

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Н.Е. Трофимова
«27» 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 01. Материаловедение

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Карасева Л.В. Карасева Л.В.

2021 г.

Содержание

I. Паспорт

II. Задания

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина **ОП .01 «Материаловедение»** входит в профессиональный цикл, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять по признакам виды и ассортимент сырья, его назначение;
- определять метод консервирования и обосновывать правильность выбора метода заготовительной организацией;
- производить сортировку сырья;
- определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам;

знать:

- источники и поставщиков сырья для мехового и кожевенного производства;
- виды пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья;
- физические и товароведческие показатели сырья;
- основные способы первичной обработки различных видов сырья;
- основные правила сортировки, хранения и комплектования сырья;
- пороки сырья и методы определения их размеров.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.

ПК 1.2. Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.

ПК 1.4. Оформлять нормативно-техническую документацию.

ПК 2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки.

ПК 2.2. Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые организации и соответствие его требованиям государственных стандартов (далее - ГОСТ) и технических условий (далее - ТУ).

ПК 2.4. Выявлять причины дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению.

ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие ее внешних характеристик требованиям ГОСТ.

ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых организаций.

ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов и тем:

- Общие сведения о пушно-меховом сырье
- Виды сырья
- Особенности обработки мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья.
- Товарные свойства шкур.
- Первичная обработка пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛР№1 «Определение густоты и высоты волосяного покрова шкур».

ЛР№2 «Определение закупочных и зачетных цен».

ЛР№ 3 «Определение топографических участков меховых и кожевенных шкур»

ЛР№4 « Особенности обработки мехового и овчинно-шубного сырья»

ЛР№5 « Определение товарных свойств шкур»

ЛР№6 «Сравнительный анализ построения стандартов на сырье и п/ф на основе стандартов шкур песца и лисы.»

ЛР№7 «Классификация пороков кожевенного сырья и п/ф-та»

ПР№1 «Сортировка основных видов сырья по ГОСТ».

ПР№2 «Анализ схем обработки пушного и овчинно-шубного сырья»

ПР№3 «Определение товарных свойств норки невыделанной»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- СРС1 Систематизация пушно-мехового сырья (ПМС).
- СРС2 Особенности конских шкур, шкур верблюдов и оленей.
- СРС3 Отечественное и импортное кожевенное сырье.
- СРС4 Проработка каталога видов пушнины.
- СРС5 Таблица видов животных вольных и клеточного разведения.
- СРС6 Схемы сортировки чистопородного цветного и крашеного каракуля.
- СРС7 Таблица изменчивости.
- СРС8 Сортировка шкур кролика различных имитаций.
- СРС9 Определение товарных свойств шкур различных видов.
- СРС10 Условия хранения сырья и их влияние на качество шкур.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
определять по признакам виды и ассортимент сырья, его назначение	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР1;3;5 ПР1;3 СРС 1;2;3;4
определять метод консервирования и обосновывать правильность выбора метода заготовительной организацией	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР4;5; ПР2;4 СРС7;9;10
производить сортировку сырья	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР6;7 ПР1 СРС5;6;8

определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР2 СРС9
Знания:		
источники и поставщиков сырья для мехового и кожевенного производства	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР1;2;3;5 ПР1;3 СРС 1;2;3;4;5
виды пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР1;3;5;7 ПР1;2;3 СРС 1;2;3;4;6;8;9
физические и товароведческие показатели сырья	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР1;3;5 ПР1;3;4 СРС 1;2;3;4
основные способы первичной обработки различных видов сырья	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР4;5; ПР2;4 СРС7;9;10
основные правила сортировки, хранения и комплектования сырья	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР4;6 ПР2 СРС10
пороки сырья и методы определения их размеров	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК 2.7 ПК3.1-ПК3.4	ЛР4;5;7 ПР4 СРС6;7;8

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

II. ЗАДАНИЯ (по билетам)

Инструкция:

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам, представленным по данной дисциплине.

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 45 мин.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ:

Количество билетов - 25

Список вопросов к экзамену

Время выполнения задания -45 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.02			
ОП.01. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья (весенние, зимние виды). 2. Влияние сырьевых пороков на качество меховых и шубных полуфабрикатов. Преподаватель. Карасева Л.В.			

Перечень контрольных вопросов к ЭКЗАМЕНУ по ОП.01. «Материаловедение»

1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья (весенние, зимние виды).
2. Строение волосяного покрова шкур.
3. Строение кожной ткани шкур.

4. Свойства волосяного покрова шкур.
5. Свойства кожной ткани шкур.
6. Общие сведения о топографических участках шкуры.
7. Технические требования к сырью (овчина, кролик, каракуль, норка, бобр, лиса, песец, морской зверь).
8. Виды изменчивости.
9. Первичная обработка сырья.
10. Съемка шкурок: пластом, чулком и трубкой.
11. Способы консервирования.
12. Пороки пушно-мехового сырья.
13. Подготовительные процессы выделки шкур.
14. Основные процессы выделки шкур.
15. Отделочные процессы выделки шкур.
16. Крашение меховых шкур.
17. Товарные свойства полуфабриката (овчина, кролик, каракуль, норка, бобр, лиса, песец, морской зверь).

III 6. Критерии оценки

Итоговая оценка по Экзамену выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
- Балл «3» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
 - в) слабо применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.
- Балл «2» ставится, когда студент:
 - а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;

- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель