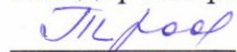


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

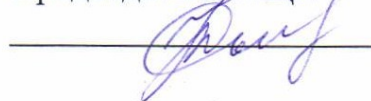
по ПМ.01 Производство текстильных изделий
по МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 01 Производство текстильных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента профессионального модуля в объеме 1 и 2 семестров аудиторных часов обучающийся должен:

иметь практический опыт:

производства текстильных изделий.

уметь:

составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;

производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

знать:

технологии прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производства и производства нетканых материалов;

основные понятия управления технологическими процессами;

основы теории автоматического управления;

системы автоматического регулирования в текстильном производстве;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 1.1., ПК 1.2 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Пряжа, ее основные свойства.

2. Приготовление чесальной ленты

3. Параллелизация волокон и выравнивание лент на ленточных машинах.

4. Цель и сущность вытягивания в вытяжных приборах Основы теории вытягивания.

5. Приемка и отпуск сырья в производство.

6. Трепание и разрыхление компонентов смеси.

7. Переработка отходов производства.

8. Переработка лоскута в восстановленное волокно.

9. Потери в производстве их классификация

10. Смешивание волокнистого сырья
11. Замасливание волокнистых смесей
12. Поточные линии preparительного цеха
13. Основы теории процесса чесания.
14. Чесальное оборудование
15. Формирование волокнистых полуфабрикатов валяной обуви.
16. Формирование волокнистых полуфабрикатов войлоков и нетканых полотен.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ЛПР№1 Изучение общего устройства и работы чесальной машины, составление технологической схемы, спецификации.
2. ЛПР№2, ЛПР№3 Составление технологической последовательности прядения хлопка, шерсти, льна и лубяных волокон.
3. ЛПР№4 Заправочные данные по использованию сырья
4. ЛПР№5,6,7 Составление баланса потерь на определенный вид изделия.
5. ЛПР№8,9,16 Расчет производительности технологического оборудования
6. ЛПР№10,11,12 Составление рецептов смесей на определенный вид изделия
7. ЛПР№13,14 Расчет балла валкоспособности смеси
8. ЛПР№15 Составление технологической последовательности процесса подготовки сырья к смешиванию

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Разработка рефератов по теме: «Прядение хлопка, химических волокон, шерсти, льна и лубяных волокон» с использованием Интернет-ресурсов.
2. Схема классификации текстильных волокон по видам
3. Сравнительный анализ технологического оборудования для смешивания
4. Заполнить таблицу преимуществ и недостатков разрыхляющего оборудования
5. Составить схемы предварительной обработки шерстяных волокон окрашенных и неокрашенных в различном состоянии
6. Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования. для определенной системы прядения
7. Сравнительный анализ аппаратной и гребенной систем прядения шерсти .

8. Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий. ОК-1-9	уметь:	
	- составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;	ЛПР№ 2, 3, ЛПР№ 15 СРС 2,
	- рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;	ЛПР№4, 5, 6, 7 СРС 3, 5
	знать:	
	- технологию прядильного производства;	ЛПР№ 1. СРС 1, 6, 7
	иметь практический опыт:	
	- производства текстильных изделий.	СРС 8, 6
ПК 1.2.	уметь:	

Производить технологический расчет сырья, производительность и оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	- производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	ЛПР№8, 9, 16. ЛПР№ 10,11,12. ЛПР№13,14 СРС 4
	знать	
	- основные понятия управления технологическими процессами;	СРС 8
	иметь практический опыт:	
	производства текстильных изделий.	ЛПР№15 СРС8,6
	Промежуточная аттестация	Экзамен

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам

	иной безопасности;	России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе Экзамена по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи Экзамена в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

II. Задания (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться калькулятором для проведения расчетов.
Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05«Технология текстильных изделий»			
Группа 29.02.05-2			
Экзамен ПМ 01 «Технология текстильного производства» МДК 01.01 «Технология текстильного производства (по видам)»			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено на заседании МЦК Протокол № _____ г Председатель МЦК: Н.А. Дьяконова.	Задание Вариант 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Н.Е.Трофимова «___»_____2020 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание и выполните его, ответьте на вопросы. Время выполнения задания - 20 мин. 1. Указать основные преимущества использования поточных линий в подготовительных цехах текстильных предприятий. 2. Цель процесса расщипывания. 3. Практическое задание: определить производительность чесальной машины в кг/смену, если дано: -вес броска волокнистой смеси - 300 гр. -число бросков волокнистой смеси в мин.- 4; -среднее время простоев оборудования - 30мин. -коэффициент выхода - 0,85.			
Преподаватель		Н.А. Дьяконова	

III.Пакет экзаменатора:

III а. Условия

Количество вопросов - 25

Список вопросов к экзамену

Время выполнения задания -30 мин.

Вопросы экзаменационных билетов:

1 Перечислить основные процессы подготовки сырья к смешиванию.

2 Цель процесса трепание.

3 Практическое задание: определить средний балл валкоспособности .
рецепт смеси на выработку технического грубошерстного войлока.

Наименования компонентов волокнистой смеси	% вложения	Балл валкоспособности	Сумма баллов
Натуральная шерсть			
Осенняя:			
Русско- северная	14	10	

Средне-русская	19	7	
Весенняя			
Русско-северная	8	5	
Средне-русская	9	3	
Итого натуральной шерсти	50	-	
Очес гребенной	20	3	
Шерсть восстановленная из чистошерстяного лоскута	10	3	
Обраты производства	20	3	
Итого	100	-	
Средний балл валкоспособности			

4 Перечислить оборудование, входящее в состав поточных линий приготовительного цеха валяльно- войлочного предприятия.

5 Сущность процесса трепание.

6 Заполнить таблицу «Назначение технологического оборудования»

Наименования оборудования	Технологическая операция
О-120-ШМЗ	
Агрегат «Фуфано-Хирано-Кинзоку»	
ЩЗ-140-ШЗ	
ЩМ-50-1	
ТП-90-Ш	
С-12-1	
ЛРМ-40-Ш	

7 Указать основные преимущества использования поточных линий в приготовительных цехах текстильных предприятий.

8 Цель процесса расщипывания.

9 Практическое задание: определить производительность чесальной машины в кг/смену, если дано:

- вес броска волокнистой смеси - 300 гр.
- число бросков волокнистой смеси в мин.- 4;
- среднее время простоев оборудования - 30мин.
- коэффициент выхода - 0,85.

10 Требования, предъявляемые к волокнистой смеси для производства нетканых текстильных материалов.

11 Виды отходов их характеристика.

12 Устройство и работа ЩМ-50-1, цель его использования. 13Сущность процесса чесания. Основные зоны взаимодействия.

- 14 Цель процесса замасливания.
- 15 Рассчитать баланс потерь по производству для валяной обуви
- 16 Перечислить требования, предъявляемые к полуфабрикату, выходящему из чесального цеха.
- 17 Сущность процесса замасливания.
- 18 Практическое задание: определить общую вытяжку в чесальной машине, если дано: скорость съемного барабана - 20,8 м/мин, скорость питающей решетки - 0,9 м/мин.
- 19 Виды потерь производства их краткая характеристика
- 20 Устройство и работа машины ТП-90-Ш.
- 21 Практическое задание: определить размеры основы и её элементов, если дано:
 - а) по готовым изделиям;

-длина ступни внутри	300мм.
-длина окружности верха голенища	533мм.
-длина окружности низа голенища	385мм.
-длина окружности косого подъема	507мм.
-высота готовой обуви	480мм.
 - б) данные по коэффициентам усадки;

-по длине ступни внутри	2,0
-по длине окружности верха голенища	2,2
-по длине окружности низа голенища	2,0
-по длине окружности косого подъема	2,0
-по высоте готовой обуви	2,2
- 22 Виды игольчатой гарнитуры чесальных машин.
- 23 Кинематическая схема трепальной машины ТП-90-Ш.
- 24 Определить размер основы войлока:
Дано: размер готового войлока
Длина- 70 м
Ширина- 1,5 м
Толщина 4 мм
Коэффициент усадки
По ширине 1,2
По длине 1,3
- 25 Устройство и работа самовеса.
- 26 Цель процесса смешивания.
- 27 Расчет производительности оборудования непрерывного действия на примере ЦЗ-140 Ш.
- 28 Зоны взаимодействия рабочих органов чесальной машины (Главный барабан и бегун)
- 29 Устройство и работа обезрепеивающей машины О-120-ШЗ
- 30 Практическое задание. Расчет баланса потерь по производству
- 31 Цель и сущность процесса чесания, зоны взаимодействия рабочих органов чесальных машин.
- 32 Способы обезрепеивания применяемое оборудование.

- 33 Практическое задание: рассчитать средний балл валкоспособности
 - 34 Приспособления применяемые для образования основы валяной обуви их сравнительный анализ
 - 35 Практическое задание: Рассчитать производительность машины ТП-90 Ш
 - 36 Классификация навивочных приспособлений для валяной обуви
 - 37 Рецепты замасливающих эмульсий
 - 38 Практическое задание: Составить рабочий рецепт смеси на указанный ассортимент
 - 39 Зоны взаимодействия рабочих органов чесальной машины (Главный барабан рабочие и съемные валики)
 - 40 Способы смешивания. Применяемое оборудование.
 - 41 Практическое задание. Расчет баланса потерь по производству
 - 41 Взаимодействие рабочих органов машины ЦЗ-140 ШЗ.
 - 42 Обслуживание чесальных машин, точка, чистка, обтягивание.
 - 43 Рецепт смеси на выработку технического грубошерстного войлока.
 - 44 Найти средний балл валкоспособности
 - 45 Перечислить оборудование, входящее в состав поточных линий приготовительного цеха валяльно- войлочного предприятия.
 - 46 Цель и сущность процесса смешивания.
 - 47 Практическое задание: определить средний балл валкоспособности .
- Ряд практических повторяется в билетах со сменой ассортиментов и данных.

III б. Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК и полностью выполнившие задания дистанционное обучение. Экзамен проводится в устной форме и в связи с дистанционным обучением через приложение Zoom.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания грамотно использует формулы, грамотно проводит технологические расчеты сырья и оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания

умеет пользоваться схемами технологической последовательности расчетов сырья и оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить расчеты сырья и оборудования..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не знает формул и не может провести технологический расчет сырья и оборудования.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель