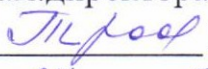


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 04 Материаловедение

по специальности: 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А.Дьяконова

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. Паспорт

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.04 «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки **29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»** (базовой подготовки), является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать виды волокон по строению и лабораторным испытаниям; определять принадлежность волокон к группе в системе классификации;
- распознавать основные волокна по внешним признакам;
- составлять план технологической обработки сырья;
- определять режимы подготовки волокон к технологическим процессам;
- отличать волокна по свойствам;
- определять назначение волокон в производстве.

Дополнительное умение:

- классифицировать и сортировать шерсть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методические, нормативные и другие руководящие документы по материаловедению;
- свойства текстильных волокон и их влияние на режимы технологических процессов производства, методы анализа и оценки качества сырья;
- методы определения свойств и испытания текстильных волокон;
- классификацию текстильных волокон;
- отличительные особенности текстильных волокон в зависимости от происхождения и видов;

Дополнительное знание:

- знать:
- овцеводство;
- правила классировки и сортировки шерсти.

3. Требования к результатам освоения.

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9 ,ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1-2.3, 3.1 - 3.3, 4.1-4.3 согласно ОПОП)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.

ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.

ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.

ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.

ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

- Текстильные волокна и их основные свойства
- Общие методы испытаний
- Сопоставление свойств различных волокон

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

- умение различать основные текстильные волокна по видам (по их строению, по химическим реакциям, органолептически);
- умение различать типы шерстяных волокон по их строению;
- умение различать шерсть в зависимости от видов животных и способов переработки б-у волокон;
- исследование образцов текстильных волокон;
- исследование свойств текстильных волокон различными методами и с использованием различных лабораторных приборов;
- проводить сравнительный анализ образцов текстильных волокон;

- проводить комплексную оценку свойств текстильных волокон

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

- изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.

- работа с интернет-ресурсами;

- выполнение графических работ «Сема классификации текстильных волокон», «Схема классификации текстильной промышленности», «Строение кожи животных» и др.

- составление конспектов по темам: «Понятие о полимерах», «Способы определения длины волокон», «Понятие о релаксации волокон», «Основные сведения о световой и электронной микроскопии» и др;

- реферативная работа;

- подготовка видео-презентаций по темам.

5. Виды и способы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Распознавать и классифицировать виды волокон по внешнему виду, строению, свойствам и лабораторным испытаниям; - Составлять план технологической обработки сырья; - Подбирать способы и режимы обработки волокон в технологических процессах; - Определять назначение волокон в производстве. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды сырья; - классификацию, свойства текстильных волокон и их влияние на режимы технологических процессов производства, методы анализа и оценки качества сырья, область применения и назначения;	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль в форме экзамена

- особенности строения, назначения и свойства текстильных волокон; - виды обработки волокон и режимы; - требования к качеству текстильных волокон, их износостойкость; - Методические, нормативные и другие руководящие документы по материаловедению; - требования техники безопасности при хранении, использовании, транспортировке текстильного сырья.	Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.
---	--

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

		приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

5.1 Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- графических диктантов по темам;
- реферата, видео-презентации или др. творческой или научно-исследовательской работы;
- одной итоговой контрольной работы по теме:
«Строение и свойства шерсти» в форме компьютерного тестирования.

5.2 Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате :

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР): **зачтено - незачтено**
- выполнения СРС по типовым заданиям: **выполнено (+), невыполнено (-)**
- выполнения творческой работы: по выбору ;
- итоговая оценка по дисциплине в форме экзамена.

II. Задания (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться предоставленными образцами текстильных волокон (М 1:10). эталонами волокон и образцов шерсти, материалов, лабораторными приборами и измерительными средствами (Приложение №1)

Время выполнения задания – 30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04 «Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1. Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна 2. Определить строение и геометрические свойства волокна образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3. Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4. Ответить на вопросы: - Основные виды лубяных волокон. 5. Назвать химические свойства шерстяных волокон Преподаватель: Веледенская О.В.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА :

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов практических заданий - 30 заданий

Время выполнения задания - 30 мин.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Распознать в предложенных преподавателем образцах, текстильные волокна - по видам
2. Определить строение и геометрические свойства волокна образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний)
3. Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа.
4. Основные виды лубяных волокон.
5. Химические свойства шерстяных волокон
6. Что такое стандарты на шерсть? Где их используют?
7. Роль текстильной промышленности для экономического развития страны.
8. Технологические свойства шерстяных волокон

9. Виды сырья, используемого в текстильной промышленности
10. Основное назначение лубяных волокон в зависимости от вида
12. Отличительная особенность и принцип построения отечественных систем классификаций шерсти
13. Этапы первичной обработки льна
14. Породы и направления грубошерстного овцеводства
15. Основные свойства волокон льна
16. Роль строения кожи животных для развития волосяного покрова
17. Способы снижения электризуемости текстильных волокон, в том числе шерсти
18. Основные свойства волокон хлопка
19. Перспективы развития сырьевой базы текстильной промышленности
20. Стрижка овец
21. Физико-механические свойства шерстяных волокон
22. Разновидности льна, культивируемые на территории РФ
23. Породы и направления помесного овцеводства
24. Породы и направления тонкорунного овцеводства
25. Гигиенические свойства текстильных волокон (пример)
26. Характеристика овечьей шерсти по срокам стрижки
27. Устройство микроскопа
28. Методы испытаний текстильных волокон .
29. Прочность (крепость) волокна, виды прочности
30. Характеристика шерсти по направлениям овцеводства.
31. Деформация волокна. Виды деформаций
32. Приборы для определения свойств текстильных волокон
33. Цвет, блеск, извитость волокон
34. Для чего производится комплексная оценка свойств текстильных волокон?
35. Назначение шерсти в зависимости от тонины.
36. Этапы промышленного получения химического синтетического волокна
37. Назначение шерсти в зависимости от длины.
38. Этапы промышленного получения химического искусственного волокна
39. Валкоспособность шерсти и усадка волокна.
40. Какие волокна называются синтетическими?
41. Гигроскопичность и влажность волокон шерсти, электризуемость
42. Какие волокна называются искусственными
43. Теплопроводность шерсти и плотность шерсти
46. Способы получения химических волокон
47. Кондиционная масса шерсти и удельный вес
48. Волокна специального назначения и их свойства
49. Выход мытой шерсти
50. Классификация химических волокон
51. Что такое микроскопия текстильных волокон
52. Классификация натуральных волокон

53. Основные свойства волокна сиблон, область применения
54. Какое морфологическое строение имеет волос (волокно) шерсти?
55. Основные свойства волокна спандекс, область применения
56. Однородная шерсть, ее характеристика
57. Основные свойства нитронового волокна
58. Неоднородная шерсть, ее характеристика
59. Волокно лавсан, свойства и область применения
60. Типы шерстяных волокон
61. Основные свойства волокна: капрон, область применения
62. Строение волоса шерсти в разрезе (гистологическое)
63. Волокно ПВХ, его свойства, область применения

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно определять вид образца текстильного волокна.

Оценка **«хорошо»** выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь определять вид текстильного волокна.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может определять вид текстильного волокна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может определять вид текстильного волокна.

Разработчик: Веледенская О.В., преподаватель

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»
ОП 04 «Материаловедение»

«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон вид волокна –шерсть тонкая овечья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Основные виды лубяных волокон. 5.Назвать химические свойства шерстяных волокон Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 2	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна- шерсть полутонкая овечья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Что такое стандарты на шерсть? Где их используют? 5.Роль текстильной промышленности для экономического развития страны. Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 3	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна- шерсть полугрубая овечья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назвать технологические свойства шерстяных волокон 5.Виды сырья, используемого в текстильной промышленности Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 4	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – шерсть грубая овечья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите основное назначение лубяных волокон в зависимости от вида 5.Отличительная особенность и принцип построения отечественных систем классификаций шерсти Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 5	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – шерсть верблюжья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите этапы первичной обработки хлопка 5.Роль и виды жиропота на волосяном покрове овец Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 6	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - шерсть коровья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите этапы первичной обработки льна 5.Породы и направления грубошерстного овцеводства Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 7	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - шерсть козья 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите основные свойства волокон льна 5.Роль строения кожи животных для развития волосяного покрова Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 8	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – шерсть восстановленная 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Способы снижения электризуемости текстильных волокон, в том числе шерсти 5.Назовите основные свойства волокон хлопка Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 9	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – шерсть заводская 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите виды лубяных волокон 5.Стрижка овец Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 10	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна шерсти меховых отходов 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назвать физико-механические свойства шерстяных волокон 5.Какие разновидности льна, культивируются на территории РФ, Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - хлопок 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Породы и направления помесного овцеводства 5.Перспективы развития сырьевой базы текстильной промышленности Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 12	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - лен 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Породы и направления тонкорунного овцеводства 5.Гигиенические свойства текстильных волокон (пример) Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 13	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - химическое синтетическое волокно 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Характеристика овечьей шерсти по срокам стрижки: поярок 5.Устройство микроскопа Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 14	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – химическое искусственное волокно 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Характеристика овечьей шерсти по срокам стрижки: осенняя 5.Какие методы испытаний текстильных волокон вы знаете? Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 15	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – лен 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Что такое прочность(крепость) волокна, виды прочности 5.Характеристика овечьей шерсти по срокам стрижки: весенняя Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 16	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - хлопок 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Характеристика шерсти по направлениям овцеводства: тонкая, полутонкая, полугрубая, грубая? 5.Что такое деформация волокна? Виды деформаций Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 17	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – лен 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какие приборы для определения свойств текстильных волокон используют? 5.Что такое цвет, блеск, извитость? Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 18	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - хлопок 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Для чего производится комплексная оценка свойств текстильных волокон? 5.Назначение шерсти в зависимости от тонины. Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 19	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – штапель шерсти 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Этапы промышленного получения химического синтетического волокна 5.Назначение шерсти в зависимости от длины. Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 20	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - косица шерсти 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Этапы промышленного получения химического искусственного волокна 5.Что такое валкособность шерсти и усадка волокна? Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 21	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - пучок шерсти штапельно-косичного строения 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какие волокна называются синтетическими? 5.Гигроскопичность и влажность волокон шерсти, электризуемость Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 22	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – этап переработки льна - льняную тресту 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какие волокна называются искусственными 5.Теплопроводность шерсти и плотность шерсти Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 23	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – хлопок-сырец 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Способы получения химических волокон 5.Кондиционная масса шерсти и удельный вес Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 24	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - хлопок-сырец 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Назовите волокна специального назначения и их свойства 5.Выход мытой шерсти Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 25	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – этап переработки льна - льняная треста 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Классификация химических волокон 5.Что такое микроскопия текстильных волокон Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 26	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - шерсть 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Классификация натуральных волокон 5.Основные свойства волокна сиблон Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 27	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - хлопок 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какое морфологическое строение имеет волос (волокно) шерсти? 5.Основные свойства волокна спандекс, область применения Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 28	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - лубяное волокно 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какая шерсть называется однородной? 5.Основные свойства нитронового волокна, область применения Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 29	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна - элементарное волокно 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Строение волоса шерсти в разрезе (гистологическое) 5. Волокно ПВХ, его свойства характеристика, область применения Преподаватель: Веледенская О.В.			

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»			
ОП 04«Материаловедение»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 30	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1.Распознать в предложенных преподавателем образцах текстильных волокон - вид волокна – не элементарное волокно 2.Определить строение и геометрические свойства волокна из образца (с использованием органолептических и лабораторных методов испытаний) 3.Дать рекомендации по применению данного волокна с учетом проведенного анализа. 4.Ответить на вопросы:- Какие типы шерстяных волокон вы знаете? 5.Основные свойства волокна: капрон, область применения Преподаватель: Веледенская О.В.			