

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

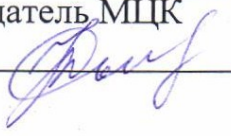
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 3
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПМ.01 Производство текстильных изделий
по МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20 ____ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 01 Производство текстильных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

иметь практический опыт:

производства текстильных изделий.

уметь:

составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;

производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

знать:

технологии прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производства и производства нетканых материалов;

основные понятия управления технологическими процессами;

основы теории автоматического управления;

системы автоматического регулирования в текстильном производстве;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации;

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Ассортимент трикотажных полотен.
2. Виды трикотажных переплетений.
3. Оборудование трикотажного производства.
4. Отделочные операции в производстве трикотажных полотен.
5. Характеристика используемого сырья. Нити, применяемые в ленто-ткачестве.
6. Подготовка основной и уточной пряжи к ленто-ткачеству

7. Расчет и проектирование рисунка переплетения. Строение, проектирование тканей. Виды ткацких переплетений.

8. Ткачество. Характеристика технологического процесса. Применяемое оборудование.

9. Финишная обработка ткани. Цель и сущность отделочных операций в лентоткацком производстве.

На каждую тему выделяется определенное количество часов отраженных в рабочей программе.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 Волокнистый состав волокнистых полотен. Натуральные волокна. Искусственные и синтетические волокна.

ЛПР№2, 3 Физико-механические свойства трикотажных полотен. Факторы определяющие свойства трикотажных полотен

ЛПР№4,5,6 Определение вида трикотажного переплетения.

ЛПР№7,8 Геометрические и механические свойства нитей.

ЛПР№9-15 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, составление спецификации.

ЛПР№16-20 Расчет и проектирование рисунка переплетения.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Самостоятельное изучение технологической и технической документации.

2. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов.

3. Составление спецификации к технологическим схемам.

4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

5. Составление технологической последовательности лентоткацкого производства

6. Определение потребности вспомогательных материалов в цехах основного производства

7. Разработка плана мероприятий по рациональному использованию сырья и материалов

8. Расчет производительности технологического оборудования и параметров технологических процессов ленто-ткачества

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам,

проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий. ОК-1-9	уметь:	
	- составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;	СРС 5 ,
	- рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;	ЛПР№ 1 СРС 7
	иметь практический опыт:	
	- производства текстильных изделий.	СРС 1, 4
ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности и оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	уметь:	
	-производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	ЛПР№ 2 ЛПР№ 10 ЛПР№16,17 СРС 8
	знать	
	- основные понятия управления технологическими процессами;	СРС 3

	иметь практический опыт:	
	производства текстильных изделий.	ЛПР№13,14,15 СРС 1,3,4.
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.	- составление планов производственных участков, цехов	ЛПР№ 14 СРС 5
ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения;	знать	ЛПР№ 4,5,6
	- технологию прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производства и производства нетканых материалов	
	уметь:	
	производить расчет и проектирование рисунка переплетения	ЛПР№ 16-20
ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.	- определение качества и изучение свойств текстильных изделий; - выявление причин возникновения несоответствия показателей.	ЛПР№ 11,12 СРС 8
	Промежуточная аттестация	ДЗ

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---------------------------------------	--	--

программы воспитания		
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета.

В случае дистанционной сдачи дифференцированного зачета в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Ассортимент трикотажных полотен.
2. Виды трикотажных переплетений.
3. Оборудование трикотажного производства.
4. Отделочные операции в производстве трикотажных полотен.
5. Характеристика используемого сырья. Нити, применяемые в лентоткачестве.
6. Подготовка основной и уточной пряжи к лентоткачеству
7. Расчет и проектирование рисунка переплетения. Строение, проектирование тканей. Виды ткацких переплетений.
8. Ткачество. Характеристика технологического процесса .
Применяемое оборудование.
9. Финишная обработка ткани. Цель и сущность отделочных операций в лентоткацком производстве.
10. Волокнистый состав волокнистых полотен.
11. Натуральные волокна.
12. Искусственные и синтетические волокна.
13. Физико-механические свойства трикотажных полотен.
14. Факторы определяющие свойства трикотажных полотен
15. Определение вида трикотажного переплетения.
16. Геометрические и механические свойства нитей.
17. Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, составление спецификации.
18. Расчет и проектирование рисунка переплетения (саржа, атлас, репс, рогожка, сложная саржа и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК и полностью выполнившие задания дистанционное обучение. Экзамен проводится в устной форме и в связи с дистанционным обучением через приложение Zoom.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания грамотно использует формулы, грамотно проводит технологические расчеты сырья и оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания умеет пользоваться схемами технологической последовательности расчетов сырья и оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить расчеты сырья и оборудования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не знает формул и не может провести технологический расчет сырья и оборудования.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель