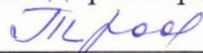


Министерство образования и науки РТ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме итоговой контрольной работы

По дисциплине общеобразовательного цикла

ОГСЭ. 06 Татарский язык и культура профессиональной речи

По специальностям:

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.01 Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров


(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27 08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 «Татарский язык и культура профессиональной речи». Общеобразовательный цикл, является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальностям:

29.02.02 Технология кожи и меха

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Общие положения

2.1. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. «Татарский язык и культура профессиональной речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Создавать тексты в устной и письменной форме;

-Различать элементы нормированной и ненормированной речи;

-Владеть нормами словоупотребления;

-Определять лексическое значение слова;

-Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

-Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;

-Определять слова, относимые к авторам - новообразователям;

-Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

-Различать тексты по их принадлежности к стилям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы;

– Соблюдение этики общения;

– Знать особенности татарского ударения и произношения, орфографические нормы;

– Лексические и фразеологические единицы языка;

– Способы словообразования;

– Самостоятельные и служебные части речи;

– Правила правописания;

– Функциональные стили литературного языка.

- Способы словообразования;
- Самостоятельные и служебные части речи;
- Правила правописания;
- Функциональные стили литературного языка.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания
	Текущий контроль
Раздел 1.	
<p>Тема 1.1 История татарского языка, татарский народ и его литературное, культурное наследие; краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем, общекультурное значение татарского языка.</p> <p>Тема 1.2. Закон о языках народов РТ. Роль учебных заведений в процессе становления и развития русско-татарского двуязычия.</p>	<p>Практическое занятие 1. Видео презентация «Татары в современном мире».</p>
Раздел 2.	

<p>Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Сравнение татарского и русского алфавитов. Характеристика алфавита, кириллицы.</p>	<p>Практическое занятие 2 Специфические звуки татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма</p>
<p>Тема 1.2. Специфические звуки татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма.</p>	<p>Практическое занятие 3 Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов, сценическое произношение.</p>
Раздел 3.	
<p>Лексика и фразеология. Слово и его лексика.</p>	
<p>Тема 3.1 Синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, фразеологизмы.</p>	<p>Практическое занятие 4. Слово и лексическое значение.</p>
Раздел 4.	
<p>Тема 4.1. Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.</p>	<p>Практическое занятие 5. Особенности словообразования профессиональной лексики.</p>
Раздел 5.	
<p>Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи, морфологический разбор частей речи</p>	
Раздел 6.	
<p>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Главные части предложения. Второстепенные члены предложения.</p>	<p>Практическое занятие 6. Основные синтаксические единицы. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p>
Раздел 7.	
<p>Тема 7.1. Нормы правописания.</p>	<p>Практическое занятие 7. Функции знаков препинания</p>
Раздел 8.	

Тема 8.1. Стили речи Текст и его структура. История деловой документации.	Практическое занятие 8. Практическая работа. Официально-деловая письменная речь. Культура официальной переписки. Создание текстов в жанре официально-делового стиля.
Раздел 9.	
Тема 9.1. Культура устной деловой речи. Профессиональная этика. Основы ораторского искусства.	Практическая работа 9. Ораторская речь. Взаимодействие оратора и аудитории. Составление производственных, приветственных и других речей.
Итоговый урок	Итоговая контрольная работа.

2.2. В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Результаты обучения	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Создавать тексты в устной и письменной форме; -Различать элементы нормированной и ненормированной речи; -Владеть нормами словоупотребления; -Определять лексическое значение слова; -Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -Уметь определять функционально-стилевую принадлежность; -Определять слова, относимые к авторам - новообразователям; -Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; -Различать тексты по их принадлежности к	Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Подготовка рефератов, презентаций.

стилям	
Знания:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы; – Соблюдение этики общения; – Знать особенности татарского ударения и произношения, орфографические нормы; – Лексические и фразеологические единицы языка; – Способы словообразования; – Самостоятельные и служебные части речи; – Правила правописания; – Функциональные стили литературного языка. – Способы словообразования; – Самостоятельные и служебные части речи; – Правила правописания; – Функциональные стили литературного языка. 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа,</p>

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи Тема 2

ЛР 7	отношение к Человеку	<p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.</p>
ЛР 11	отношение к Культуре	<p>-потребность в духовных культурных ценностях;</p> <p>-посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	<p>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- устный ответ на вопрос.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе **итоговой контрольной работы**.

Варианты итоговой контрольной работы

Вариант 1

- 1 Что изучает лексика?
- 2 Стили речи. Текст и его структура.
- 3 Основы ораторского искусства. Составление производственных, приветственных и других речей.

Вариант 2

- 1 По каким признакам различается лексический состав языка?
- 2 Особенности словообразования профессиональной лексики.
- 3 Официально-деловая письменная речь. Культура официальной переписки.

Вариант 3

- 1 Что входит в схему лексического разбора?
- 2 Расскажите о прямом переносном значении слова.
- 3 Культура устной деловой переписки. Создание текстов в жанре официально-делового стиля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяют полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчик: Мулланурова Г.М., преподаватель