технологии и дизайна», Васильева А.М., зав.сырейно-
красильной лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр. 4
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности **29.02.02«Технология кожи и меха»**

В части освоения вида профессиональной деятельности

Применение научных разработок в производстве сырья и полуфабриката

1.2. Цели и задачи производственной практики Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных.

ПК 5. 2. Проводить экспертизу качества сырья, полуфабриката, изделий.

ПК 5.3. Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применять ферментные препараты в технологических процессах в прои
- определять механизм действия ферментов для переработки шкур животных;
- в проведении технологических процессов с использованием ферментных препаратов;
- выбора технологического оборудования.
- применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;
- применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;
- подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества;
- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;
- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы;

уметь:

- определять биологические виды и породы животных;

- составлять режим содержания в клеточном разведении;
- составлять кормовой рацион;
- выделывать кожу и мех без пороков и брака;
- использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;
- заменять одни вещества другими для улучшения качества полфабриката;
- классифицировать ферменты;
- определять строение ферментов;
- определять действие ферментов на основные компоненты шкуры;
- рассчитывать состав ферментных препаратов для обработки шкур;
- определять принадлежность к однородной группе товаров;
- определять место в ассортиментном ряду;
- выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;
- пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

знать:

- основные свойства ферментов и ферментных препаратов;
- специфичность действия ферментов;
- термолабильность ферментов;
- новые возможности использования ферментных препаратов в производстве кожи и меха;
- методы переработки белковых отходов кожевенного и мехового производства с использованием ферментных препаратов
- основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;
- основные принципы проведения различных видов экспертиз;
- составлять план поведения экспертиз;

- делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.

- основные закономерности клеточного разведения животных;
- особенности каждого отдельного биологического вида;
- научные достижения и области их применения.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой

специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление со схемой обработки сырья и организацией производства на данном участке;
- изучение устройства машин и правил технической эксплуатации оборудования на рабочем месте;
- ознакомление с организацией рабочего места;
- приемы работы при выполнении данной операции, нормы расхода сырья, материалов и полуфабрикатов;
- изучение технических требований к качеству выполняемой работы;
- комплексная работа студентов.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Организация рабочего места.	<i>Изучение приемов безопасного труда на различном оборудовании.</i>	2

Тема 2. Действие ферментов на основные компоненты шкур	<i>Строение и свойства меховых шкур. Выписки из единой технологии с применением ферментов. Характеристика волосяного покрова и кожной ткани различных видов животных.</i>	4
Тема 3. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья.	<i>Зимние виды пушно-мехового сырья. Группа весенних видов. Группа морских животных.</i>	1 2
Тема 4. Товароведение, характеристика и экспертиза пушно-мехового полуфабриката.	<i>Товарные свойства различных видов. Эксплуатационные свойства различных видов. Характеристика различных видов полуфабриката.</i>	1 2
Тема 5. Товароведение и экспертиза качества меховых изделий.	<i>Экспертиза изделий из меха Хранение и эксплуатация</i>	6
ИТОГО:		36 (n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05 является изучение ОП.01.«Материаловедение» и

междисциплинарных курсов МДК 05.01, МДК05.02, МДК05.03

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных	Выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья.	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i>
ПК5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья	морфология зверей; -физиология зверей; - возрастные группы и их отличительные черты; - особенности морфо-физиологии зверей при клеточном разведении -виды и породы зверей для разведения; -отличительные особенности; -преимущества и недостатки пород выбранных объектов.	<i>выполнения самостоятельной (творческой) работы.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i>

ПК5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий.	-выявления наиболее информативных показателей качества; -выбор методики определения показателей; -определение качества изделий; -выявление причин возникновения несоответствия показателей; -сравнение показателей качества с НТД; -составление экспертного заключения.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых	

и качество	изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;