

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 2
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

по ПМ.01 Производство текстильных изделий

по МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)

специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК


_____ Н.А. Дьяконова

20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 01 Производство текстильных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

производства текстильных изделий.

уметь:

составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;

производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

знать:

технологии прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производства и производства нетканых материалов;

основные понятия управления технологическими процессами;

основы теории автоматического управления;

системы автоматического регулирования в текстильном производстве;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Теоретические основы процесса свойлачивания.

Назначение и сущность свойлачивания . Теоретические основы процесса.

2. Изготовление и предварительное уплотнение основы войлоков и войлочных полировальных кругов.

3. Изготовление и предварительное уплотнение основы валяной обуви.

4. Факторы процесса валки.

Цель и сущность процесса валки. Теоретические основы валки. Факторы валки.. Пропитывание полуфабриката перед валкой.

5. .Валка и расправка войлоков.

Типы валяльных машин для валки войлоков, их характеристика. Режимы валки войлоков. Промывка войлоков, режимы промывки. Расправка войлоков.

6. Теоретические основы процесса крашения.

Цель и сущность процесса крашения. Виды применяемых красителей. Технологическая последовательность процесса крашения.

Способы крашения. Оборудование для крашения валяной обуви и войлоков.

7. Насадка валяной обуви.

Цель и сущность процесса насадки валяной обуви. Механические колодки, их классификация.

8. Сушка валяльно-войлочных изделий .

Цель и сущность процесса сушки. Факторы сушки. Типы сушильных машин, применяемых для сушки валяльно-войлочных изделий. Расколodka валяной обуви.

9. Сухая отделка войлоков и войлочных полировальных кругов.

Перечень технологических процессов отделки войлоков, применяемое оборудование. Чистка и шлифовка полировальных кругов. Определение качества готовой продукции.

10. Отделка валяной обуви.

Технологические процессы отделки валяной обуви. Станки, применяемые для чистки валяной обуви. Устройство и принцип работы газо- и электроопаливающих машин. Сортировка, комплектовка, маркировка и упаковка валяной обуви

11. Технические детали из войлока.

Виды деталей, их назначения, требования, предъявляемые к войлокам для изготовления технических деталей. Способы изготовления технических деталей из войлоков.

Характеристика вырубного, штамповочного, вырезного и сшивного способов изготовления деталей.

12. Изготовление нетканых материалов иглопробивным способом.

На каждую тему выделяется определенное количество часов отраженных в рабочей программе.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ЛПР№1, 2, 3, 4, 6,10 Расчет производительности технологического оборудования

2. ЛПР№5 Составление технологической последовательности изготовления и предварительного уплотнения основы валяльно-войлочных изделий.

3. ЛПР№7 Составление технологической последовательности процесса валки войлоков и валяной обуви.

4. ЛПР№8, 9, 3,14,15 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.

5.ЛПР№11, 12 Технологический расчет вспомогательных материалов для процесса крашения.

6.ЛПР№16,17 Расчет производительности технологического оборудования

Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в насадочно-сушильном цехе.

7.ЛПР№18,19 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.

8.ЛПР№20 Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в чистильно-отделочном цехе.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Самостоятельное изучение технологической и технической документации.

2. Систематическая проработка типовых технологических нормативов изготовления войлоков, валяной обуви, нетканых текстильных материалов..

3. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов.

4. Составление спецификации к технологическим схемам.

5. Составление технологической последовательности обработки полуфабриката

6. Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.

7. Сравнительный анализ технологического оборудования

8. Разработка рефератов по тематике раздела: Определение потребности вспомогательных материалов в цехах основного производства; Разработка плана мероприятий по рациональному использованию сырья и материалов; Расчет производительности технологического оборудования и параметров технологических процессов изготовления нетканых материалов в том числе валяльно-войлочных изделий

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий. ОК-1-9	уметь:	
	- составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;	ЛПР№5,7 ЛПР№ 17,20 СРС 5 ,
	- рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;	ЛПР№11,12 СРС 2
	иметь практический опыт: - производства текстильных изделий.	СРС 1, 4
ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительность и оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	уметь:	
	- производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	ЛПР№ 1,2,3,4 ЛПР№ 6,10 ЛПР№16,17
	знать	
	- основные понятия управления технологическими процессами;	СРС 3
	иметь практический опыт:	
	производства текстильных изделий.	ЛПР№8,9,13, СРС 3
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.	- составление планов производственных участков, цехов	ЛПР№ 14, 15, 17, 5, 7 СРС 2

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.	- определение качества и изучение свойств текстильных изделий; - выявление причин возникновения несоответствия показателей.	ЛПР№ 11,12 СРС 8
	Промежуточная аттестация	Экзамен

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе;

		<p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе Экзамена по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи Экзамена в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

II. Задание по вариантам

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться калькулятором для проведения расчетов.

Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05 «Технология текстильных изделий»
МДК 01.01 «Технология текстильного производства (по видам)»

«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено на заседании МЦК Протокол № _____ от _____ 20____ г. Председатель МЦК: Н.А. Дьяконова.	Задание Вариант 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Н.Е.Трофимова «__»_____20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание и выполните его, ответьте на вопросы. Время выполнения задания - 20 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расколodka валяной обуви, применяемое оборудование. 2. Расчет производительности НОР-1 			
Преподаватель		Н.А. Дьяконова	

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

Количество вопросов - 25

Список вопросов к экзамену

Время выполнения задания - 30 мин.

Вопросы экзаменационных билетов:

1. Устройство и работа холстообразователей для производства войлоков
2. Практическое задание: рассчитать средний балл валкоспособности
3. Производство клеевых нетканых материалов фильерным способом.
4. Агрегат АНК-100-1М для клеевых нетканых полотен, его составляющие
5. Принцип формирования иглопробивного материала из волокнистого холста. Конструкция пробивных игл.
6. Требования, предъявляемые к войлокам для изготовления технических деталей. Устройство узла по выравниванию толщины войлока
7. Технические детали из войлока. Виды деталей, их назначения. Требования, предъявляемые к войлокам для изготовления
8. Способы электрофлокирования и термоскрепления волокнистого холста
9. Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в чистильно-отделочном цехе.
10. Изготовление нетканых материалов вязально-прошивным способом
11. Технологические процессы отделки валяной обуви. Станки, применяемые для чистки валяной обуви.
12. Классификация вязально-прошивных материалов. Особенности конструкции вязально-прошивных машин.
13. Сортировка, комплектовка, маркировка и упаковка валяной обуви.
14. Составление технологической последовательности производства нетканых текстильных полотен.
15. Отличительные особенности в конструкции агрегатов КОВ-1 Э и КОВ-1 Г.
16. Иглопробивные агрегаты - краткая характеристика.
17. Устройство и работа КОВ-1 Г.
18. Виды отделок валяной обуви, применяемое оборудование.
19. Изготовление нетканых материалов на основе физико-механической и комбинированной технологий.

20. Станки, применяемые для чистки валяной обуви.
21. Устройство и работа КОВ-1 Э
22. Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в насадочно-сушильном цехе.
23. Перечень технологических процессов отделки войлоков, применяемое оборудование.
24. Требования по пожарной безопасности в чистильно-отделочном цехе.
25. Указать основные преимущества использования поточных линий в чистильно-отделочных цехах валяльно-войлочных предприятий.
26. Составляющие агрегата АФС-3
27. Устройство и работа НОР-1
28. Перечислить технологические процессы отделки валяной обуви (ворсовой)
29. Расколodka валяной обуви, применяемое оборудование.
30. Расчет производительности НОР-1
31. Сухая отделка войлоков и войлочных полировальных кругов.
32. Расчет производительности технологического оборудования (Расчет Агрегата АИН -1800 М)

III б. Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК и полностью выполнившие задания дистанционное обучение. Экзамен проводится в устной форме и в связи с дистанционным обучением через приложение Zoom.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания грамотно использует формулы, грамотно проводит технологические расчеты сырья и оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания умеет пользоваться схемами технологической последовательности расчетов сырья и оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить расчеты сырья и оборудования..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не знает формул и не может провести технологический расчет сырья и оборудования.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель