

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Трофимова Н.Е.
«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по ОП.09 Охрана труда**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.09 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; [ПК 1.1 - 1.4](#), [2.1 - 2.7](#), [3.1 - 3.4](#) согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.

ПК 1.2. Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.

ПК 1.4. Оформлять нормативно-техническую документацию.

ПК 2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки.

ПК 2.2. Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые организации и соответствие его требованиям государственных стандартов (далее - ГОСТ) и технических условий (далее - ТУ).

ПК 2.4. Выявлять причины дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению.

ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие ее внешних характеристик требованиям ГОСТ.

ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых организаций.

ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Законы и иные правовые акты по труду
2. Нормы продолжительности рабочего времени. Особые нормы трудового законодательства
3. Трудовые права и обязанности работника и работодателя. Организация охраны труда
4. Правила по охране труда в легкой промышленности
5. Административно-общественный контроль за охраной труда. Аттестация рабочих мест. Специальная оценка условий труда.
6. Основы и теория оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи на производстве.
7. Виды инструктажей

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ПРН[№]1 «Разработка графика режима работы и отдыха работников различных категорий на основе статей «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 02.08.2019)
2. ПРН[№]2 «Создание краткой памятки по требованиям охраны труда для сотрудников текстильной промышленности»
3. ПРН[№]3 «Заполнение акта формы Н-1 по расследованию несчастного случая на производстве»
4. ПРН[№]4 «Упражнения по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на производстве»

5. ПРН⁵ «Создание инструкций вводного и первичного инструктажей, решение ситуационных задач»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Написать конспект по ст.37 Конституции РФ и ст.210 ТК РФ
2. Изучить типовую инструкцию по охране труда для сотрудников текстильной промышленности, ответить на вопросы
3. Изучить схему для определения тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях, составить вопросы
4. Подготовить инструкцию-памятку на листе формата А4 по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
5. Составить ситуационные задачи с вариантами решений.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения дисциплины осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы	уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или	ПРН ² ; ПРН ³ ; ПРН ⁴ СРС: 2; 3; 4
ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными	планируемыми видами профессиональной деятельности;	

должностных инструкций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	ПРН [№] 2; ПРН [№] 3; ПРН [№] 4 СРС: 2; 3; 4
	- проводить специальную оценку рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 5
	- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 5
	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 4 ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 4; 5
	- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 4 ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 4; 5
	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 4 ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 4; 5
	знать:	

деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- систему управления охраной труда в организации;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 3 СРС: 1; 2; 3
	- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 3 ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 3; 5
	- обязанности работников в области охраны труда;	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 3 ПРН [№] 5 СРС: 1; 2; 3; 5
	- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	ПРН [№] 2; ПРН [№] 3; ПРН [№] 4 СРС: 2; 3; 4
	- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	ПРН [№] 2; ПРН [№] 3; ПРН [№] 4 СРС: 2; 3; 4
	- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	ПРН [№] 5 СРС: 5
	- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	ПРН [№] 1; ПРН [№] 2; ПРН [№] 3 СРС: 1; 2; 3
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- тестирования;
- тестирования в платформе Google Класс;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи ИКР в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Варианты итоговой контрольной работы

Вариант-1

1. Основные понятия охраны труда. Рабочая (производственная) зона. Опасность. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Комплексная система мер обеспечения безопасности труда. Травма. Виды травм

2. Правила по охране труда при проведении работ в легкой промышленности.

Требования охраны труда при производстве тканей

Вариант-2

1. Основные понятия охраны труда. Производственная травма. Несчастный случай на производстве. Профессиональное заболевание. Безопасность труда. Охрана труда. Производственная санитария. Техника безопасности

2. Правила по охране труда при проведении работ в легкой промышленности.

Требования охраны труда при производстве одежды из текстильных и трикотажных материалов.

Вариант-3

1. ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

2. Общие положения Правил по охране труда при проведении работ в легкой промышленности

Вариант-4

1. ТК РФ. Обязанности работника в области охраны труда

2. Виды инструктажей по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда.

Вариант-5

1. ТК РФ. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету

2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно,

грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Разработчик: Преподаватель Шигабутдинова О. В.