

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.12 Первичная обработка шерсти

по специальности 29.02.05 **Технология текстильных изделий (по видам)**
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А.Дьяконова

20___ г.

1. Место ОП в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.12 Первичная обработка шерсти входит в общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки).

2. Цели и задачи ОП

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать шерсть по видам, сортам и состоянию;
- проводить количественную и качественную приемку шерсти;
- осуществлять отбор проб для проведения качественной приемки;
- определять влажность шерсти.

знать:

- охрану труда на предприятиях по первичной обработке шерсти;
- оборудование для предварительной обработки шерсти перед промывкой;
- состав шерстомойного агрегата;
- режимы промывки и применяемые химические реагенты;
- режимы сушки и оборудование для сушки;
- требования к упаковке, хранению, транспортировке.

3.Требования к результатам освоения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 2-6 ,ПК 1.2 ПК 1.4, согласно ППСЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Первичная обработка шерсти;
- Сортировка шерсти;
- Промывка шерсти;
- Сушка шерсти;
- Контроль качества промытой шерсти. Методы испытаний;
- Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Контрольная классировка шерсти, отбор образцов на испытания
2. Изучение сортов и пороков шерсти по образцам
3. Шерстомойные агрегаты, их состав, устройство и принцип работы;
4. Типы сушильных машин для шерсти, их устройство и работа.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

1. Подбор образцов шерсти домашних животных
2. Подготовка докладов по темам: виды шерсти, характеристика шерсти животных различных видов и др.

3. Оформление фрагмента технической документации технологического процесса обработки шерсти

4. Разработка комплекса мероприятий по снижению прокидов при классировке и сортировке шерсти и др.

Составление конспектов по предложенным темам

5. Построение графика изменения температурного режима промывки и сушки шерсти

6. Последовательность отбора проб образцов на испытания

7. Сравнительный анализ методов сортировки шерсти на фабриках ПОШ

8. Изучение устройства и описания работы приборов для определения свойств шерсти.

5. Виды и способы контроля

Освоение ОП 12 Первичная обработка шерсти заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Контроль и оценка результатов изучения общепрофессиональной дисциплины

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь- распознавать шерсть по видам, сортам и состоянию; - проводить количественную и качественную приемку шерсти; - осуществлять отбор проб для проведения качественной приемки; - определять влажность шерсти. —	ЛПР№ 1, 2, СРС 1, 2, 3, 4.
знать: - охрану труда на предприятиях по первичной обработке шерсти; - оборудование для предварительной обработки шерсти перед промывкой; - состав шерстомойного агрегата; - режимы промывки и применяемые химические реагенты; - режимы сушки и оборудование для сушки; - требования к упаковке, хранению, транспортировке.	ЛПР№ 3, 4. СРС 5, 6, 7, 8, 9.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	ПОРТФОЛИО
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
--	--	---

программы воспитания		
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Перечень вопросов для итоговой контрольной работы:

1. Порядок приёмки и хранения невытой шерсти
2. Контрольная классировка шерсти, отбор образцов на испытания
3. Принцип разделения шерсти при сортировке.
4. Правила устройства рабочего места сортировщиц и хранения сортированной шерсти
5. Методы сортировки шерсти индивидуальный

6. Методы сортировки шерсти двухступенчатый
7. Методы сортировки шерсти трехступенчатый
8. Методы сортировки шерсти конвейерный
9. Пороков шерсти
10. Промывка шерсти, назначение процесса, режим промывки шерсти
11. Требования к воде. Способы умягчения воды.
12. Шерстомойные агрегаты, их состав, устройство и принцип работы
13. Загрязнения шерсти, характеристика загрязнений шерсти
14. Цель и сущность процесса просушивания шерсти, режим сушки
15. Типы сушильных машин для шерсти, их устройство и работа
16. Методы испытаний мытой шерсти, требования к мытой шерсти
17. Пороки, возникающие в процессе первичной обработки шерсти.
18. Определение выхода мытой шерсти
19. Транспортировка и хранение шерсти
20. Упаковка и маркировка шерсти

Вариант 1	1 .9 .16
Вариант 2	2 .10 .17
Вариант 3	3 .11 .18
Вариант 4	4 .12 .19
Вариант 5	5 .13 .20
Вариант 6	6 .9 .15
Вариант 7	3 .7 .14
Вариант 8	5 .11 .18
Вариант 9	1 .13 .14
Вариант 10	4 .9 .20
Вариант 11	2 .13 .17
Вариант 12	3 .10 .19
Вариант 13	6 .11 .15
Вариант 14	3 .8 .18

Вариант 15	4 .7 .20
Вариант 16	1 .8 .14
Вариант 17	2 .12 .17
Вариант 18	4 .10 .20
Вариант 19	5 .9 .18
Вариант 20	6 .12 .14

Критерии оценки

Оценка «отлично»(5) ставится, если работа выполнена полностью, нет ошибок (возможны неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала), своевременно выполнены и успешно (на «хорошо» и «отлично») защищены лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены все задания по СРС.

Оценка «хорошо»(4) ставится, если работа выполнена полностью, но студент не уложился в установленное время; допущена одна ошибка или три-четыре недочета; студент ответил на все контрольные задания, но лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; выполнены не все задания по СРС .

Оценка «удовлетворительно»(3) ставится, если допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемым темам; лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС

Оценка «неудовлетворительно»(2) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере, лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС .

Примечание: погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении необходимых знаний и умений. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, неаккуратная запись.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель