

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 2
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов
кожевенного и мехового производства
по МК 01.01 Технология и оборудование кожевенного и мехового
производства
по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании МЦК
протокол № 1 от 27.08 2021 г.
Председатель МЦК
 Л.В.Карасева

2021 г

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.02 «Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства», является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР);

- выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;

- выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначение готовой продукции;

- рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию химические материалы, технологическое оборудование;

- составлять калькуляцию себестоимости единицы готовой продукции;

- выполнять технологический процесс по заданию руководителя;

- использовать новые технологии производства кожи и меха

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать**:

- классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;

- влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;

- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;

- нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;

- новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;

- новые виды технологического оборудования.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Разрабатывать оптимальные	Разработки параметров и последовательности технологических процессов и	Текущий контроль в форме: -устного и письменного

параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР); выбора технологического оборудования	опроса; -защиты лабораторных и практических занятий; -выполнения рефератов, докладов; -контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль: -дифференцированный зачет
ПК 1.2 Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	В проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ)	
ПК 1.3 Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	Участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве	
ПК 1.4 Оформлять нормативно-техническую документацию.	Оформления технологической документации с использованием информационных технологий (ИТ)	

--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – Оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– Эффективный поиск необходимой информации; – Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

профессионального и личностного развития		
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Транспортные и грузоподъемные устройства.
- Вспомогательное оборудование сырьейно-красильного производства.
- Приборы и средства контроля производства.

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 Расчет приводной станции конвейера по заданной программе.

ЛПР№2 Определение скорости ходовой части конвейера.

ЛПР№3 Кинематическая схема вспомогательного оборудования сырьейно-красильного производства

ЛПР№ 4Техническая характеристика внутри цехового транспорта.

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС1 Напольные транспортные средства.

СРС2 Внутрицеховой транспорт предприятия.

СРС3 Реферативная работа: современное оборудование для производства кожи и меха.

СРС4 Зарисовать кинематическую схему приборов специального назначения.

СРС5 Техническая характеристика

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
-разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 1; СРС2
Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР3; СРС1
Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4; СРС4

и мехового производства.		
Оформлять нормативно-техническую документацию.	ПК1.1- ПК1.4	. ЛПР2; СРС3
Знания		
-классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР1 ; СРС4
-основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2 ; СРС 3, СРС1
-нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 3 СРС 2, СРС1
новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4 , СРС 5
-новые виды технологического оборудования.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2, СРС1, СРС2.

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной	–участие в исследовательской и проектной работе;

	деятельности	–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям;
- выполнения работы по прикладному творчеству.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы (по теории) и представления практического задания по прикладному творчеству.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА:

1. Золение. Изменение дермы в процессе золения.
 2. Факторы влияющие на процесс золения. Влияние золения на свойства готовой кожи.
 3. Теория мягчения. Используемые мягчители.
 4. Факторы, влияющие на процесс мягчения. Контроль процесса.
 5. Устройство УСКС-4 для сортировки шкур кролика.
 6. Работа пресса ПОМШ для удаления влаги.
 7. Назначение процесса пикелевания. Взаимодействие меховых шкур с кислотами.
 8. Режим пикелевания. Дефекты и контроль процесса.
 9. Определение параметров проведения пикелевания шкурок кролика.
 10. Роль пролежки после пикелевания.
 11. Неорганические дубящие вещества. Достоинства и недостатки данных дубителей.
 12. Контроль пикеливания для мехового производства.
- Применяемые кислоты в пикельном растворе
13. Общие понятия о процессе дубления, перечислить виды дубителей.
 14. Контроль додубливания. Применяемое оборудование.
 15. Определение температуры сваривания шкурок кролика.
- Применяемое оборудование.
16. Сущность процесса мягчения. Контроль мягчения.
 17. Достоинства и недостатки хромового дубления. Контроль процесса дубления.
 18. Мероприятия по технике безопасности в сырейно-красильном производстве.
 19. Додубливание. Контроль и оборудование.
 20. Факторы влияющие на процесс хромового дубления. Оптимальные его условия.
 21. Дубление солями железа, титана, кремния, алюминия, циркония и др.
 22. Дубление таннидами. Способы таннидного дубления.
 23. Нейтрализация кож после хромового дубления.
 24. Свойства кожи и меха хромового дубления, ее возможные дефекты.
 25. Определение температуры сваривания шкур норки и кролика.
 26. Различия между процессами дубления и наполнения коллагена.
 27. Жирующие материалы.
 28. Требование к жирующим материалам и эмульсиям.
 29. Влияние жирования на свойства кожевой ткани.
 30. Додубливание. Совмещение процессов пикелевания-дубления.
- Контроль процесса хромового дубления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять процессы и операции кожевенно-мехового производства и применяемое оборудование для каждого процесса (операции).

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять основные процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства, неуверенно обосновывая выбор применяемого оборудования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф., преподаватель