


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ЦИКЛА  
ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ**

По специальностям:

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;

29.02.02 Технология кожи и меха;

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

20 \_\_\_\_ г.

## **1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальностей:

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;

29.02.02 Технология кожи и меха;

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

## **2. Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **Уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственность, материальных и духовных ценностей;

- Сформулировать представление об истине и смысла жизни.

### **Знать:**

- Основные категории и понятия философии;

- Роль философии в жизни человека и общества;

- Основы философского учения о бытии;

- Сущность процесса познания;

- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

- Об условия формирования личности, свободы и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **3. Требования к результатам освоения**

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **4.1 Теоретический курс**

#### **Раздел 1 Предмет философии**

Тема 1.1 Основное понятие и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековья

Тема 1.3 Философия Возрождение Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

#### **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значения

#### **4.2 Практические занятия**

- Предмет и определение философии.
- Становление европейской средневековой философии.
- Тестирование, ответы на вопросы по истории философии Древнего Китая, Индии, Греции, Рима.
- Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.
- Основные понятия Немецкой классической философии.
- Особенности русской философии.
- Основные направления философии 20 века.

- Методы философии.
- Онтология- учение о бытии.
- Гносеология- учение о познании.
- Роль практики в познании.
- Значение этики.
- Тестирование по вопросам социальной философии.
- Философия о глобальных проблемах современности.
- Сравнение философии с другими отраслями культуры.
- Сопоставление личности философа и его философской системы.

**4.3 Самостоятельная работа студента (СРС) заключается в выполнении внеаудиторных заданий:**

- работа с текстами,
- работа с философским словарем,
- составление сравнительных таблиц,
- творческие тематические задания,
- философские эссе

**5. Виды и способы контроля**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего опроса, проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

<b>Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:</u>            -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;            -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;            -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;            -сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  <b>А) Входной контроль</b> в форме электронного тестирования.  <b>Б) Текущий контроль:</b> поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный.  <b>В) Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет в форме электронного тестирования (по выбору студентов)</li> <li>• по текущим итоговым оценкам</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b> устный опрос; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях, подготовка и активность на семинарских занятиях, беседы по составленным конспектам;</p>

<p>-основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.</p>	<p>интерактивный диалог в группах на практических и семинарских занятиях; контрольная работа по разделам; электронное тестирование; сочинение, эссе. беседа о прочитанной дополнительной литературе; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.  <b>Оценка результатов:</b>  Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.</p>
---	--

### 6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p> <p>-демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
ЛР 11	отношение к Культуре	<p>-потребность в духовных культурных ценностях;</p> <p>-посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.</p>

**Итоговая оценка по ДЗ** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

### **Перечень вопросов к ДЗ:**

1. Место и роль философии в культуре
2. Исторические типы мировоззрения
3. Философия как разновидность мировоззрения
4. Методы философии
5. Функции философии
6. Основные принципы философии Древней Индии
7. Социально- нравственные проблемы в философии Древнего Китая

8. Философия античного мира
9. Философская мысль Средних веков
10. Философия нового и новейшего времени
11. Философия Нового времени
12. Философия XX века
13. Человек как основная проблема философии
14. Происхождение и развитие человека
15. Категория человеческого бытия
16. Сознание и человеческая природа
17. Мышление, его истоки и сущность
18. Учение о познании
19. Духовная жизнь человека
20. Философия и религия
21. Философия искусства
22. Человек и общество
23. Понятие социальной структуры общества
24. Глобальные проблемы современности
25. Основные черты современной цивилизации

Составила: Лобанова Т.Б., преподаватель