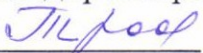


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла
ОП.07 «Экономика организации»
Специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий
(базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А.Дьяконова

20__ г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.07 «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «29.02.05 Технология текстильных изделий» (базовая подготовка)

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Материально-техническая база организации.

Кадры и оплата труда в организации.

Основные технико-экономические показатели деятельности организации

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки в:

Разработке производственной структуры организации

Разработке факторов конкурентоспособности продукции.

Расчёте показателей использования основных средств.

Показателей эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.

Расчёте явочной и списочной численности рабочих.

Расчёте показателей производительности труда.

Расчете заработной платы различных категорий работников.

Разработке калькуляции продукции

Расчете показателей прибыли и рентабельности

Расчете распределения и использования прибыли

Расчете оптовых и розничных цен.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Материально-техническая база организации.

Кадры и оплата труда в организации.

Основные технико-экономические показатели деятельности организации

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (усвоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Анализ и оценка действий обучающихся в ходе выбора организационно-правовой формы предприятия.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня освоения в ходе выполнения практических работ по расчетам экономических ресурсов
рассчитывать основные технико-	Анализ и оценка действий обучаю-

экономические показатели деятельности организации;	щихся в ходе выполнения практических работ по расчету ТЭП предприятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка работы студентов по поиску, анализу и обработке экономической информации, в том числе в Интернет-ресурсах, на сайтах ЦБ, Росстата, Татарстанстата, Финансы РФ и др.
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ по расчету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
Знания:	
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Текущий контроль: фронтальный оп Текущий контроль: фронтальный опрос , письменная работа. Защита практических занятий
основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
общую организацию производственного и технологического процессов	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Текущий контроль: фронтальный опрос , письменная работа. Защита практических занятий
способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии	Текущий контроль: фронтальный опрос , письменная работа. Защита практических занятий
формы оплаты труда	Текущий контроль: фронтальный опрос , письменная работа. Защита практических занятий

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР):

зачтено - незачтено

- выполнения СРС по типовым заданиям:

выполнено (+) - невыполнено (-)

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе сдачи дифференцированного зачета (ДЗ) по контрольным вопросам.

Перечень вопросов к ДЗ:

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.
3. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
4. Организационно-правовые формы хозяйствования. Акционерные общества
5. Производственная структура организации (предприятия), её элементы.
6. Типы производства
7. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
8. Понятие качества и конкурентоспособности продукции
9. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
10. Оценка основного капитала
11. Амортизация и износ основного капитала.
12. Показатели эффективного использования основных средств

13. Понятие оборотного капитала. Его состав и структура
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Состав и структура кадров организации.
16. Расчёт явочной и списочной численности рабочих.
17. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.
18. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Расчет заработной платы различных категорий работников.

Критерии оценки

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Нурмухаметова И.З., преподаватель

